



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Технологический лицей»
(МАОУ «Технологический лицей»)
«Технологический лицей» муниципальной администрации владимирской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МС
Руководитель МС

 Л.В. Нестерова
Протокол № 1
от «30» 08 2020 г.


СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Т.А. Микушева
«30» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ «Технологический лицей»

 Л.И. Пасынкова
«30» 08 2020 г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Занимательная биология»

Уровень: основное общее образование

Возраст учащихся: 15-16 лет

Срок реализации: 1 год

Направление развития личности: общеинтеллектуальное

Автор: Жигалова Елена Васильевна,
учитель биологии и географии,
СЗД

Результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности «Занимательная биология»

Личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
- формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов.

Метапредметные

- умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции: сравнивать разные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования, информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции);
- представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков;
- преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать удобную для себя форму фиксации и представления информации. Представлять информацию в оптимальной форме в зависимости от адресата.

Предметные

- объяснение роли биологии в практической деятельности людей, места и роли человека в природе, родства общности происхождения и эволюции растений и животных;
- усвоение системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития, для формирования современных представлений о естественнонаучной картине мира;
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; умение выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках

по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний, видов растений и животных;

- объяснение роли биологии в практической деятельности людей, места и роли человека в природе, родства общности происхождения и эволюции растений и животных;

- овладение методами биологической науки; наблюдение и описание биологических объектов и процессов;

- объяснять роль биоразнообразия в поддержании биосферного круговорота веществ.

Цель программы

Познакомить учащихся с многообразием мира живой природы, с теми сложными, но хрупкими взаимоотношениями, которые установились между живыми организмами за миллионы лет эволюции, заставить задуматься о огромной роли человека в сохранении экологического равновесия и его ответственности за происходящее на планете и собственное здоровье.

Содержание рабочей программы курса внеурочной деятельности

№	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Виды деятельности
1. Вводное занятие	Знакомство с содержанием программы «Юный биолог». Роль учащихся в области защиты, восстановления Природы родного края. Права и обязанности воспитанников. Инструктаж по технике безопасности.	Лекция Беседа	Слушают лекцию учителя Обсуждают спорные вопросы
2-3. Природа под микроскопом.	Методы исследования природы. Исследования природы с помощью микроскопа. Правила работы с микроскопом. Приготовление микропрепаратов. Самые маленькие организмы. Особенности и разнообразие бактерий. Бактерии в жизни человека. Бактерии в жизни человека.	Игра «Суд над бактерией»	Выступают сами и оценивают других участников
4. Вирусы. Кто это?	Особенности и разнообразие вирусов. Вирусы в жизни человека.	Выступления	Готовят сообщение
5. Лишайники – пионеры жизни	Особенности лишайников. Лишайники – пионеры освоения. Лишайники индикаторы чистоты	Экскурсия	Подготовка отчета
6-7. Осенние явления в природе.	Сезонность в природе. Фотопериодизм. Осень в жизни растений и животных. Осенние пейзажи.	Подготовка выставки и презентации мини-проектов «О чем нам осень рассказала»	Готовят выставку или мини-проекты. Оценивают работы
8-9. Зеленый мир.	Мир растений. Особенности и многообразие растений. Тайны жизни растений. Определение растений.	Лекция Беседа	Слушают лекцию учителя Обсуждают спорные вопросы
10- 11 Зеленый мир.	Роль растений в природе и жизни человека. Съедобные и ядовитые растения. Лекарственные растения.	Игра «Что ты знаешь о растениях?».	Выступают сами и оценивают других участников
12-13. Мир животных.	Мир животных. Особенности и многообразие животных. Тайны жизни животных. Определение животных	Лекция Беседа	Слушают лекцию учителя Обсуждают спорные вопросы
14-15. Мир животных.	Роль животных в природе и жизни человека.	Зоо-викторина.	Подготовка материала к зоо-викторине

№	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Виды деятельности
16-17. Организм человека	Человек – особенный. Как появился человек. Функциональные пробы и исследования работы организма человека.	Лекция Беседа	Слушают лекцию учителя Обсуждают спорные вопросы
18-19 Организм человека	Особенности ВНД человека. Факторы здоровья человека. Влияние вредных привычек на здоровье.	Составление карты здоровья	Составляют подборку материалов для карты здоровья
20-21. Эволюция природы.	Теория эволюции. От Дарвина до Опарина. Доказательства эволюции. Начало эволюции. Рождение Земли. Первые «живые» в океане. Завоевание суши. История динозавров. Необыкновенные предки современных теплокровных. Эволюция сегодня и завтра.	Лекция Беседа	Слушают лекцию учителя Обсуждают спорные вопросы
22-23 Эволюция природы.	Необыкновенные предки современных теплокровных. Эволюция человека. Эволюция сегодня и завтра.	Эволюционное дерево (аппликация).	Создают аппликации из подготовленного материала
24-25. Природа под охраной. Итоговое занятие.	Красная книга, история ее возникновения. Представители флоры и фауны нашего края, занесенные в Красную книгу. Экологические организации.	Экологические мини-проекты. «Экологическая тропа»	Подготовка материалов к мини-проектам

Тематическое планирование (8 класс)

№	Наименование тем занятий	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Природа под микроскопом.	1
3.	Природа под микроскопом.	1
4.	Вирусы. Кто это?	1
5.	Лишайники – пионеры жизни	1
6.	Осенние явления в природе.	1
7.	Осенние явления в природе.	1
8.	Зеленый мир.	1
9.	Зеленый мир.	1
10.	Зеленый мир.	1
11.	Зеленый мир.	1
12.	Мир животных.	1
13.	Мир животных.	1
14.	Мир животных.	1
15.	Мир животных.	1
16.	Организм человека	1
17.	Организм человека	1
18.	Организм человека	1
19.	Организм человека	1
20.	Эволюция природы	1
21.	Эволюция природы	1
22.	Эволюция природы	1
23.	Эволюция природы	1
24.	Природа под охраной.	1
25.	Итоговое занятие.	1