

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Технологический лицей» (МАОУ «Технологический лицей»)
«Технологическóй лицей» муниципальнóй ашшóрлуна велóдан учреждение

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «Технологический лицей»

Протокол № 5 от «15» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЕН

Директором МАОУ «Технологический

лицей»

Приказ № 66 от «19» апреля 2024 г.

Отчет по результатам самообследования МАОУ «Технологический лицей» за 2023 год

Анализ деятельности МАОУ «Технологический лицей» в 2023 году

Лицей образован в 1995 г. Обучение проводится на русском языке. За счет бюджетных ассигнований обучается 165 учащихся, из них 44 учащихся в параллели 8-9-х классов, 41 учащийся в параллели 10-х классов, 40 учащихся в параллели 11-х классов. Форма обучения очная.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Технологический лицей»
Руководитель	Пасынкова Лидия Ивановна
Адрес организации	167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Горького, д. 15
Телефон, факс	8 (8212) 44-50-10
Адрес электронной почты	lic_tehnolog@edu.rkomi.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества лицея является Муниципальное образование городского округа «Сыктывкар». Функции и полномочия Учредителя лицея осуществляет управление образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар»
Дата создания	01 сентября 1995
Лицензия	№629-О от 15.12.2014 (серия 11Л01 № 0000950), выдана Министерством образования Республики Коми
Свидетельство о государственной аккредитации	№335-О от 23.12.2015 (серия 11А01 № 0000148), выдано Министерством образования Республики Коми

*Показатели деятельности МАОУ «Технологический лицей», подлежащей
самообследованию*

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022 год	2023 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	165	165
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	--	--
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	84	84
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	81	81
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %	105 / 63,8	100 / 60,6
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,68	4,41
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,55	4,59
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,9	82,9
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	75,9	68,8
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	--	--
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	--	--
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	--	--
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	--	--
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	--	--

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022 год	2023 год
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	--	--
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	1 / 2,5	1 / 2,5
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	8 / 20,01	5 / 12,5
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / %	165 / 100	165 / 100
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	157 / 100	156 / 100
1.19.1.	Регионального уровня	человек / %	40 / 25,0	33 / 21,2
1.19.2.	Федерального уровня	человек / %	27/ 17,2	11/ 7,1
1.19.3.	Международного уровня	человек / %	--	5/ 3,2
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек / %	165 / 100	165 / 100
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	--	--
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	165 / 100	165 / 100
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек / %	--	--
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18	18
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	18 / 100	18 / 100
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	18 / 100	16 / 100
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	--	--

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022 год	2023 год
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	--	--
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	16 / 88,9	14 / 87,5
1.29.1.	Высшая	человек / %	9 / 56,3	9 / 64,3
1.29.2.	Первая	человек / %	7 / 43,7	5 / 37,7
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %		
1.30.1.	До 5 лет	человек / %	1 / 5,6	1 / 6,3
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек / %	3 / 16,7	4 / 25,0
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	2 / 11,11	3 / 18,8
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	4 / 22,22	5 / 31,3
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	20 / 100	16 / 100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	20 / 100	16 / 100
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16	0,16
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18	18

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022 год	2023 год
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / %	165 / 100	165 / 100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,17	3,17

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами лицея.

В соответствии со статьей 12 («Образовательные программы») Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 29.12.2012 года, содержание образования в МАОУ «Технологический лицей» определено в образовательных программах:

– Образовательная программа основного общего образования (в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования) – 8-9 классы;

– Образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования) – 10-11 классы.

С 01 сентября 2023 г. лицей использует федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП СОО лицей реализует мероприятия Плана подготовки лицея к переходу на обновленный федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом по лицей от 01.02.2023 г. №16. В рамках дорожной карты к 2023/2024 утверждена ООП СОО, в которой содержание и планируемые результаты не ниже, указанных в ФОП СОО. При разработке ООП были использованы:

✓ федеральные рабочие программы учебных предметов «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

✓ программы формирования универсальных учебных действий учащихся;

✓ федеральные рабочие программы воспитания;

✓ федеральный учебный план на уровень СОО;

✓ федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01 сентября 2023 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 20 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В 2023 году в лицее открыт Центр детских инициатив, где проводятся основные лицейские события, собирается Совет учащихся и Совет первых для планирования и принятия решений.

В лицее работает Штаб воспитательной работы (далее - ШВР) – это общественный орган, проводящий комплексную работу по воспитанию в образовательной организации. В ШВР входят директор, заместитель директора, советник по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель методического объединения классных руководителей.

01 сентября 2023 года советником по воспитанию были подготовлены и проведены следующие воспитательные мероприятия:

- День знания;
- Международный день памяти жертв фашизма;
- День музыки;
- День защиты животных;
- 100 лет коми пионерии;
- День отца;
- Международный День школьных библиотек;
- День народного единства;
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей;
- Участие в акции «Письмо солдату»;
- День начала Нюрнбергского процесса;
- День матери в России;
- День словарей и энциклопедий;
- Добрые уроки для родителей;
- Проведение родительских собраний;
- Ведение Родительского чата;
- Информирование родителей о последних новостях в сфере образования и воспитания (Дайджест для родителей);
- Участие в конкурсе «Лидер Года»;
- Участие с учащимися в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах.

Советник по воспитанию является куратором Первичного отделения «Движения Первых». В феврале 2023 года было создано Первичное отделение на базе нашего лицея, а в сентябре 2023 года начал работу Совет Первых. При участии Совета Первых учащиеся лицея участвовали во многих всероссийских проектах и акциях, таких как «Мы — граждане России», «Груд, профессия, своё дело», «В гостях у ученого», «Волонтёрские отряды Первых», «Первая помощь», «Российский Дед Мороз», «Поезд пожеланий», «Спасибо, что мы вместе», «Благодарю» и многие другие.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 г. Лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ основного и среднего общего образования. В лицее реализуются следующие модули:

1) «Школьный урок» использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися. В рамках уроков информатики проводились Всероссийские «Уроки цифры» (6 тематических уроков с охватом 8-9 классов). В рамках изучения обществознания в лицее проходят Уроки финансовой грамотности от Центрального Банка России (5 тематических уроков с охватом 8-11 классов). В Лицее прошли профпробы на уроках информатики, биологии, химии, МХК.

Анализ данного модуля показал, что проведение интерактивных форм занятий увеличилось в связи с внедрением с сентября 2023 года программы профминимума и размещения тематических занятий на Интернет-платформах.

2) «Общелицейские дела» («Основные лицейские дела») реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции общелицейских воспитательных мероприятий. В рамках данного модуля были проведены следующие события:

Конкурс новогодних сказок;

- Лицеиада;
- Конкурс патриотической песни ко Дню защитников Отечества;
- Концерт, посвящённый Международному женскому дню;

- Ярмарка;
- Литературно-музыкальная композиция, посвящённая Дню Победы;
- «Ступенька»;
- Последний звонок;
- День знаний;
- День здоровья;
- День учителя;
- Конкурс песен на английском языке;
- Посвящение в лицеисты.

В организации, подготовке и участии в лицейских мероприятиях принимают участия до 100% учащихся 8-11 классов. По сравнению с 2022 годом остаётся высоким количество родителей, привлекаемых к мероприятиям.

3) «Организация предметно-эстетической среды» развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности. Данный модуль позволяет учащимся и педагогам реализовать свои творческие навыки через оформление и обновление «Места силы», украшение актового зала и фойе к Последнему звонку, Дню Знаний, Дню учителя. Также проводится ежегодный Конкурс классных уголков и Конкурс на лучшее оформление ярмарочного стола. Качество оформления предметно-эстетической среды Лицея неизменно остаётся высоким.

4) «Самоуправление» поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Лицея, так и на уровне классных коллективов путём:

- еженедельных собраний Совета лицея;
- проведения Дня ученического самоуправления (25 января);
- проведения выборов президента лицея (21 апреля);
- проведения Совет лицея по итогам года;
- организации выборов губернаторов классов в Совет лицея (1 сентября).

В апреле 2023 года были проведены выборы президента лицея. За месяц до этого заместителем директора Микушевой А.А. был разработан план мероприятий к выборам президента Лицея. До 10 апреля были поданы заявки на участие выбранных кандидатов от 8-10х классов лицея. От 3 классов выдвинулись 3 кандидата, которые представили 3 предвыборных штаба (общим количеством 9 человек). Увеличилось количество кандидатов по сравнению с 2022 годом. Дебаты прошли 19 апреля на которых кандидаты ответили на вопросы лицеистов. По результатам голосования победил учащийся 8 «а» класса Поташев Даниил. Во главе с ним Совет учащихся принял участие в региональном конкурсе Центров детских инициатив, представив проект «Лицейский адвент календарь», по итогам которого Лицей занял 3 место и получил денежный приз на развитие Центром детских инициатив. Это является показателем эффективности развития ученического самоуправления в Лицее. Как и в 2022 году на высоком уровне остаётся вовлечённость президента, губернаторов и заместителей губернаторов в планирование и проведение событий в рамках всех модулей Программы воспитания.

5) «Профориентация» организует профориентационную работу с лицеистами через различные виды деятельности.

а) Урочная деятельность. Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, с 1 сентября 2023 года учителями-предметниками используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (проведены уроки химии, информатики, русского языка). В рамках преподавания предмета «Технология» по темам в 8 классах проведены уроки «Профессиональное образование и классификация профессий», «Внутренний мир человека и система его представлений о себе», «Профессиональные интересы, склонности, способности». Учителем биологии проведён Всероссийский профориентационный урок «Билет в Арктику».

б) Внеурочная деятельность включает занятия «Россия – мои горизонты». С 1 сентября 2023 года в 8-11 классах проедено 16 занятий в соответствии с планом.

в) *Воспитательная работа.* В рамках данного направления учащиеся попробовали себя в конкурсах профессионального мастерства. На муниципальном конкурсе «Будущие профессионалы» приняло участие 4 человека: 1 место занял Богомолов Егор (10б класс) в компетенции "Химический анализ", 3 место заняла Демиденко Маргарита (9а класс) в компетенции "Вожатское дело", 3 место - Бордюг Марина (9б класс) в компетенции "Графический дизайн", сертификат участника получила Смирнова Арина (9б) в компетенции "Графический дизайн". Четверо учащихся лицея продемонстрировали педагогическое мастерство в номинации «Учебное занятие в рамках программы внеурочной деятельности» на муниципальном конкурсе «Я — автор»: 1 место - Лапина Виктория и Безносиков Лев (9б) «Изучение косвенной речи на примере песни Бритни Спирс "Oops, I did it again"»; 1 место - Бородаенко Валерия (9а) «Занимательная логика»; 3 место - Зуев Борис (9а) «Конструкция "Удвоение медианы"». Данные результаты показывают эффективность организации программы профминимума по сравнению с аналогичным периодом 2022 года.

