

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Технологический лицей»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Технологический лицей»

*Л.И. Пасынкова* Л.И. Пасынкова

«10» мая 2024 года

**ПРОГРАММА**  
**ЛЕТНЕГО ПРОФИЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С**  
**ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ**  
**«ЗВРИКА!»**



Составитель: Микушева Анастасия Александровна,  
заместитель директора по воспитательной работе

Сыктывкар, 2024 год

## Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1	Наименование субъекта Российской Федерации	Республика Коми
2	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Технологический лицей»
3	ФИО автора (ов) с указанием занимаемой должности	Микушева Анастасия Александровна, заместитель директора
4	Полное название программы (методических материалов)	Программа летнего профильного лагеря с дневным пребыванием «Эврика!»
5	Выбранная номинация (в соответствии с Положением о Конкурсе)	Лагерь с дневным пребыванием
6	Целевая группа (возраст детей и специфика программы (конкурсных материалов))	до 18 лет (профиль «Олимпиадное движение»)
7	Контактная информация: адрес (с указанием индекса), мобильный телефон, электронный адрес участника конкурса	г. Сыктывкар, ул. Горького, 15, <a href="mailto:thlicey@mail.ru">thlicey@mail.ru</a> , 445010, 243611
8	Краткая аннотация содержания: 1) цель и задачи; 2) этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий; 3) ресурсное обеспечение; 4) ожидаемые результаты; 5) новизна	<p><b>Цели деятельности профильного лагеря:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Создание условий для организованного отдыха одаренных детей в летний период;</li> <li>2) Организация среды, способствующей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствованию интеллектуально-креативных способностей и продуктивному общению обучающихся;</li> <li>• расширению и углублению знаний по предметам, входящих в перечень ВСОШ;</li> <li>• укреплению физического, психического и эмоционального здоровья детей.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Профилактика физического и психического здоровья детей путем осуществления комплекса адаптационных психолого-педагогических, социальных и физкультурно-оздоровительных мероприятий.</li> <li>2) Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей, подготовка обучающихся к изучению углубленных программ.</li> <li>3) Организация значимой общественно-полезной деятельности и активного отдыха подростков, способствование развитию лидерских и организаторских качеств подростков.</li> <li>4) Использование многообразия методов и форм организации отдыха и оздоровления подростков в условиях летнего лагеря.</li> </ol> <p>В течение смены созданы условия для адаптации</p>

		<p>новых учащихся в лицее, через реализацию программы по блокам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Блок безопасности жизнедеятельности <b>«Безопасные каникулы»</b>.</li> <li>2. Спортивный блок <b>«Спорт и ГТО»</b>.</li> <li>3. Интеллектуальный блок <b>«Олимпиадное движение»</b>.</li> <li>4. Культурологический блок <b>«Каждый ребёнок талантлив»</b>.</li> <li>5. Социальный блок <b>«Россия – мои горизонты»</b>.</li> </ol> <p>При активном участии подростков и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к коллективу единомышленников, что позволит подросткам успешно пройти адаптационный период в лицее.</p> <p>Новизна:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ведение страницы ВКонтакте;</li> <li>2) Взаимодействие с «Движением первых»;</li> <li>3) Привлечение в качестве наставников учащихся 8х классов лицея;</li> <li>4) Совместные мероприятия с родителями в рамках «Года семьи».</li> </ol>
9	Социально – экономическая значимость	<p>Успешность лицейстов в различных мероприятиях повышает социальную активность, даёт уверенность в своих силах и талантах, повышает творческую активность учащихся путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, олимпиадное движение, активизирует лидерские и организаторские качества, дети приобретают новые знания, развиваются их творческие способности, самостоятельность и самодеятельность.</p>

## Механизм реализации программы

Реализация программы будет осуществляться в рамках летнего профильного лагеря «Эврика!» на базе МАОУ «Технологический лицей»:

- ✓ Первая смена - с 3 по 7 июня 2024 года;
- ✓ Вторая смена – с 10 по 15 июня 2024 года;
- ✓ Третья смена – с 17 по 21 июня 2024 года.

Лагерь комплектуется из числа учащихся, поступивших в 8 класс лицея.

Предварительно организуются:

- презентация программы лагеря,
- оформление информационного стенда лагеря,
- размещение информации на сайте лицея.

Продолжительность пребывания детей – с 8.30 до 14.30 часов.

8.15 – 8.30 – встреча детей (утренний фильтр);

8.30 – 8.45 – утренняя линейка;

• 8.45 – 8.55 – зарядка;

9.00 – 9.30 – завтрак;

9.30 – 10.30 – оздоровительные мероприятия;

10.30 – 12.00 – мастер-классы, познавательные игры, экскурсии;

12.00 – 13.00 – спортивные мероприятия;

13.00 – 13.30 – обед;

13.30 – 14.30 – игры, конкурсы, творческие мероприятия, рефлексия.

