

## **Аннотация рабочей программы учебного предмета «Информатика»**

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями, внесенными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644), Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол заседания Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 г. № 1/15 с учетом изменений, внесенных Протоколом заседания Федерального УМО по общему образованию от 28.10.2015 г. № 3/15), на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Технологический лицей».

С учётом общих требований Стандарта и специфики предмета целями его изучения на уровне основного общего образования являются обеспечение у учащихся:

- осознания значения информатики в повседневной жизни человека; понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирования информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирования представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм,
  - модель – и их свойствах;
  - развития алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами – линейной, условной и циклической;
- формирования умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирования навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.
  - развития у учащихся метапредметных умений, включающих освоение учащимися межпредметных понятий (информация, алгоритм, планирование, программирование и т.д.) и универсальные учебные действия: регулятивных, познавательных, коммуникативных.

### ***Цели углубленного изучения***

Система **целей** изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в соответствии с **Фундаментальным ядром содержания** общего образования направлена на:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

– воспитание ответственного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения; избирательного отношения к полученной информации;

– выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

**Цели** углубленного изучения информатики и ИКТ в нашем лицее на уровне основного общего образования связаны с **формированием ИКТ-компетентности** на основе общей структуры ИКТ по видам информационной деятельности с включением дидактической линии программирования. Обоснование этой цели описаны в трудах И.Г. Семакина доказывающие, целесообразность изучения программирования в 9 классе как механизма развития логического мышления, инструмента построения математических моделей.

#### **Учебно-методический комплекс**

1. Информатика. Учебник для 8 класса. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.

2. Информатика. Учебник для 9 класса. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.