Также организованы экскурсии в профессиональные образовательные организации Сыктывкара и участие в акциях на их базе:

1. экскурсия в экспертный криминалистический отделе МВД по Республике Коми;
2. экскурсия в Коми Республиканский Колледж Культуры им. В. Т. Чисталева;
3. участие просветительской акции «Наука рядом» на базе СЛИ;
4. участие профориентационном мероприятии «Шаг вперед» в Сыктывкарском государственном университете;
5. экскурсия в Сыктывкарском медицинском колледже имени Морозова;
6. участие в профориентационном мероприятии на базе КРАГСИУ;
7. посещение института Экономики и Управления в рамках Дня открытых дверей в Сыктывкарском Государственном Университете им. Питирима Сорокина.

Встречи со специалистами, выпускниками и обучающимися и представителями вузов:

1. встреча с представителями Минздрава Республики Коми;
2. профориентационная встреча с представителем ФСБ;
3. профориентационная встреча с начальником главного управления тыла МЧС Республики Коми полковник Капустиным Леонидом Анатольевичем;
4. встреча с Николаевым Алексеем Леонидовичем, представителем Военно-космической академии им. А.Ф. Можайского.
5. беседа с представителями ФСИН о вузах России;
6. профориентационные встречи с начальником юридического отдела Сыктывкарского лесного института;
7. встреча с представителем Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов;
8. встреча одиннадцатиклассников с представителем университета Синергия.
9. Участие в акциях, тренингах и форумах;
10. участие в акции «Есть такая профессия – Родину защищать» (весна и осень 2023 года);
11. участие в Молодежном форуме «SMARTБизнес»;
12. участие в «Фестивале профпроб» на базе СОШ №30;
13. участие в профориентационном форуме «ВекторПроф» от Молодёжного центра г. Сыктывкара;
14. участие в профориентационном тренинге «Маршрут в будущее»;
15. форум в Академии Госслужбы «С места в карьеру».
16. Посещение экскурсий:
17. посещение Коми Республиканской больницы;
18. экскурсия в отделение Центрального Банка;
19. экскурсия в Сыктывкарский городской суд.

Таким образом, в течение 2023 года 100% учащихся 8-11 классов приняли участие в 24 воспитательных мероприятиях профориентационной направленности.

г) *Дополнительное образование включает реализацию программ «Учись учиться» и «Навыки успеха» для учащихся 8х и 9х классов.*

д) *Взаимодействие с родителями/законными представителями* предполагает проведение родительских собраний и приглашение родителей с беседами и классными часами о своей профессии.

Анализ данного модуля показал, что в 2023 году увеличилось количество участников и призёров конкурсов профессионального мастерства, а также количество встреч и экскурсий, организованных родителями учащихся. В связи с внедрением с 1 сентября 2023 года программы профминимума профориентационной работой охвачены 100% лицеистов не только в рамках внеурочной и урочной деятельности, но и в рамках внелицейских мероприятий, экскурсий, организованными родителями.

б) «Внелицейские мероприятия» («Экскурсии, экспедиции, походы») и «Социальные партнёры» организуют и реализует социальное партнёрство, в том числе организует экскурсии, экспедиции, походы в театр, библиотеки и реализует их воспитательный потенциал. В рамках сотрудничества с сетевыми партнёрами в 2023 году было проведено 11 мероприятий:

- встреча с коми писательницей Еленой Габовой в библиотеке им. С.Я. Маршака;
- квиз "Удивительная Республика Коми" в Национальной библиотеке;
- музыкальный квиз в библиотеке для слепых им. Луи Брайля;
- посещение передвижной выставки «Алмаз «Шах» в библиотеке для слепых им. Луи Брайля;
- участие во Всероссийском детском Горьковском диктанте, посвящённом 155-летию со дня рождения Максима Горького, в библиотеке им. С.Я. Маршака;
- участие в краеведческом празднике «Коми гаж» в Юношеской библиотеке;
- выставка, посвященная 85-летию со дня рождения Владимира Высоцкого «Я, конечно, вернусь...», в Национальной библиотеке.
- экскурсия "По следам памяти "Молодой гвардии" в МАОУ «СОШ № 12»;
- передвижной музей "Поезд Победы";
- экскурсия «Жила-была пара...» в Коми национальной галерее;
- экскурсия в Зоологическом Образовательном музее СГУ им. Питирима Сорокина.

Кроме того в рамках данных модулей учащиеся 8-11 классов с классными руководителями посещали базы отдыха, квизы, кино, театры, спортивные площадки в не учебное время, что показывает высокую заинтересованность учащихся совместным проведением досуга интеллектуальной, эстетической и спортивной направленности. Количество социальных партнёров и посещённых мероприятий остаётся неизменно высоким в сравнении с 2022 годом.

7) «Работа с родителями» направлена на организацию работы с семьями лицеистов, их родителями или законными представителями, для совместного решения проблем личностного развития детей по средствам:

- ✓ проведения 5 родительских собраний (посещаемость 95%);
- ✓ проведения советов профилактики;
- ✓ проведения индивидуальных консультаций с психологом;
- ✓ проведения Дня открытых дверей;
- ✓ вовлечения родителей в проведение и организацию мероприятий в Лицее.

Все события модуля «Основные лицейские дела» организованы и проведены с привлечением родителей. Также родители организуют экскурсии на места своей работы, приглашают в Лицей специалистов из различных профессиональных сфер, что показывает высокую заинтересованность родителей в воспитании лицеистов.

8) «Лицейские медиа» реализуют распространение текстовой и видеоинформации, совместно создаваемой учащимися и педагогическими работниками посредством:

- Выпуска лицейской газеты «Вести от Совуны» (4 выпуска);
- Выпуска видео-журнала «Сова» в рамках проектной деятельности (4 выпуска);
- Работы лицейской группы Вконтакте «Технологический лицей» (ежедневная публикация постов).

В рамках реализации данного модуля трое учащихся Лицея стали участниками муниципального конкурса «Ты в медиа»: Оплеснина Я. — победитель, Блинова К. и Килюшева А. — призеры. Лицейсты (Остапенко Д. и Одинцова Е.) стали призёрами конкурса с международным участием мультимедиа работ для учащихся 4-11 классов с видеороликом "Национальные мотивы в творчестве Василия Кандинского". Победителями муниципального конкурса графического дизайна и оформительского мастерства «Моя идея» стали Макарова М. и Оплеснина Я. В 2023 году наблюдается увеличение количества конкурсов по данному направлению, а также результативность участия в этих конкурсах.

9) «Классное руководство» реализует потенциал классного руководителя в воспитании лицеистов, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни Лицея. Данный модуль является основополагающим для всей воспитательной работы, так как в рамках всех остальных модулей стоит личность классного руководителя. В 2023 году План работы выполнен классными руководителями на 100%.

Эффективный опыт организации воспитательной работы в классных коллективах транслируется учителями лицея на профессиональных конкурсах различного уровня. В 2023 году руководитель МО классных руководителей Долбешкина Е.Г. приняла участие в конкурсе мультимедийных учебно-методических комплексов «Наследники Лихачёва» для педагогических работников общеобразовательных организаций Республики Коми, Российского открытого конкурса социально-активных технологий воспитания обучающихся "Растим гражданина — 2023". По итогам данного конкурса она заняла первое место и посетила финал в г. Санкт-Петербург. Заместитель директора Микушева А.А. в апреле 2023 года посетила XII «Всероссийскую педагогическую школу» в г. Галицыно, а также трек «Мастерство» на форуме «Машук» в г. Пятигорске. За активное участие в форуме она вошла в число учителей, которые посетили в декабре Всероссийский педагогический совет в Центре Знаний «Машук» (совместный проект Российского общества «Знание» и Росмолодёжи). Таким образом, по сравнению с 2022 годом повышается количество призовых мест в педагогических конкурсах Всероссийского уровня по воспитательной работе с 3 до 5.

За время реализации программы воспитания родители и учащиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в лицее. Вместе с тем, Совет родителей и Совет учащихся высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы: Ярмарка, коммуникативные бои, праздник «Ученик года». Предложения родителей и учащихся будут рассмотрены и при наличии возможностей Лицея включены в календарный план воспитательной работы на 2024 год.

Дополнительное образование

В 2023 году реализованы дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

- эколого-биологическое («Природа Республики Коми с основами экологии»);
- художественно-эстетическое («Зеркало»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол»);
- социально-педагогические («Навыки успеха», «Учись учиться», «Юный корреспондент»).

В реализации дополнительных общеобразовательных программ в 2023 году было задействовано 5 педагогов дополнительного образования, которые вели занятия в 9 группах.

Анализ выполнения программ показал, что содержательная часть дополнительных общеразвивающих программ на уровне основного общего и среднего общего образования в

2023 году реализовано в полном объеме, но по сравнению с прошлым годом охват учащихся незначительно уменьшился с 90% до 81%.

В 2023 учебном году учителями реализованы 23 программы внеурочной деятельности для учащихся 8-10-х классов по 2 направлениям: общеинтеллектуальное и спортивно-оздоровительное (учителя Алешин С.И., Данилкина М.В., Долбешкина Е.Г., Жигалова Е.В., Микушева А.А., Микушева Т.А., Некрасов А.С., Нестерова Л.В., Рудольф Р.В., Терентьева Е.И., Хозяинова Е.Е., Холопова Е.А., Худяева Н.В., Юркина Т.В., Трифонов И.В., Старцева Н.В.):

- ✓ «Клуб любителей интеллектуальных игр»,
- ✓ «Тайны искусства»,
- ✓ «Лицейская гильдия кинокритиков»,
- ✓ «Подготовка к олимпиаде по математике»,
- ✓ «Школа наставников»,
- ✓ «Учимся проектировать на компьютере»,
- ✓ «Моделирование с Kompas 3D LT»,
- ✓ «Риторика. Искусство говорить»,
- ✓ «Решение олимпиадных задач по информатике»,
- ✓ «Финансовая грамотность. Современный мир»,
- ✓ «Подготовка к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам по истории»,
- ✓ «Be the best» (Будь лучшим),
- ✓ «Занимательная биология»,
- ✓ «Химия для любознательных»,
- ✓ «Играем в команде. Волейбол»,
- ✓ «Мир химии»,
- ✓ «Подготовка к олимпиаде по географии»,
- ✓ «Занимательная информатика (решение олимпиадных задач)»,
- ✓ «Графики улыбаются»,
- ✓ «Физическая лаборатория»,
- ✓ «Дискуссионный клуб «Кино и другие виды искусства»,
- ✓ «Video journal» Видеожурнал на английском языке,
- ✓ «Семьеведение»

Все программы курсов внеурочной деятельности реализованы в различных формах: проведение круглых столов, семинаров, бесед, дискуссий, практикумов, коллоквиумов, мастерских. Учащиеся создавали 3D модели, графики, видеожурналы, посещали спектакли, фильмы, выставки, экскурсии, участвовали в конкурсах и викторинах, олимпиадах и соревнованиях. Были организованы обсуждение кинофильмов, спектаклей, посещение экспозиций музеев, выставок картин, проведение лабораторных экспериментов и т.д. Данная организация работы позволила обеспечить реализацию программ курсов внеурочной деятельности в полном объеме.

