

**Публичное выступление учителя физики
МАОУ «Технологический лицей»
Алешина Сергея Ивановича**

Анализируя своё профессиональное развитие, я пришёл к выводу, что уже много лет уверенно держу «высокую планку», нахожусь на «переднем крае» образовательного и воспитательного процесса. И, по-прежнему, мне помогает формула успеха моей педагогической деятельности:

$$И + Д = У$$

Индивидуальность + Деятельность = Успех

С этим я ИДУ к ученикам!

Данная педагогическая концепция была сформулирована более 15 лет назад, и всегда актуальна, так как в ее основе то, к чему стремится современное образование – обучение будущего квалифицированных специалиста, воспитание гражданина и патриота, развитие личности ребенка. Формы и методы всё время совершенствуются, но суть остаётся. Время ставит новые задачи, изменяются условия и требования, но мои профессиональные умения и приобретённый огромный опыт позволяют успешно решать эту непростую задачу.

В самом начале работы учителем физики, я рассматриваю изучение физики, не как отдельного предмета, а как части общего, многопланового и многогранного образования школьника. Физика – предмет, интегрирующий практически все науки, требует знаний и умений во всех областях школьного образования, поэтому на своих уроках я стараюсь выходить «за рамки» предмета, представить физику – науку о природе, в контексте других областей науки, окружающего мира, жизненных интересов учащихся.

В рамках госпрограммы планируется реализация приоритетных проектов программы развития образования до 2025 года. Один из проектов «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации». Многолетняя работа в этой области способствовала появлению методического материала:

«Методическая разработка сценариев уроков и технологических карт с использованием ЦОК ИИТ «Интеллектуальная школа». Раздел курса «Механика»: «Равновесие твёрдых тел». Физика. 10 класс

На всероссийском конкурсе на лучший сценарий открытого урока по дисциплинам Алгебра, Геометрия и Физика с использованием образовательной платформы "ИИТ. Интеллектуальная школа" для учителей математики и физики образовательных учреждений РФ моя работа была признана одной из лучших. Я был награждён бесплатной лицензией на использование платформы на уроках физики.

На республиканском уровне методическая разработка была признана одной из лучших в конкурсе педагогического мастерства по разработке и применению цифровых образовательных технологий в 2022 году.

Успеваемость по предмету физика в лицее 100 % и имеет положительную динамику роста по годам обучения. Качество очень высокое и имеет положительную динамику роста. Уже много лет превышает 70%.

Высокие результаты показывают учащиеся и в независимых оценочных процедурах.

ОГЭ по выбору. Средний балл:

2022 г. (сдавало 13 учеников) - 4,07

2023 г. (сдавало 22 ученика (55% учеников лицея)) – 4.22

ЕГЭ по выбору за три года сдавал 41 ученик.

Средний балл (в скобках – средний балл по России):

2020 г. – 74 (54,5), 2021 г. – 65(55,1), 2022 г. – 66 (54,1)

Более 80 баллов получили 10 учеников, более 90 – 3 ученика.

Мои ученики - Призеры Всероссийских предметных олимпиад и конкурсов

– 4

Призеры региональных предметных олимпиад и конкурсов – 1

Призеры муниципальных олимпиад и конференций – 17

Во внеурочной деятельности участвует более 50 учеников ежегодно.

Ведётся активная проектная деятельность. За два года были представлены следующие проекты.

8 кл. - «Создание модели для демонстрации преимуществ применения тепловых трубок»

«Создание игры по астрономии»

9 кл. – «Оптические иллюзии в изобразительном искусстве» «Оптические игрушки» «Изготовление педали для электрогитары» «Изготовление маховичного генератора»

10 кл. – «Создание улучшенной модели вездехода Каракат», «Обучающая программа в среде программирования Python по теме «Основы кинематики», «Использование модели водного транспорта для проведения лабораторной работы по теме «Плавание тел»

11 кл. – «Изготовление модели прибора для выжигания «Пифагор»

В процессе обучения мною используются следующие развивающие образовательные технологии на основе системно - деятельностного подхода: технологии проблемного обучения, интегрированного обучения, технологии диалогового общения, игровые технологии, технология личностно-ориентированных домашних заданий, технологии дистанционного обучения.

Работа учителя, особенно в старшей школе, ответственный и сложный процесс. Современный мир изменяется очень быстро и учителю нужно обязательно идти в «ногу со временем». Так что процесс повышения профессионального уровня постоянный и непрерывный. Стараюсь повышать квалификацию постоянно и из разных источников.

Как опытный учитель, делюсь своим опытом. В 2022 году свой педагогический опыт обобщил в книге «ФИЗИКА +». Электронный вариант учебника представлен на ГМО учителей физики города Сыктывкара и выложен в группу сообщества для использования.

В 2022-2023 годах мною проведено 8 авторских семинаров для учителей физики муниципальных общеобразовательных организаций по решению заданий ЕГЭ и методических аспектах подготовки учащихся к ЕГЭ

Несколько лет назад я стал широко использовать цифровой образовательный контент. И вот, в стратегии развития российского образования появилась концепция современной цифровой образовательной среды. Используя свои наработки последних лет, я участвовал в российском конкурсе на лучший урок с использованием платформы ИТТ «Интеллектуальная школа». Мой материал был признан одним из лучших, и я был награжден лицензией на бесплатное использование контента в 2022 году.

В заочном республиканском конкурсе педагогического мастерства по разработке и применению цифровых ресурсов в 2022 году я занял 2 место.

В 2020 году я стал победителем республиканского этапа конкурса корпорации Росатом «Атом рядом», где представил образовательный видеоролик.

В экспертной работе на муниципальном уровне был членом жюри различных конкурсов «Живая физика», «Марафон Юных физиков», «Астрономическая регата» и других.

На республиканском уровне много лет являюсь старшим экспертом ЕГЭ

На всероссийском уровне уже несколько лет являюсь экспертом по проверке заданий ВПР для учащихся среднего профессионального образования.