

Аннотация рабочей программы учебного предмета «Родная (русская) литература» 8-9 класс

Рабочая программа учебного предмета «Родная (русская) литература» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями, внесенными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644), Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол заседания Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 г. № 1/15 с учетом изменений, внесенных Протоколом заседания Федерального УМО по общему образованию от 28.10.2015 г. № 3/15), с учетом этнокультурной составляющей согласно Указу Главы Республики Коми от 13.07.2001 г. №301 и письму Министерства образования Республики Коми от 11.03.2014 г. №03-05/1 «О реализации этнокультурной составляющей содержания образовательных программ общего образования», на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Технологический лицей».

Цели и задачи изучения учебного предмета «Родная (русская) литература» на уровне основного общего образования:

- последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;
- освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;
- развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления;
- овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;
- формирование потребности и способности выражения себя в слове.

Стратегическая цель изучения литературы на уровне основного общего образования – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности учащегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. В опыте чтения, осмысления, говорения о литературе у обучающихся последовательно развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в осмыслении прочитанного, формируется художественный вкус.

Реализация РПУП в МАОУ «Технологический лицей» осуществляется на основе **учебно-методического комплекса** по литературе для учащихся 5 – 9 классов под редакцией В.Я. Коровиной (Издательство «Просвещение»).

1. Коровина В.Я. Литература. 8 класс: учебник для образовательных организаций с прил. для электрон. носителя. В 2 ч. Ч.1/ В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – М.: Просвещение, 2014. – 399 с.

2. Коровина В.Я. Литература. 8 класс: учебник для образовательных организаций с прил. для электрон. носителя. В 2 ч. Ч.2 / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – М.: Просвещение, 2014. – 368 с.

3. Коровина В.Я. Литература. 9 класс: учебник для образовательных организаций с прил. для электрон. носителя. В 2 ч. Ч.1/ В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский. – М.: Просвещение, 2014. – 416 с.

4. Коровина В.Я. Литература. 8 класс: учебник для образовательных организаций с прил. для электрон. носителя. В 2 ч. Ч.2/ В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский. – М.: Просвещение, 2014. – 399 с.