Классными руководителями в 8 по 11 классах реализуется программа курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Результатами реализации программ курсов внеурочной деятельности в 2023 году стало результативное участие в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня: 23 муниципальных, 11 республиканских, 8 федеральных конкурсных мероприятиях, что на 9% больше, чем в 2022 году.

В 2023 году в рамках внеурочной деятельности учащихся были проведены предметные декады и недели по всем предметным областям. Учителя разрабатывали мероприятия, конкурсы, викторины, соревнования по предметам среди лицеистов. В подготовке мероприятий участвовали и сами лицеисты.

II. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1

Органы управления, созданные в МАОУ «Технологический лицей»

<i>Наименование органа</i>	<i>Компетенции</i>
Директор	К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью лицея, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом лицея, к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета и (или) иных органов управления лицеем.
Наблюдательный совет	<ol style="list-style-type: none">1) предложения Учредителя или директора лицея о внесении изменений в Устав лицея;2) предложения Учредителя или директора лицея о создании и ликвидации филиалов лицея, об открытии и о закрытии его представительств;3) предложения Учредителя или директора лицея о реорганизации лицея или о его ликвидации;4) предложения Учредителя или директора лицея об изъятии имущества, закрепленного за лицеем на праве оперативного управления;5) предложения директора лицея об участии лицея в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности лицея;7) по представлению директора лицея отчеты о деятельности лицея и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность лицея;8) предложения директора лицея о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 №174-ФЗ «Об автономных учреждениях» лицей не вправе распоряжаться самостоятельно;9) предложения директора лицея о совершении крупных сделок;10) предложения директора лицея о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;11) предложения директора лицея о выборе кредитных организаций, в которых лицей может открыть банковские счета;12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности лицея и утверждения аудиторской организации.
Общее собрание работников	<ol style="list-style-type: none">1) Определение приоритетных направлений развития и жизнедеятельности лицея.

<i>Наименование органа</i>	<i>Компетенции</i>
	2) Заслушивание администрации лицея по вопросам, связанным с жизнедеятельностью лицея. 3) Избрание представителей работников и наделение их соответствующими полномочиями для ведения коллективных переговоров от имени всех работников лицея по подготовке, заключению или изменению коллективного договора. 4) Обсуждение и принятие «Правил внутреннего трудового распорядка» лицея. 5) Рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья учащихся лицея. 6) Внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности лицея. 7) Рассмотрение и рекомендации к утверждению локальных актов, касающихся работы всех работников лицея.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение программы развития лицея и выражение мнения относительно ее принятия; – принятие образовательной программы лицея; – обсуждение выбора учебных планов, календарного учебного графика, учебников и учебных пособий, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; – принятие решения о переводе, выпуске и отчислении учащихся, формах и сроках проведения промежуточной и итоговой аттестации; – принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; – принятие решения о завершении получения основного общего, среднего общего образования и выдаче аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании или справки об обучении в лицее, решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании с отличием и аттестатов о среднем общем образовании с отличием, о вручении медали «За особые успехи в учении»; – избрание членов аттестационной комиссии; – отчет (рекомендации) комиссии по аттестации педагогических работников; – организация работы по повышению квалификации педагогических работников в установленном порядке; – обобщение результатов деятельности педагогического коллектива по различным направлениям работы; – определение путей реализации государственной политики в области образования, путей реализации уставных направлений деятельности Лицея; – представление педагогических работников к поощрению, присвоению званий, награждениям по результатам деятельности; – принятие локальных нормативных актов по вопросам организации образовательной деятельности в пределах своей компетенции; – обсуждение и принятие годового плана работы лицея;

<i>Наименование органа</i>	<i>Компетенции</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – заслушивание информации о результатах внутрилицейского контроля за уровнем сформированности знаний, умений, навыков, компетентностей учащихся, о результатах проверки соблюдения санитарно-гигиенических норм, об охране труда и здоровья учащихся, и другие вопросы образовательной деятельности лицея; – содействие деятельности методических объединений; – внедрение в практику достижений педагогической науки; – обобщение и распространение педагогического опыта учителей лицея; – регулирование в лицее деятельности детских общественных организаций, разрешенных действующим законодательством.
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение, выработка стратегически важных направлений развития лицея; – изменение, корректировка разрабатываемой методической модели; – разработка и проведение первичной экспертизы Программы развития лицея; – проведение экспертизы Основной образовательной программы; – проведение экспертизы рабочих программ учебных предметов «ОБЖ», «Физическая культура», «Искусство», «Технология»; – проведение экспертизы программ курсов внеурочной деятельности; – организация разработки концепции образовательного процесса в соответствии с основными направлениями инновационного развития лицея; – контроль за ходом и результатами инновационных программ, проектов, осуществляемых в лицее; – утверждение предлагаемых для индивидуальных разработок тем научно-экспериментальных исследований; – руководство методической, инновационной деятельностью педагогов; – проведение первоначальной экспертизы методических материалов, прогнозирование положительных результатов, возможных потерь; – анализ и внедрение инновационных продуктов методической деятельности педагогов; – организация учительских конференций по общей методической проблеме, семинаров, «круглых столов», конкурсов и т.д.; – установление связей с вузами в целях совершенствования методической работы педагогов; – формирование банка педагогических идей по актуальному педагогическому опыту; – оказание помощи в публикации лучших методических разработок педагогов и классных руководителей;

<i>Наименование органа</i>	<i>Компетенции</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – анализ состояния и результативности методической работы в лицее; – составление годового плана работы лицея в части организации методической работы с педагогами.
Совет родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совет родителей может: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; – участвовать в организации наставничества над учащимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении. 2. Совет родителей может осуществлять помощь организации: <ul style="list-style-type: none"> – в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с учащимися во внеучебное время; – в работе по профориентации учащихся; – в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей; – в осуществлении мероприятий по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций. 3. Совет родителей имеет право: <ul style="list-style-type: none"> – вносить предложения руководству лицея, органам общественного управления и получать информацию о результатах их рассмотрения; – выносить благодарность родителям (законным представителям) учащихся за активную работу в Совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий и т.д. 4. Совет родителей может рассматривать и другие вопросы жизнедеятельности лицея в рамках установленного законодательством Российской Федерации и Республики Коми порядка.
Совет учащихся	<p>Основные полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся лицея; – готовить и вносить предложения руководству лицея по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха учащихся; – участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями учащимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка учащихся лицея; – участвовать в разработке и реализации системы поощрений учащихся за достижения в разных сферах учебной и внеурочной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета учащихся и общественной жизни лицея; – участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (в случае, если член совета совершеннолетний); – запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления лицея необходимую для деятельности Совета учащихся информацию;

<i>Наименование органа</i>	<i>Компетенции</i>
	– рассматривать обращения, поступившие в Совет учащихся. Совет учащихся может рассматривать и другие вопросы жизнедеятельности лица в рамках установленного законодательством Российской Федерации и Республики Коми порядка.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано три предметных методических объединения:

- методическое объединение гуманитарных дисциплин;
- методическое объединение учителей математики и информатики;
- методическое объединение учителей физики, химии, биологии, географии.

В целях эффективной реализации программ воспитания в лицее создано методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в лицее действуют Совет учащихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

В лицее в 2023 году занимались 8 классов, в которых на конец года обучалось 165 учащихся. Успешно окончили учебный год 165 учащихся. Отличников 4, на «4» и «5» закончили учебный год 96 учащихся. Качество обученности составило 60,6% - допустимый уровень.

Таблица 2

Обученность учащихся			
	2020 год	2022 год	2023 год
Количество учащихся	160	160	165
Отличников	13	16	4
Лучших	80 уч-ся, 58,1%	86 уч-ся, 63,8%	96 уч-ся, 60,6%
Медалистов	9 золотых	8 золотых, 2 серебряных	5 золотых, 8 серебряных

По сравнению с итогами 2022 года качество обученности учащихся 8-11-х классов снизилось на 3,2%, уровень обученности составил 99,4%. В 2023 году уровень качества обученности учащихся понизился в 9-х классах – на 3%, в 10-х классах – на 3%, в 11-х классов – 5% по сравнению с результатами прошлого года. Самый высокий показатель качества знаний учащихся в параллелях 11-х классов – 68%, самый низкий показатель качества в параллели 10-х классов – 55%.

Таблица 3

№ п/п	Параметры статистики	2021 год	2022 год	2023 год			
1	Количество обучавшихся детей, в том числе на уровне:	160	165	165			
	– основного общего образования				80	84	84
	– среднего общего образования				80	81	81
2	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся, в том числе на уровне:	93 / 58,1	105 / 63,8	100 / 60,6			

№ п/п	Параметры статистики	2021 год	2022 год	2023 год
	– основного общего образования	50 / 53,8	48 / 45,7	50 / 50,0
	– среднего общего образования	43 / 46,2	57 / 55,3	50 / 50,0
3	Не получили аттестата:	--	--	--
	– об основном общем образовании	--	--	--
	– о среднем общем образовании	--	--	--
4	Численность/удельный вес численности учащихся, окончивших лицей с аттестатом с отличием на уровне:	12 / 15	9 / 11,3	6 / 7,5
	– основного общего образования	3 / 7,5	1 / 2,5	1 / 2,5
	– среднего общего образования	9 / 23,1	8 / 20,0	5 / 12,5

Приведенная статистика показывает, что наблюдается нестабильная динамика качества освоения основных образовательных программ, при этом качество обучения учащихся сохраняется выше 60%. Наблюдается снижение количества выпускников 11 классов, окончивших лицей с отличием.

Таблица 4

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	кол-во	%	кол-во	%
8	44	44	100	28	63,6	1	2,3	--	--	--	--
9	40	40	100	23	57,5	--	--	--	--	--	--
Итого	84	84	100	51	60,7	1	1,2	--	--	--	--

При сравнении результатов освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с аналогичными результатами 2022 года наблюдается повышение качества обучения на 1,9%: доля учащихся, окончивших год на «5», незначительно снизилась с 2,5% в 2022 году до 2,3% в 2023 году, в то время как доля учащихся, окончивших год на «4» и «5», возросла с 57,5% в 2022 году до 60,7% в 2023 году.

