

Аннотация к учебному предмету этнокультурной направленности «Литература Республики Коми»

Рабочая программа учебного предмета «Литература Республики Коми» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственных образовательных стандартов основного общего образования с образовательной программой основного общего образования МАОУ «Технологический лицей», на основе программы «Литература Республики Коми» // Сост. Г.В.Болотова, Н.П.Коблова, Н.Н.Токарева, Е.Ф.Ганова. – Сыктывкар: ООО «Анбур», 2007.

Учебный предмет «Литература Республики Коми» входит в вариативную часть учебного плана. Для реализации рабочей программы в учебном выделено по 1 часу в неделю в 8-9 классах.

Специфика литературы Республики Коми как учебного предмета заключается в том, что ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии воспитанника, в формировании его миропонимания. Программа ориентирована на изучение литературного произведения как искусства слова, на осмысление воспитанниками его нравственной проблематики и художественных особенностей, на поиск связи произведений литературы Республики Коми с произведениями русской и мировой литературы, на развитие творческих способностей учащихся.

Цель программы: воспитание уважительного и бережного отношения к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.

Задачи программы определены её целью и связаны как с читательской деятельностью учащихся, так и эстетической функцией литературы:

- формирование представлений о литературе Республики Коми как о культурном феномене, занимающем важное место в жизни нации и человека; осмысление литературы как особой формы освоения культурной традиции;

- обогащение духовного мира воспитанников путем приобщения их, наряду с изучением литературы Республики Коми, к нравственным ценностям и художественному многообразию русской литературы, к отдельным произведениям литературы народов России;

- формирование эстетического вкуса как ориентира самостоятельной читательской деятельности;

- формирование эмоциональной культуры личности и социально значимого ценностного отношения к литературе и искусству Республики Коми;

- формирование умений сопоставлять произведения русской и литературы Республики Коми, находить в них сходные темы, проблемы, идеи, выявлять национально и культурно обусловленные различия.

Учебно-методический комплекс:

1. Коми литература: Хрестоматия для 9 – 10 классов общеобразовательных учреждений. Составители: Е. Ф. Ганова, А. В. Горская. – 3-е изд., перераб. и доп. – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 2001 г.

2. Край мой северный: Книга для чтения, 7 – 8 классы. Составители В. Н. Демин, Д. Н. Демина. – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1992 г.

3. Литература Республики Коми: Хрестоматия для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений Республики Коми. Авторы – составители: Е. Ф. Ганова.