

Актуальность. Учителю современной школы в условиях модернизации образования приходится решать сложную, но очень важную задачу. Ему необходимо подготовить учеников к достижению «обязательного минимума содержания основных образовательных программ (стандартов)»; кроме того, учить их самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную и информационно-коммуникативную деятельность, в основе которой чаще всего лежит работа с учебно-научным текстом.

Программа «Учить учиться» построена в формате изучения человеческих возможностей, которые могут быть нам полезны, где угодно: в саморазвитии, самосовершенствовании, самообучении. Имеет социально-педагогическую направленность.

Форма обучения – очная (есть возможность организовать дистанционное обучение в период карантина или активированных дней).

Виды занятий: семинар экскурсия, круглый стол, беседа, лекция, проекты и т.д.

Цель программы: актуализация интереса к обучению у подростков 13-14 лет за счет понимания ими личностных смыслов своего обучения, важность обучения для жизни, будущего и настоящего.

Задачи программы:

Образовательные:

✓ расширить у учащихся знания об эффективных техниках и инструментах для более быстрого освоения и переработки (структурировании) информации.

Воспитательные:

✓ формирование у учащихся позитивного образа компетентного образованного человека, обладающего широким кругозором, способного эффективно решать познавательные задачи;

Развивающие:

✓ развитие способности мобилизации индивидуальных ресурсов для достижения учебных результатов;

✓ развивать у учащихся навыки проектирования, творческого мышления и творческих способностей.

Уникальность программы «Учись учиться» позволит подростку иметь четкое представление о том, зачем они ходят в свое учебное заведение каждый день, что это даст им и как в будущем это повлияет на их жизнь – в процессе обучения у участников будет выработано четкое представление их целей в образовании.

Программа «Учись учиться» реализуется посредством объединения в себе как классические методы (лекция, семинар, дискуссия), так и нестандартные подходы к обучению (обучение через сказки, мозговые штурмы, обучение по модели и пр.). При изучении различных тем предполагается проектная деятельность учащихся, практические занятия.

Базовый уровень программы предполагает универсальную доступность для детей с любым видом и типом психофизиологических особенностей.