Таблица 5

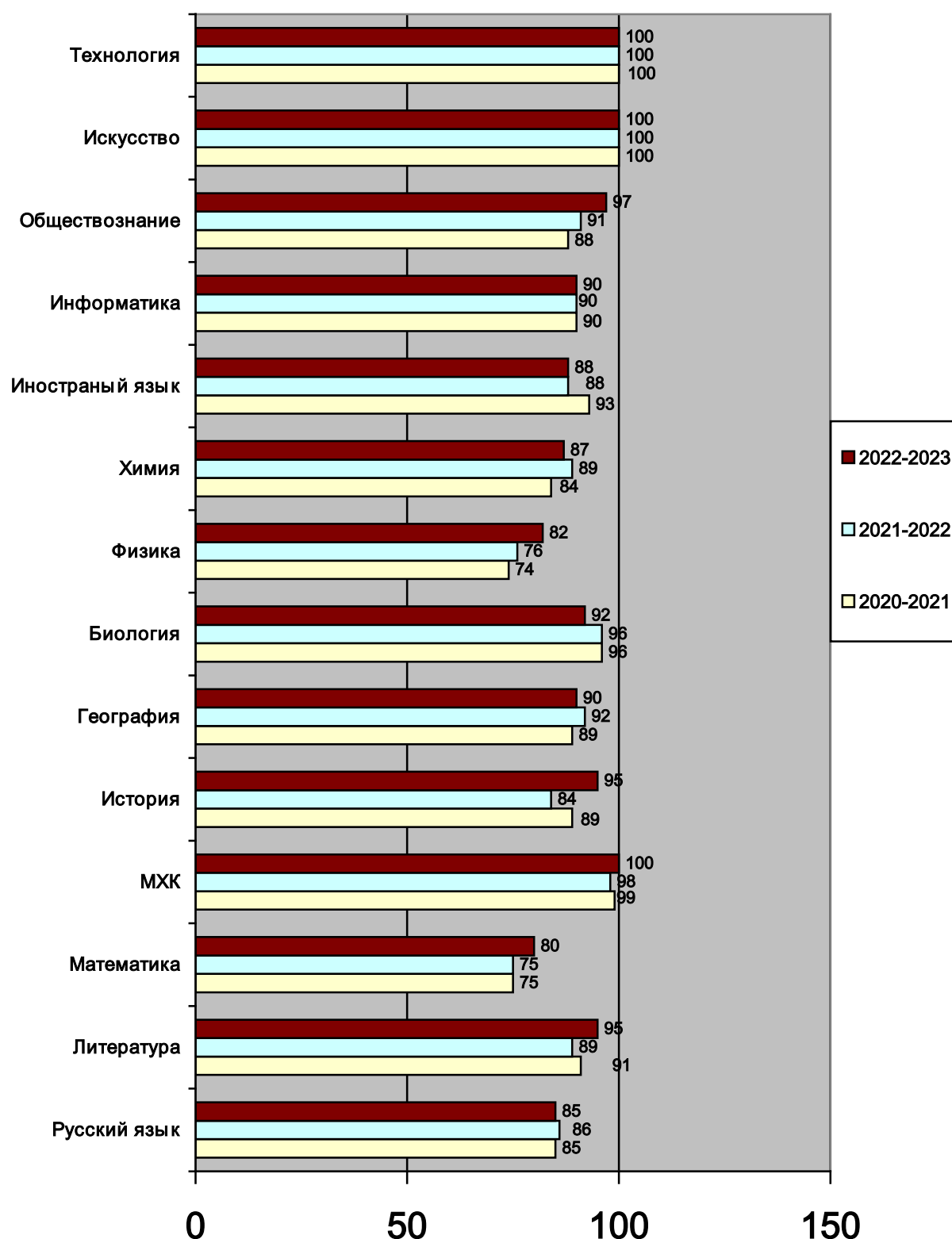
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	кол-во	%	кол-во	%
10	41	41	100	22	53,7	1	2,4	--	--	--	--
11	40	40	100	25	62,5	2	5,0	--	--	--	--
Итого	81	81	100	47	58,0	3	3,7	--	--	--	--

При сравнении результатов освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с аналогичными показателями 2022 года наблюдается снижение качества обучения на 3,3%: доля учащихся, окончивших год на «5», снизилась с 15% в 2022 году до 3,7% в 2023 году, доля учащихся, окончивших год на «4» и «5», повысилась с 50% в 2022 году до 58% в 2023 году. Таким образом, снижение качества обучения произошло за счет снижения доли учащихся, окончивших год на «5».

Данные показатели учебной успешности являются результатом эффективной организации методической работы, одним из направлений которой являлось осуществление методической помощи учителями, которые показывают стабильные результаты организации образовательной деятельности, молодым коллегам, организация адресной методической помощи педагогам при выборе тем курсов повышения квалификации и т.д.

Качество знаний учащихся по предметам



В 2023 году качество знаний более 80% по русскому языку, литературе, МХК, истории, обществознанию, географии, биологии, физике, химии, английскому языку, информатике, химии, технологии, искусству.

За 2023 год качество знаний повысилось по математике и МХК – на 2%, по обществознанию, литературе и физике – на 6%, по истории – на 11%. Снижение показателя наблюдается по русскому языку – на 1%, по химии и географии – на 2%, по биологии – на

4%. Не изменилось качество знаний по английскому языку, информатике, технологии, искусству.

В течение 2023 учебного года в лицее осуществлялся мониторинг предметных результатов учащихся 8-11 классов. Мониторинг по русскому языку показывает оптимальный уровень достижения предметных результатов учащихся. Уровень качества знаний учащихся по предмету остался на уровне 2022 года и составил 85%.

Мониторинг по математике показал оптимальный уровень достижения предметных результатов учащихся (80%). По сравнению с 2022 годом наблюдается рост качества знаний на 5%.

В течение 2023 года в лицее осуществлялся мониторинг предметных результатов учащихся 8 классов по алгебре и геометрии, технологии, учащихся 8-11 классов по географии, обществознанию, информатике, физической культуре. По результатам мониторинга образовательных результатов выявлен оптимальный уровень достижения предметных результатов учащихся 8-х классов по алгебре, геометрии, технологии, по географии, обществознанию, информатике, физической культуре учащихся 8-11-х классов.

Рабочие программы учебных предметов выполнены в полном объеме по всем предметам учебного плана. Качество знаний по предметам варьирует от 80% по математике до 100% по искусству и технологии.

В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с внесенными изменениями в «Положение о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся и выставлении итоговой отметки», утвержденными приказами по лицее, в период с 03 апреля по 29 апреля 2023 года проведена промежуточная аттестация учащихся 9, 11-х классов, с 10 апреля по 27 мая 2023 года – промежуточная аттестация учащихся 8, 10-х классов по всем учебным предметам в форме итоговых контрольных работ. 100% учащихся 8, 10 классов успешно прошли промежуточную аттестацию. Решением педагогического совета 100% учащихся 8 классов и 100% учащихся 10 классов переведены в следующий класс. Учащиеся 9, 11 классов, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, допущены к государственной итоговой аттестации.

В январе 2023 г. проведена промежуточная аттестация учащихся 8-10 классов в форме экзаменов по следующим предметам: 8 класс - геометрия, русский язык, 9 класс – английский язык, химия, 10 класс – биология (естественно-научный профиль), физика (информационно-технологический профиль), обществознание (социально-экономический профиль), литература. По итогам промежуточной аттестации средний балл за экзамен «4,0 баллов» и выше по геометрии в 8 классах, по географии в 8 «а» классе, по английскому языку в 9 классах, по биологии в 10 «а» классе, по литературе в 10 классах. В ходе промежуточной аттестации выявлен высокий уровень качества знаний, более 70% продемонстрировали учащиеся 8 классов по геометрии, учащиеся 8 «а» класса по географии, учащиеся 9 классов по английскому языку, учащиеся 10 «а» класса по биологии, учащиеся 10 классов по литературе.

В ходе анализа результатов промежуточной аттестации в форме экзаменов установлено, что средний балл за экзамен ниже «4,0 баллов» в ходе промежуточной аттестации получили 8 «б» класса по географии, учащиеся 9 классов по химии, учащиеся 10 «а» класса по физике, учащиеся 10 «б» класса по обществознанию.

В ходе анализа результатов промежуточной аттестации установлено, что 87% учащихся 8-10 классов подтвердили или повысили отметку, выставленную за четверть (полугодие).

В июне 2023 г. проведена промежуточная аттестация учащихся 8, 10 классов в форме экзаменов за учебный год: в 8 классах – по английскому языку и ОБЖ, в 10 классах – по химии (естественно-научный профиль), информатике (информационно-технологический профиль), геометрии.

Результаты промежуточной аттестации в форме экзаменов за 2023 год следующие. Средний балл за экзамен «4,0 баллов» и выше по английскому языку в 8 «б» классе, по ОБЖ в 8-х классах, по геометрии и химии в 10 «а» классе, по экономике в 10 «б» классе.

Средний балл за экзамен ниже «4,0 баллов» в ходе промежуточной аттестации получили учащиеся 8 «а» класса по английскому языку, учащиеся 10 «б» класса по геометрии.

Решением педагогического совета 100% учащихся 8 классов и 100% учащихся 10 классов переведены в следующий класс.

В марте 2023 года для учащихся 11 классов были проведены Всероссийские проверочные работы с целью определения уровня и качества знаний.

В 11-х классах ВПР проведены по 6 предметам: английский язык, биология, физика, география (для учащихся 10 классов), история, химия. Уровень достижения предметных результатов учащихся 11-х классов, выявленный по результатам ВПР, варьирует от 71,6% по английскому языку и до 83,89% по химии. Учащиеся 11-х классов продемонстрировали допустимый уровень достижения предметных результатов по английскому языку – 75,12%, по географии – 75,73%, по физике – 71,6. При этом более 60% учащихся подтвердили итоговые отметки по английскому языку, географии, истории, биологии, химии. В то же время 30,8% учащихся 11-х классов не подтвердили итоговые отметки по физике.

Результаты ВПР были рассмотрены на заседаниях предметных методических объединений, где учителями-предметниками вынесено решение о разработке и реализации плана коррекционной работы, отработке предметных умений на основе КИМ ВПР в течение 2024 года.

В апреле 2023 года для учащихся 8 классов были проведены Всероссийские проверочные работы с целью определения уровня и качества знаний.

В 8-х классах ВПР проведены по 7 предметам: русский язык, математика, биология, география, химия, обществознание. Уровень достижения предметных результатов учащихся 8-х классов по всем 6 предметам, выявленный по результатам ВПР допустимый и варьирует от 59,95% по обществознанию и до 79,95% по русскому языку. При этом 100% учащихся повысили или подтвердили итоговые отметки по химии и географии, 67% учащихся понизили итоговые отметки по обществознанию.

