

Программа предусматривает интенсивное обучение основам журналистики через систему знаний по развитию устной и письменной речи ребенка.

Новизна данной программы состоит в том, что она дает возможность использовать навыки, полученные во время обучения основам журналистского мастерства, включая детей в систему средств массовой коммуникации общества.

Программа направлена на выявление, развитие и поддержку детей и подростков, проявляющих выдающиеся способности.

Формы занятия, предусмотренные программой:

- свободная творческая дискуссия;
- ролевые игры;
- выполнение творческих заданий;
- активные методы формирования системы общения;
- практическая работа (подготовка материалов для публикации в прессе).

Система занятий построена таким образом, чтобы на каждом занятии ребенок узнавал что-то новое, обогащая свой словарный запас, постигая лексическое многообразие и образность родного языка, приобрел навыки самостоятельной работы в различных жанрах публицистического стиля; научился писать заметки, статьи, рецензии, очерки, репортажи, верстать номера печатного издания. С этой целью предусматриваются индивидуальные занятия.

Цель программы: формирование у учащихся представления о деятельности журналиста как социально-значимой для общества деятельности через создание печатной газеты лица.

Задачи программы:

Развивающие:

- развить образное и логическое мышление;
- развить творческие способности подростков;
- развить умение устного и письменного выступления.

Обучающие:

- сформировать умение работать в различных жанрах публицистического стиля;
- способствовать овладению основными навыками журналистского мастерства;
- способствовать овладению инструментарием информационных технологий;
- приобрести конкретные навыки по использованию технических устройств;
- способствовать овладению основами получения информации и аналитической переработки информации;
- использовать в своей деятельности компьютерную информационную технологию, базовой составляющей которой являются многочисленные программные продукты.

Воспитательные:

- формировать эстетический вкус как ориентир в самостоятельном восприятии искусства;
- формировать информационную культуру учащихся;
- формировать культуру общения и поведения, утверждать этические нормы;
- формировать активную жизненную позицию учащихся;
- формировать креативное мышление учащихся;
- формировать нравственные основы личности будущего журналиста;
- предоставить обучающимся возможности для углубленного овладения искусством;
- организовать содержательный и интересный досуг;
- способствовать профессиональному самоопределению.

Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы. Получили новое развитие средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные телефонные сети, факсимильная связь. Новые информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания

себя в нем, а не просто средством для получения удовольствия от компьютерных игр и «скачивания» тем для рефератов из Интернета.

Необходимо одновременно помогать подросткам в анализе и понимании устного и печатного слова, содействовать тому, чтобы они сами могли рассказать о происходящих событиях, высказаться о своем социальном, политическом окружении. Эти два аспекта теснейшим образом связаны и дополняют друг друга в программе «Юный корреспондент», что подчёркивает её **актуальность**. Данная программа направлена на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи; подразумевает теоретическую и практическую подготовку.

Основными требованиями к учащимся при изучении основ журналистики как профессии являются желание овладеть навыками работы юного корреспондента; активная позиция во время занятий; выполнение творческих заданий, участие в устных журналах, пресс-конференциях, творческих конкурсах.

Формы контроля разнообразны:

- самостоятельные работы в различных жанрах журналистики;
- семинары-практикумы по изученной теме;
- творческие конкурсы;
- публикации.

Программой предусмотрен выпуск не менее 1 номера газеты в месяц (около 8 выпусков в учебный год). **Выпуск специального тематического выпуска для одиннадцатиклассников «А напоследок я скажу...», а также итоговый тест являются итоговой аттестационной работой.**

Программа «Юный корреспондент» направлена на раннюю профориентацию и формирование гибких навыков у молодёжи, а также на повышение социальной и гражданской активности подростков: ученического самоуправления.

Программа направлена на выявление, развитие и поддержку подростков, проявляющих выдающиеся способности.