Лагерь располагается в двух кабинетах, также в распоряжении детей актовый зал, компьютерный кабинет, библиотека. В период с 3 по 10 июня с учащимися будут проведены беседы, инструктажи по безопасному поведению в летний период: правила дорожной безопасности, правила пожарной безопасности, правила поведения во время купального сезона. В среду 5 июня будет проведена тренировочная эвакуация по сигналу «Пожар».

С 3 июня в лагере начинается работа по блокам. Каждый блок имеет свою эмблему и цвет. В рамках темы дня предусмотрены занятия по разным предметам, входящим в перечень ВсОШ, спортивная, творческая деятельность с подбором заданий по теме. В течение всей смены ведётся группа ВКонтакте для освещения ежедневных занятий и обратной связи с детьми и родителями.



## Календарный план

<p>Блок безопасности жизнедеятельности «Безопасные каникулы»</p> 	<p>Спортивный блок «Спорт и ГТО»</p> 	<p>Интеллектуальный блок «Олимпиадное движение»</p> 	<p>Культурологический блок «Каждый ребёнок талантлив»</p> 	<p>Творческий блок «Россия – мои горизонты»</p> 
<b>1 смена</b>				
<p>3 июня День защиты детей</p>	<p>4 июня День эстафет</p>	<p>5 июня День точных наук</p>	<p>6 июня День Пушкинских сказок</p>	<p>7 июня День Первых</p>
<b>2 смена</b>				
<p>10 июня День пожарной безопасности</p>	<p>13 июня День здоровья</p>	<p>14 июня День естественных наук</p>	<p>15 июня День семейных увлечений</p>	<p>11 июня День России День города</p>
<b>3 смена</b>				
<p>17 июня День первой помощи</p>	<p>18 июня День ГТО</p>	<p>19 июня День гуманитарных наук</p>	<p>20 июня День истории лицея</p>	<p>21 июня День памяти День закрытия лагеря</p>

## Основные принципы деятельности

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

1. Продолжение воспитательной работы в условиях лета;
2. Проблема летней занятости детей;
3. Укрепление здоровья учащихся.

Принципы:

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием подростков опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в ДОЛ является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями подростков;
- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- Активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности.

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безусловная безопасность всех мероприятий.
- Учет особенностей каждой личности.
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.

• Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.

• Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

• Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.

• Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.

• Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.



## Основные направления деятельности

В течение смены планируется реализация программы по блокам в рамках, которых будут реализованы следующие направления:

Название направления	Краткое описание
Интеллектуальное	<p>Направлено на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, развитие интеллектуальных способностей детей, развитие мышления, памяти, внимания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Интеллектуальные игры;</li><li>✓ Математическая карусель;</li><li>✓ Викторины и т.п.</li></ul>
Спортивно-оздоровительное	<p>Направлено на профилактику физического и психического здоровья детей, осуществление комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены;</li><li>✓ Ежедневный контроль за состоянием здоровья детей (утренний фильтр);</li><li>✓ Утренняя гимнастика;</li><li>✓ Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;</li><li>✓ Организация оздоровления в условиях рисков распространения COVID -19;</li><li>✓ Гигиеническое воспитание;</li><li>✓ Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);</li><li>✓ Организация здорового питания детей;</li><li>✓ Организация пешеходных экскурсий;</li><li>✓ Организация спортивных мероприятий и подвижных игр.</li></ul>
Творческое	<p>Направлено на пробуждение в детях чувства прекрасного, формирование навыков культурного поведения и общения, привитие детям эстетического вкуса.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Коллективно-творческие дела;</li><li>✓ Просмотр фильмов в кинотеатре;</li><li>✓ Концертно-развлекательные программы;</li><li>✓ Игры на сплочение, викторины, соревнования;</li><li>✓ Создание газеты;</li><li>✓ Создание видеоролика «Один день из жизни лагеря».</li></ul>
Экологическое	<p>Направлено на формирование уважительного отношения к окружающей природе, ее сохранение, развитие гармоничного взаимоотношения между ребенком и окружающей средой.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Беседы;</li><li>✓ Посещение краеведческого музея;</li><li>✓ Экологические марафоны;</li></ul>

Название направления	Краткое описание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выставки рисунков и поделок;</li> <li>✓ Конкурс «Знатоки родного края».</li> </ul>
Патриотическое	<p>Направлено на воспитание гражданина, патриота, любящего свою страну и малую Родину.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Торжественное внесение флагов РФ и РК и исполнение гимнов в первый день каждой смены;</li> <li>✓ Мероприятия, посвящённые Движению первых;</li> <li>✓ Мероприятия, посвящённые Дню России, День города (12 июня);</li> <li>✓ Мероприятия, посвящённые Дню памяти и скорби (22 июня);</li> <li>✓ Экскурсия «Технологический лицей сквозь года».</li> </ul>

## Ожидаемые результаты программы

При активном участии подростков и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к коллективу единомышленников, что позволит подросткам успешно пройти адаптационный период в лицее.

Успешность лицейстов в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность учащихся путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, приобретут новые знания, будут развиты творческие способности, самостоятельность и самодеятельность.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровить учащихся и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют, укрепить физические и психологические силы подростков.