Результаты ВПР были рассмотрены на заседаниях предметных методических объединений, где учителями-предметниками вынесено решение о разработке и реализации плана коррекционной работы, отработке предметных умений на основе КИМ ВПР в течение 2024 года.

Задача модернизации учебно-программного обеспечения реализации учебного плана лицея с целью достижения оптимального уровня качественного образования учащихся решалась в том числе и за счёт организации проектно-исследовательской деятельности учащихся. В 2023 году особое внимание уделялось организации и педагогическому сопровождению проектно-исследовательской деятельности учащихся.

Контроль осуществлялся в виде презентации проектов в 8-9 классах, защиты проектно-исследовательской работы в 10-11 классах.

Учащиеся 8-х классов представляли проект как результат освоения дополнительной общеразвивающей программы «Учись учиться», учащиеся 9-х классов - как результат освоения дополнительной общеразвивающей программы «Навыки успеха», учащиеся 10-11-х классов – как результат реализации рабочей программы учебного предмета «Индивидуальный проект». 84 учащихся 8-9-х классов (100%) получили положительные отметки за итоговый проект, 81 учащийся 11 классов (100%) за проектно-исследовательскую работу.

Анализ результатов организации проектной деятельности учащихся 8-9-х классов в 2023 году позволяет сделать следующие выводы.

В организации проектной деятельности учащихся 8-х классов приняли участие 12 педагогов (67%). Было представлено 33 проектных работы, из них 22 индивидуальных (67%) и 11 групповых (33%). По направлениям проектные работы распределились следующим образом: информационный – 6 работы (18%), игровой – 10 работ (30%), практико-

ориентированный – 3 работы (9%), творческий – 6 работ (18%), исследовательский – 8 работа (25%).

По итогам оценок результатов проектной деятельности 19 проектных работ (56%) получили оценку «отлично», что соответствует повышенному уровню, 12 проектных работ (44%) - соответствуют базовому уровню и получили оценки «хорошо» и «удовлетворительно»

В организации проектной деятельности учащихся 9-х классов приняли участие 12 педагогов (67%). Данный показатель вовлеченности педагогов в руководство проектной деятельностью выше аналогичного показателя 2022 года.

Учащимися 9-х классов было представлено 40 индивидуальных проектных работ. По направлениям проектные работы распределились следующим образом: творческий – 6 работ (1,5%), информационный – 17 работ (42,5%), игровой – 3 работы (7,5%), исследовательский – 1 работа (2,5%), практико-ориентированный – 13 работ (32,5%).

По итогам оценивания проектной деятельности 26 проектных работ (65%) получили отметку «отлично», что соответствует повышенному уровню, 14 проектных работ (35%) - соответствуют базовому уровню и получили отметки «хорошо» и «удовлетворительно». Данный показатель выше результатов оценки проектной деятельности учащихся 9-х классов 2021-2022 учебного года: отметку «отлично» получили 38% учащихся. Данный показатель выше результатов оценки проектной деятельности учащихся 9-х классов 2022 года: отметку «отлично» получили 38% учащихся.

Важным аспектом оценки проектной деятельности являлась процедура представления отзыва руководителя проекта. По анализу оценок учителями критериев в числе наиболее актуальных затруднений у учащихся наблюдается: определение цели и продукта проектной деятельности, отсутствие навыков самостоятельной работы, работа с информационными источниками, формулировка выводов по итогам проектной деятельности. При этом следует отметить, что рядом учителей не был представлен отзыв руководителя на проектную работу учащегося. Кроме того, выявлена проблема в определении учащимися и их руководителями направлений выполненных проектов.

В организации проектной деятельности учащихся 10 «а» класса приняли участие 11 педагогов (58%). У 8 учащихся руководителями проекта стали специалисты вне образовательной организации. Сопровождение проектной деятельности учащихся 10 «б» класса осуществлял преподаватель КРАГСУ и учитель предмета «Индивидуальный проект» Жигалова Е.В., большую помощь в реализации бизнес-проекта оказали родители учащихся.

Учащимися 10-х классов было представлено 32 проекта (78%) и 9 исследовательских работ (22%).

По итогам отметок за проектную деятельность 22 проектно-исследовательских работы (54%) получили отметку «отлично», что соответствует повышенному уровню, 19 проектных работы (46%) - отметки «хорошо» и «удовлетворительно», что соответствует базовому уровню сформированности навыков проектной деятельности.

В организации проектно-исследовательской деятельности учащихся 11-х классов приняли участие 16 педагогов (84%). Учащимися 11-х классов было представлено 40 индивидуальных проектно-исследовательских работ, из которых 20 работы являются исследовательскими (50%), 20 работ – проектными (50%).

По итогам отметок результатов проектной деятельности, выставленных руководителями проектов, 22 проектно-исследовательских работы (55%) получили отметку «отлично», что соответствует повышенному уровню, 16 проектных работы (40%) - отметку «хорошо» и 2 работы (5%) - отметку «удовлетворительно», что соответствует базовому уровню сформированности навыков проектной деятельности.

Для решения выявленных методических проблем заместителем директора Нестеровой Л.В. для педагогов были разработаны методические рекомендации «Памятка руководителю проектно-исследовательской деятельности», проведен методический семинар

«Методическое сопровождение проектно-исследовательской деятельности на основе критериев оценки «Дневника проекта».

100% учащихся 8-10 классов были вовлечены в проектно-исследовательскую деятельность. С целью увеличения количества проектов и учебно-исследовательских работ учащихся, связанных с технологическим и естественно-научным профилем лицея, были использованы внешние ресурсы в рамках сетевого взаимодействия с высшими учебными заведениями (Сыктывкарский государственный университет, КРГАСУ), региональным центром выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта и науки в Республике Коми «Академия юных талантов», детским технопарком «Кванториум». Кроме того, одной из задач развития проектно-исследовательской деятельности учащихся является увеличение количества практико-ориентированных проектов, реализованных в социуме.

В 2023 году лицей представил групповой проект «Создание модного аксессуара» на международный конкурс «Школа реальных дел» был представлен. Группа учащихся 8 класса под руководством учителя математики обучались проектированию модели аксессуара и прототипированию, способам печати 3D-модели, выполняли задания организаторов и создали брошь «Брошь в стиле модерн». Представленный проектный продукт стал призером в номинации конкурса.

Лучшие проектно-исследовательские работы учащихся 8-11 классов были представлены на научно-практических конференциях различного уровня:

– лицейский уровень – научно-практическая конференция «Развитие творческих начал в учении»;

– муниципальный уровень - ученическая научно-практическая конференция «Родники Эжвы», учебно-исследовательская конференция «Старт в науку»;

– республиканский уровень - республиканский этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского, республиканская межшкольная учебно-исследовательская конференция учащихся общеобразовательных учреждений Республики Коми «Первые шаги»;

– всероссийский уровень - Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»;

– международный уровень - конкурс проектов и прикладных исследований школьников и студентов на основе кейсов (задач) организаций-работодателей «Школа реальных дел».

Таким образом, в 2023 году лучшие проектно-исследовательские работы были представлены на 7 конкурсных мероприятиях (2 муниципальных, 2 региональных, 1 всероссийском, 1 международном), заняли 10 призовых мест, из них 5 стали победителями. Данные результаты ниже результатов 2022 года.

Показателем качества современной образовательной среды лицея является государственная итоговая аттестация.

100% учащихся 9 и 11 классов успешно освоили программы соответствующего уровня, прошли промежуточную аттестацию и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 13.12.2022 г. №828 «Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования, на территории Республики Коми в 2022/2023 учебном году» 08 февраля 2023 года 40 учащихся 9 классов успешно прошли итоговое собеседование и получили «зачет».

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 г. №1394 (в редакции приказов Минобрнауки России от 15.05.2014 г. №528, от 30.07.2014 г. №863, от 16.01.2015 г. №10) и другими нормативными документами, регламентирующими проведение государственной

итоговой аттестации учащихся в 2023 году, к государственной итоговой аттестации были допущены 40 учащихся 9 классов.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1400, Порядком проведения итогового сочинения (изложения) на территории Республики Коми, утвержденным приказом Министерства образования Республики Коми от 26.10.2015г. № 765, условием допуска к государственной итоговой аттестации является получение «зачета» при написании итогового сочинения (изложения). В соответствии с Порядком проведения итогового сочинения (изложения) на территории Республики Коми в 2023/2024 учебном году, утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 25 октября 2023 №691 в итоговом сочинении участвовали 40 учащихся 11 классов. Все 40 учащихся справились с работой и получили «зачет».

На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников. В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, информационная поддержка, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями (законными представителями), работа с учащимися. Данный вопрос находился на постоянном контроле администрации лицея.

Для отслеживания результативности подготовки учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации проведены диагностические работы по математике (2 диагностические работы в 9 классах и 2 диагностические работы в 11 классах), по русскому языку (2 диагностических работы в 9 и 11 классах), 1 пробное сочинение для 11 классов, 1 пробное итоговое собеседование для 9 классов. Данные диагностические работы проводились по материалам Управления образования МО ГО «Сыктывкар» и РИЦОКО. Все учащиеся 9-х и 11-х классов преодолели минимальный порог.

В течение года проведены диагностические работы предметов по выбору в 9 классах: физика, химия, биология, обществознание, информатика, география, в 11 классах: история, физика (по материалам МУ «ЦРО»).

Таблица 6

Результаты диагностических работ в 9 классах по выбору предметов

Учебный предмет	Количество участвовавших	Уровень выполнения (%)	Средний балл	Качество (%)
Обществознание	15	75,2	3,5	64,3
География	3	53,3	3,5	50,0
Химия	6	66,5	3,6	62,5
Биология	3	62,6	4,0	100
Физика	22	46,7	3,3	36,8
Информатика	23	72,4	3,96	86,8
История	1	75,6	4,0	100

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов проходила в форме ОГЭ (основного государственного экзамена). Государственная итоговая аттестация включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике.

Результаты ГИА у 40 учащихся (100%) признаются удовлетворительными (по обязательным учебным предметам набрали минимальное количество баллов).

Таблица 7

Уровень обученности и качество обучения по учебным предметам ОГЭ 2023 года

Предмет	Количество участников ОГЭ	Справились с работой на отметку				Средний балл	Уровень обученности (%)	Качество результатов (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	40	17	22	1	-	4,4	78,6	97,5
Математика	40	24	15	1	-	4,6	84,9	97,5
Информатика	23	20	3	0	-	4,87	95,3	100
Физика	22	7	13	2	-	4,23	72,91	90,91
Английский язык	6	2	3	1	-	4,17	71,33	83,33
Химия	6	5	1	0	-	4,83	94	100
Биология	3	0	3	0	-	4,33	76	100
Обществознание	11	1	8	2	-	3,91	62,18	81,82
История	1	0	1	0	-	4,0	64	100
География	3	3	0	0	-	5,0	100	100

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что в 2023 году 100% учащихся, участвующих в ОГЭ, преодолели минимальный пороговый балл по обязательным предметам (русский язык и математика) и всем предметам по выбору.

Таблица 8

Результаты итоговой аттестации за уровень основного общего образования за три последних года

Предмет	2021		2022		2023	
	средний балл	качество (%)	средний балл	качество (%)	средний балл	качество (%)
Русский язык	4,68	100	4,68	92,5	4,4	97,5
Математика	4,65	97,5	4,55	95,0	4,6	97,5
Информатика и ИКТ	--	--	4,51	--	4,87	100
История	--	--	--	--	4,0	64
Обществознание	--	--	3,91	81,8	3,91	81,82
География	--	--	--	--	5,0	100
Биология	--	--	4,3	100	4,33	100
Физика	--	--	4,08	92,3	4,23	90,91
Химия	--	--	4,45	90,9	4,83	100
Английский язык	--	--	4,57	85,7	4,17	83,33

Сравнительный анализ результатов экзаменов показал, что в 2023 году наблюдается снижение среднего балла по русскому языку.

Таблица 9

Качественные показатели результатов ОГЭ 2023 года

Предмет	Минимальный балл (Рособрнадзор)	Минимальный первичный балл в лицее	Максимальный первичный балл в лицее	Средний первичный балл
Русский язык	15	24	32	28
Математика	8	14	29	23
Физика	11	18	43	31
Химия	10	30	38	34
Биология	13	30	36	34
Информатика и ИКТ	5	15	19	17
Английский язык	29	45	67	55,5
Обществознание	14	20	33	27
История	10	27	27	27
География	12	28	30	29

Максимальные первичные баллы (19 баллов) в лицее набрали: Мальцев Ф., Базарова Е., Гольдберг Г., Старцев Г. по информатике и ИКТ.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что в 2023 году 4 учащихся, получили «0» баллов за выполнение заданий с развернутым ответом по математике. По остальным предметам таких учащихся нет.

Все учащиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования.

100% выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получили аттестаты об основном общем образовании. 1 учащийся (2,5%) получил аттестат об основном общем образовании с отличием, что соответствует показателю 2022 года.

Таблица 10

Результаты освоения образовательных программ ООО

Количество выпускников	2021	2022	2023
Получили аттестат	40	40	40
Получили аттестат с отличием	3 (7,5%)	1 (2,5%)	1 (2,5%)

100% учащихся 11 классов успешно освоили программы соответствующего уровня, прошли промежуточную аттестацию и были допущены к ЕГЭ.

В соответствии с приказами Минобрнауки России №1400 от 26.12.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», № 6 от 09.01.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения ГИА-11», приказами Министерства просвещения России и Рособнадзора от 12 марта 2022 года №161/470 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требования к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», №297/655 от 15.06.2021 «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2023 году», учащиеся 11-х классов завершили освоение образовательных программ среднего общего образования обязательной итоговой аттестацией в форме Единого государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проходила в форме единого государственного экзамена.

Обязательными предметами для получения аттестата были русский язык и математика базового или профильного уровня.

Количество учащихся, которые сдавали предметы по выбору: по информатике и ИКТ – 17 человек (42,5%), по обществознанию – 10 человек (25%), по физике – 11 человек (27,5%), по английскому языку – 8 человека (20%), по истории – 3 человека (7,5%), по химии - 6 человек (15%), по биологии - 5 человек (12,5%), по географии - 1 человек (2,5%). Из предметов по выбору наиболее востребованными являются информатика, физика и обществознание. Снизилось количество учащихся, сдающих химию и биологию.

Таблица 11

Динамика выбора предметов по выбору на ЕГЭ

Год	русс. яз	мат(б)	мат(п)	инф	физика	история	общ	биол	англ	хим	лит	гео
2021	39	0	32	15	14	3	13	5	8	3	2	0
2022	40	12	28	16	14	4	5	9	4	9	0	2
2023	40	6	34	17	11	3	10	5	8	6	1	1

Из предметов по выбору наиболее востребованными являются информатика, физика и обществознание. Снизилось количество учащихся, сдающих химию и биологию.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, в форме ЕГЭ за 2023 год следующие.

Результаты ЕГЭ у 39 учащихся (100%) признаны удовлетворительными по всем учебным предметам (при сдаче ЕГЭ набрали количество баллов не ниже минимального, установленного Рособрнадзором).

Таблица 12

Средний балл ЕГЭ

Предмет	2021	2022	2023
Русский язык	77,5	73,9	81
Литература	81,0	---	82
Математика (профильный уровень)	74,2	75,9	68,8
Информатика и ИКТ	78,5	76,9	71
Физика	64,7	65,7	57,6
Химия	60,3	70,0	78,8
История	55,3	76,5	92,3
География	---	92,0	100
Биология	56,6	65,1	68,2
Английский язык	82,3	92,0	79
Обществознание	73,8	70,4	80
Средний балл	70,4	75,8	86

Средний балл ЕГЭ 2023 года по учебным предметам колеблется от 57,6 баллов по физике до 100 баллов по географии. Анализ результатов среднего балла ЕГЭ по учебным предметам за 2022, 2023 гг. позволяет сделать вывод о положительной динамике среднего балла по учебным предметам: русский язык, история, география, биология, обществознание, химия. Снижение результатов ЕГЭ наблюдается по математике профильного уровня, физике, английскому языку.

В следующей таблице отражены качественные показатели результатов ЕГЭ 2023 года:

Таблица 13

Предмет	Минимальный балл (Рособрнадзор)	Минимальный балл в лицее	Максимальный балл в лицее	Средний балл	Средний балл в сравнении с 2022 г.
Русский язык	36	52	97	81	+7,1
Математика (проф.)	27	40	88	68,8	-7,1
Информатика	40	27	93	71	-5,9
Физика	36	41	74	57,6	-8,1
История	32	84	97	92,3	+15,8
Обществознание	42	45	98	80	+9,6
Биология	36	40	79	68,2	+3,1
Английский язык	22	61	86	79	-13
Химия	36	58	99	78,8	+8,8
Литература	32	82	82	82	--
География	37	100	100	100	+8

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что в 2023 году 100% выпускников преодолели минимальный пороговый балл по обязательным предметам (русский язык и математика).

Результаты ЕГЭ у 39 учащихся (97,5%) признаны удовлетворительными по всем учебным предметам (при сдаче ЕГЭ набрали количество баллов не ниже минимального, установленного Рособрнадзором). Результаты одного учащегося по информатике признаны неудовлетворительными.

Качество индивидуальных учебных достижений учащихся 11 классов определяется, в том числе по количеству выпускников, получивших тестовый балл в интервале 80-89 и 90-100 баллов.

Качество индивидуальных учебных достижений учащихся 11 классов определяется, в том числе по количеству выпускников, получивших тестовый балл в интервале 80-89 и 90-100 баллов.

Таблица 14

Количество выпускников, получивших тестовый балл в интервале 80-90-100 баллов в 2021-2023 годах

Предмет	2021		2022		2023	
	80-89	90-100	80-89	90-100	80-89	90-100
Русский язык	14 (35,9%)	5 (12,8%)	13 (32,5%)	2 (5%)	17 (42,5%)	8 (20%)
Математика профильная	15 (41,7%)	1 (2,6%)	9 (32,1%)	--	4 (11,76%)	--
Литература	--	1 (2,6%)	--	--	1 (100%)	--
Физика	2 (5,1%)	1 (2,6%)	2 (14,2)	1 (7,1%)	--	--
История	--	--	1 (25%)	1 (25%)	1 (33,3%)	2 (66,7%)
Информатика и ИКТ	6 (15,4%)	3 (7,7%)	2 (12,5)	4 (25%)	3 (17,6%)	3 (17,6%)
Английский язык	3 (7,7%)	3 (7,7%)	1 (25%)	3 (75%)	4 (50%)	--
Обществознание	1 (2,6%)	4 (10,3%)	--	1 (20%)	4 (40%)	2 (20%)
Биология	1 (2,6%)	--	--	1 (11,1%)	--	--
Химия	--	--	3 (33,3%)	1 (11,1%)	--	2 (33,3%)
География	--	--	1 (50%)	1 (50%)	--	1 (100%)
Всего	42	18	32	14	34	18

Сравнительный анализ таблицы показывает, что по результатам экзаменов 2023 года 18 участников ЕГЭ получили тестовый балл в интервале от 90 до 100 баллов, что выше результатов 2022 года.

Для эффективной организации обучения на старшей ступени общеобразовательного учреждения необходимо иметь представление о том, какие знания и умения и на каком уровне освоены учащимися. Федеральный институт педагогических измерений предложил систему выявления уровней подготовки участников ЕГЭ по количеству набранных баллов. В таблице показано распределение по баллам количества выпускников 2023 года по предметам:

Таблица 15

Распределение по баллам количества выпускников 2023 года по предметам

Баллы	русс	матем	инф	физика	истор	общес	биол	хим	англ	геогр
21-30			1							
31-40		1					1			
41-50		1	1	1		1				
51-60	3	4	2	8				1		
61-70	3	14	4	1		1	1	1	1	
71-80	9	12	4	1		2	3	2	4	
81-90	17	2	3		1	4			3	
91-100	8		2		2	2		2		1

Преодоление границы минимального балла подразумевает, что выпускник обладает минимально достаточным объемом знаний, умений и навыков для того, чтобы быть аттестованным за курс средней школы. Преодоление нижней границы хорошего уровня означает, что выпускник готов к продолжению образования в учреждениях среднего и высшего профессионального образования, не предъявляющих высоких требований к уровню подготовки абитуриентов. И соответственно, высокий уровень подготовки позволяет успешно продолжать обучение в вузах по профильным направлениям подготовки. В таблице представлены тестовые баллы, соответствующие границам четырех уровней выполнения работ, предложенные ФИПИ в 2023 году:

Таблица 16

Распределение уровней подготовки выпускников по предметам

Уровни подготовки	русский язык	математика профиль	информатика	физика	история	обществознание	биология	химия	английский язык	литература
минимальный	0-35	0-26	0-39	0-35	0-31	0-41	0-35	0-35	0-21	0-31
удовлетворительный	36-56	27-49	40-56	36-52	32-49	42-57	36-54	36-55	22-58	32-52
хороший	57-71	50-67	57-72	53-67	50-67	58-69	55-71	56-72	59-83	53-66
высокий	72-100	68-100	73-100	68-100	68-100	70-100	72-100	73-100	84-100	67-100

На основании данной таблицы получаем распределение выпускников лицея по уровням сдачи ЕГЭ:

Таблица 17

Распределение выпускников лицея 2023 года по уровням результатов ЕГЭ

Уровни подготовки	русский язык	математика профиль	информатика	физика	история	обществознание	биология	химия	английский язык	литература
минимальный			1							
удовлетворительный	1	2	3	2		1	1			
хороший	5	10	4	7			1	2	5	
высокий	34	22	9	2	3	9	3	4	3	1

Из представленных данных видно, что 94% выпускников, изучая математику на углубленном уровне, сдают экзамен на хорошем и высоком уровне, что позволит им успешно учиться в технических вузах и вузах, требующих высокой математической подготовки.

Качество индивидуальных учебных достижений оценить достаточно сложно, но можно проследить долю выпускников, сдавших экзамены на высоком уровне:

Таблица 18

Количество выпускников, сдавших экзамены на высоком уровне

<i>Индикаторы</i>	<i>Показатель индикатора</i>
Всего выпускников	36 (90%)
Количество выпускников, сдавших один экзамен на высоком уровне	6 (15%)
Количество выпускников, сдавших два экзамена на высоком уровне	10 (25%)
Количество выпускников, сдавших три экзамена на высоком уровне	16 (40%)
Количество выпускников, сдавших четыре экзамена на высоком уровне	4 (10%)
Количество выпускников, не сдавших ни одного экзамена на высоком уровне	4 (10%)

90% выпускников сдали хотя бы один экзамен на высоком уровне, кроме того, 17 выпускников (42,5%) сдали все выбранные экзамены на высоком уровне.

Пятнадцать выпускников (37,5%) получили на экзамене 90 и более баллов (Михеев Данил – 100 баллов по географии, 97 баллов по русскому языку, Капустин Алексей – 97 баллов по истории, Одинцова Екатерина – 95 баллов по истории, 93 балла по русскому языку, Остапенко Кристина – 98 баллов по обществознанию, Михайлова Елизавета – 94 балла по обществознанию, Александрова Виктория – 93 балла по информатике и ИКТ, Полугрудов Артём – 90 баллов по информатике и ИКТ, Остапенко Диана – 93 балла по информатике и ИКТ, 97 баллов по русскому языку, Попова Варвара – 95 баллов по русскому языку, Язвицкая Софья – 95 баллов по химии, Солонинка Злата – 99 баллов по химии, Барбир Елизавета – 97 баллов по русскому языку, Кропанёва Елизавета – 97 баллов по русскому языку, Кулешова София – 91 балл по русскому языку, Лебедева Ника – 91 балл по русскому языку. Лучший результат по лицу у Михеева Данила, средний балл которого по результатам трёх экзаменов – 95 баллов.

100% выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, успешно ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 5 аттестатов с отличием (12,5%), что на 7,5% ниже результатов 2022 года. Медалями «За особые успехи в обучении» награждены 13 выпускников (32,5%). Данный показатель выше результатов 2022 года на 7,5%.

Таблица 19

Результаты сдачи ЕГЭ выпускниками 2023 года, награжденными медалями «За особые успехи в учении»

ФИО медалиста	Русский язык	Математика	Предметы по выбору	Предметы по выбору	Средний балл
Барбир Елизавета	97	74	Обществознание - 85	Английский язык - 86	85,5
Модован Елизавета	85	68	Информатика - 78		77,0
Остапенко Диана	97	78	Информатика - 93		89,3

Остапенко Кристина	87	78	Обществознание - 98	Информатика - 80	85,8
Попова Варвара	95	5 (отлично)	Обществознание - 70	История - 84	83
Старцева Анна	70	70	Английский язык - 61		67,0
Гичева Алиса	83	70	Обществознание - 88		80,3
Кулешова София	91	5 (отлично)	Химия - 79	Биология - 77	82,3
Михеев Данил	97	88	География - 100		95
Михеева Алиса	83	74	Физика - 68		75
Синякина Алла	75	86	Физика - 57		72,7
Солонинка Злата	81	66	Химия - 99	Биология - 79	86,3
Язвницкая Софья	87	74	Химия - 95		85,3

Как видно из приведенной выше таблицы, 92,3% медалистов при сдаче экзаменов показали высокий уровень подготовки.

Таблица 20

Динамика количества учащихся, получивших медали

	2021 год	2022 год	2023 год
Медалистов	9 золотых	8 золотых, 2 серебряные	5 золотых, 8 серебряные

Одним из приоритетных направлений деятельности лицея является создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и с учетом запросов и потребностей всех участников образовательных отношений, достижение высоких результатов учащимися в различных сферах деятельности.

Данное направление реализуется через выявление и психолого-педагогическое сопровождение детей, одаренных в различных сферах, с целью сознательного выбора образовательного маршрута, обновление содержания программ предметов в рамках индивидуального подхода к одаренным учащимся, развитие массовой, групповой и индивидуальной форм внеурочной деятельности, совершенствование системы проектно-исследовательской деятельности учащихся, поддержка и развитие олимпиадного движения через реализацию индивидуальных «маршрутов развития» учащихся - победителей и призеров олимпиад и конкурсов, расширение состава конкурсов, олимпиад, смотров, методическое сопровождение педагогов в работе с одаренными детьми.

В рамках решения данной задачи в 2023 году в лицее была организована работа с одаренными детьми и высокомотивированными учащимися через организацию подготовки и участия лицеистов в различных интеллектуальных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях.

За 2023 год 165 учащихся лицея (100%) приняли участие в 74 конкурсных мероприятиях различных уровней, заняли 167 призовых мест. В муниципальных олимпиадах и конкурсах стали призерами 202 учащихся, заняли 131 призовое место (41 первое место, 90 вторых и третьих). В межрегиональных и республиканских олимпиадах и конкурсах стали победителями и призерами 34 учащихся, заняли 24 призовых мест (7 первых места, 17 вторых и третьих). Во всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах стали призерами 15 учащихся, заняли 12 призовых мест (2 первых, 10 вторых и третьих).

Таблица 21

Результативность участия лицейстов в международных, всероссийских и региональных олимпиадах, конференциях и конкурсах за 3 года

Конкурсные мероприятия	2021 год	2022 год	2023 год
Количество конкурсов	25	25	35
Количество участников	244	171	119
Количество призовых мест, из них:	55	70	38
I место	14	21	9
II место	39	18	11
III место	2	31	16
Лауреаты	1	--	2

Таблица 22

Результативность участия лицейстов в муниципальных олимпиадах, конференциях и конкурсах за 3 года

Конкурсные мероприятия	2021 год	2022 год	2023 год
Количество конкурсов	38	29	39
Количество участников	466	421	297
Количество призовых мест, из них:	163	223	131
I место	35	58	41
II место	118	160	49
III место	10	5	41

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается:

- наблюдается положительная динамика результативности участия лицейстов в муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников в части количества призовых мест (с 72 до 81);

- наблюдается позитивная динамика доли призеров и победителей предметных олимпиад от общего количества участников муниципального этапа всероссийской олимпиады по сравнению с предыдущим учебным годом (с 58,5% до 64,5%);

- наблюдается стабильность результатов участия учащихся в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников (33,3%)

- наблюдается отрицательная динамика активности участия учащихся в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах и конференциях;

- наблюдается отрицательная динамика доли призеров муниципальных, региональных и всероссийских олимпиад, конкурсов и конференций с 40,9% до 31,9%;

- наблюдается снижение доли призеров в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников с 45,5% до 41,4%.

Традиционные мероприятия, в которых участвуют ежегодно лицейсты:

- на муниципальном уровне - муниципальная заочная олимпиада по физике, интеллектуальный марафон для учащихся 7-8 классов, чемпионат по программированию, заочная олимпиада по ИКТ, дистанционная олимпиада по геометрии, Кубок по образовательной робототехнике, интеллектуальный конкурс по информатике «Виртуалы», Кубок г. Сыктывкара по истории, игра по станциям среди учащихся 8 классов по английскому языку, конкурс чтецов «Живая классика», муниципальный этап межрегионального конкурса сочинений «Я – гражданин России», муниципальная учебно-практическая конференция «Родники Эжвы», муниципальная учебно-исследовательская конференция «Старт в науку», конкурс по физике «Эврика», Марафон Юных Физиков, Интеллектуальная игра-КВЕСТ «Химия и К», экологический брейн-ринг;

- на республиканском уровне - межрегиональный турнир учащихся лицеев и гимназий «Интеллектуальный марафон», региональный этап всероссийской олимпиады школьников, конкурс учебно-исследовательских работ учащихся имени В.И. Вернадского, открытый

чемпионат СыктГУ по программированию, республиканская олимпиада СыктГУ имени П. Сорокина «Покори университет», республиканский этап всероссийской робототехнической олимпиады, республиканская олимпиада СыктГУ по гуманитарным дисциплинам, чемпионат Республики Коми среди школьных команд «Что? Где? Когда?», республиканская межшкольная учебно-исследовательская конференция учащихся общеобразовательных учреждений Республики Коми «Первые шаги»;

– на всероссийском и межрегиональном уровне - открытый дистанционный командный турнир по робототехнике AR2T2, Всероссийский географический диктант, Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Исследования молодежи – экономике, производству, образованию», всероссийский конкурс учебно-исследовательских работ учащихся имени В.И. Вернадского», предметные олимпиады РЭУ имени Г.В. Плеханова, МФТИ, «Высшая проба».

Одним из центральных мероприятий, направленных на выявление и мотивацию интеллектуально одарённых и высокомотивированных учащихся, является всероссийская олимпиада школьников. В школьном этапе олимпиады приняли участие 160 учащихся, что 97% от общего количества учащихся 8–11 классов по 18 учебным предметам, что соответствует показателю уровня вовлеченности учащихся 8-11 классов в предметные олимпиады школьного этапа ВсОШ в 2022 году. Наибольшее количество участников школьного этапа ВОШ среди учащихся 9-х (100%), среди учащихся 10-11-х классов доля участников составила 97,5%, среди учащихся 8-х классов – 95%.

В 2023 году 68 учащихся (63,6%) стали победителями и призерами лицейского этапа всероссийской олимпиады школьников. Данный результат выше аналогичного показателя прошлого года на 19,3%.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 107 учащихся (64,8% от общего количества учащихся 8-11 классов) по 17 предметам из 26, что выше аналогичного показателя 2022 года на 7,6%.

Результатом участия в муниципальных олимпиадах по предметам является 16 первых и 52 призовых мест по 14 предметам: русскому языку, литературе, МХК, английскому языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, биологии, физике, химии, экономике, ОБЖ. Данный результат выше результатов участия лицеистов в муниципальном этапе всероссийской олимпиады по сравнению с 2022 годом. Доля призеров и победителей от общего количества участников муниципального этапа всероссийской олимпиады по сравнению с результатами 2022 года увеличилась на 6%.

Максимальное количество победителей и призеров (3 и более человек) представлено по английскому языку, математике, информатике, физике, биологии. Отсутствуют призовые места по астрономии, праву, физической культуре.

Таблица 23

Результативность участия учащихся лицея в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в разрезе предметных олимпиад за три года

№ п/п	Предметы	2021 год	2022 год	2023 год
1	Русский язык	1 призер	--	3 призера
2	Литература	3 призера	5 призеров	4 призера
3	МХК	4 призера	6 призеров	4 призера
4	Английский язык	победитель, 5 призеров	5 призеров	6 призеров
5	Математика	2 победителя, 12 призеров	9 призеров	15 призеров
6	Информатика и ИКТ	4 победителя, 1 призер	победитель	2 победителя, 6 призеров
7	История	3 призера	победитель, призер	победитель

№ п/п	Предметы	2021 год	2022 год	2023 год
8	Обществознание	2 призера	6 призеров	2 победителя, 2 призера
9	Право	1 призер	победитель, 2 призера	--
10	География	2 победителя, 2 призера	3 победителя, призер	2 победителя, 2 призера
11	Физика	2 победителя, 3 призера	2 победителя, призер	2 победителя, 5 призеров
12	Химия	победитель	2 победителя, призер	победитель
13	Биология	1 призер	6 призеров	7 призеров
14	ОБЖ	--	5 призеров	призер
15	Физическая культура	--	3 призера	--
16	Астрономия	--	--	--
17	Китайский язык	--	1 победитель	--
18	Экономика	--	--	победитель, 2 призера
	Количество призовых мест	50	62	68
	Доля (%) победителей и призеров от общего количества участников	54,9	58,5	72,3

Таблица 24

Результативность участия лицейстов в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников

Этап олимпиады	2021 год	2022 год	2023 год
<i>Муниципальный</i>			
Количество участников	91	108	107
Количество призовых мест, из них:	50 (55%)	62 (58,5%)	69 (64,5%)
победители	11	11	16
призеры	39	51	53
<i>Региональный</i>			
Количество участников	19	22	29
Количество призовых мест, из них:	10 (52,6%)	10 (45,5%)	12 (41,4%)
победители	1	5	5
призеры	9	5	7
<i>Заключительный</i>			
Количество участников	1	3	3
Количество призовых мест, из них:	--	1	1
победители	--	--	--
призеры	--	1	1

29 учащихся вошли в состав муниципальной команды для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по 12 предметам: русскому языку, литературе, МХК, английскому языку, математике, химии, географии, биологии, физике, праву, информатике, китайскому языку. Данные показатели выше результатов 2022 года (26 учащихся принял участие в региональном этапе всероссийских предметных олимпиад по 12 предметам). Из них 5 учащихся стали победителями и 7 призерами (41,8%). Результаты участия лицейцев в региональном этапе всероссийских предметных олимпиад в 2023 году выше результатов 2021 и 2022 годов по количеству призовых мест, в то время как доля призеров и победителей от общего количества участников регионального этапа всероссийской олимпиады снизилась на 3,7% по сравнению с прошлым годом.

3 учащихся 9, 11 классов вошли в состав республиканской сборной команды для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по МХК и географии. Результат участия - призовое место по МХК.

Положительная динамика результативности участия учащихся лицея в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников является результатом реализации эффективной модели индивидуального сопровождения учащихся учителями-наставниками.

В 2023 году с целью реализации индивидуальных «маршрутов развития» учащихся - победителей и призеров олимпиад и конкурсов 11 учащихся 8-11 классов приняли участие в конкурсном отборе на обучение в 6 профильных смен регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области искусств, спорта и науки в РК «Академия юных талантов». Данный показатель выше аналогичных показателей прошлого учебного года (6 учащихся прошли отбор в 4 профильных смены).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в образовательной организации регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по шестидневной учебной неделе в 8-11 классах, занятия проводятся в одну смену.

При организации учебного процесса учителя лицея используют ресурсы федеральной государственной информационной системы «Моя школа», образовательных платформ «Сферум», «Российская электронная школа», «Яндекс Учебник», единой цифровой образовательной среды региона «Сетевой город. Образование» при реализации основных образовательных программ ООО и СОО. В рамках работы в вышеперечисленных информационных системах педагогические работники лицея:

- используют сервисы электронного журнала – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т.ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки работ контролирующего характера;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и проводят мониторинг их применения учащимися.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать различные этапы уроков, проводить контроль освоения учебного материала учащимися, благодаря сервисам образовательных платформ «Моя школа», «Сферум», «Российская электронная школа». Мониторинг успеваемости показал, что использование контента и сервисов ФГИС «Моя

школа», образовательных платформ «Сферум», «Российская электронная школа» способствовало повышению качества обучения учащихся 8-11-х классов на 3,2%.

В 2023 году администрацией лицея с целью профилактики их повышенной утомляемости учащихся проводился контроль за объемом назначения домашнего задания учителями и выполнением домашней работы учащимися. С октября 2023 года лицей использует Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы и запросы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 8–11-х классах домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Таблица 25

	2021 год	2022 год	2023 уч. год
Окончили 9 кл.	40	40	40
Поступили в 10 кл.	38	38	40
в СУЗы	2	2	--
Окончили 11 кл.	39	40	40
Поступили в ВУЗы	37 (94,9%)	38 (95%)	39 (97,5%)
в т.ч. на бюджетной основе	26 (70,3%)	32 (81,6%)	34 (87,2%)
в т.ч. в СГУ и СЛИ	4 (10,8%)	4 (10,5%)	5 (12,8%)
за пределы РК	30 (81,1%)	34 (89,5%)	34 (87,2%)

39 выпускников 9 классов (97,5%) в 2023 году выбрали продолжение обучения на уровне среднего общего образования, из них 36 учащихся поступили в 10 класс лицея по трем профилям (технологический, естественно-научный, социально-экономический), 3 учащихся - в 10 класс других муниципальных образовательной организации и образовательных организациях других регионов России. 1 учащийся продолжает обучение в образовательной организации среднего профессионального обучения г. Киров.

В 2023 году 97,5% выпускников 11 классов вузы поступило (на бюджетной основе – 87,2%), что на 5,6% выше аналогичного показателя 2022 года. 10,5% выпускников будут обучаться в СыктГУ и СЛИ, 89,5% выпускников обучаются за пределами республики (Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Казань, Пермь, Нижний Новгород, Киров). Выпускники 2023 года отдали предпочтение вузам и специальностям инженерно-технической (17,9%), информационно-технологической (38,5%), экономической, гуманитарной и медицинской направленности (43,6%). В соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования продолжают обучение по технологическому профилю 79% выпускников, по естественно-научному – 58% выпускников 11 классов. По сравнению с аналогичными данными 2022 года наблюдается увеличение доли выпускников в выборе вузов технологического профиля, в то время как доля выпускников естественно-научного профиля, выбравших аналогичный профиль вузов, снижается.

В течение ряда лет лицей входит в рейтинг лидеров образовательных организаций РК по итогам приемной комиссии вузов России, который проводит рейтинговое агентства

РАЕХ («РАЭК-Аналитика»). В этом году Технологический лицей вошёл в тройку лидеров учебных заведений Республики Коми по конкурентоспособности выпускников за 2023 год. Этот показатель выше аналогичных показателей 2021 и 2022 годов.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году в лицее работало 19 педагогов. Из них 100% (19 человек) имеют высшее педагогическое образование.

4 педагога (22,2%) имеют педагогический стаж работы свыше 30 лет, 2 человека являются молодыми педагогами, имеющими стаж работы до 5 лет (11,1%).

16 педагогам по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (95%), в том числе 10 педагогам – высшая квалификационная категория (53%), 8 педагогам – первая квалификационная категория (42%).

Таблица 26

Уровень квалификации педагогических работников лицея

Всего в ОО		Количество						Прошли аттестацию на подтверждение СЗД из числа не имеющих КК	
		имеющих ВКК		имеющих 1 КК		не имеющих КК			
2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
18	19	9 (50%)	10 (53%)	7 (39%)	8 (42%)	2 (11%)	1 (5%)	--	--

В 2023 году аттестацию на квалификационные категории прошли 5 учителей: учитель русского языка и литературы, учитель истории и обществознания аттестованы на высшую квалификационную категорию; учитель биологии и географии, учитель информатики, преподаватель-организатор ОБЖ аттестованы на первую квалификационную категорию.

По сравнению с 2022 годом наблюдается увеличение количества категорийных педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, на 6%, что является результатом эффективной организации методического сопровождения учителей и педагогов, результативности реализации учителями тем самообразования на основе обучения на курсах повышения квалификации.

В соответствии с требованиями законодательства лицеем обеспечивается выход на необходимые показатели **повышения квалификации**, исходя из норматива 1 раз в три года. Разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации, на основе которого ежегодно формируются планы работы по повышению квалификации и аттестации. За трехлетний период повышение квалификации прошли 100% педагогических работников.

Планово проводится повышение квалификации по отдельным направлениям деятельности: обеспечено повышение квалификации педагогов по вопросам оказания первой помощи, санитарно-гигиеническому обучению.

Таблица 27

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

2021 год		2022 год		2023 год	
всего, чел	%	всего, чел	%	всего, чел	%
10	59	13	72	17	89

План повышения квалификации учителей на 2023 год выполнен на 100 %.

В 2023 году была организована системная работа по организации повышения квалификации педагогов. Повышение профессионализма педагогов осуществлялось по нескольким направлениям: повышение психолого-педагогического уровня педагогов; повышение их научно-методического уровня; формирование профессионально-значимых

умений и навыков; обобщение и распространение эффективного педагогического опыта учителей.

14 учителей прошли курсы повышения квалификации по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 3 заместителя директора лицея – по программе «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования - управленческий аспект», 2 педагога – курсы повышения квалификации по различным направлениям деятельности. План повышения квалификации учителей на 2023 год выполнен на 100 %.

Основным направлением для качественного обеспечения образовательного процесса кадровыми условиями является **методическое сопровождение педагогов** к реализации ФГОС ООО и СОО.

В 2023 году основные мероприятия по данному направлению деятельности лицея были связаны с организацией методической работы учителей, которая направлена на выявление, обобщение и распространение педагогического опыта, рожденного внутри коллектива, обмен ценными педагогическими находками. Учителя и педагоги лицея принимали участие в муниципальных инновационных проектах: в муниципальном методическом проекте «Карта понятий», «От функциональной внеурочки к функциональному уроку», «Школа 500+». Участие в данных методических проектах нашло отражение в выборе тем самообразования учителей, результаты работы над которыми были представлены на уровне образовательной организации и муниципалитета.

Результаты участия учителей лицея в реализации проекта «Карта понятий» были представлены на муниципальном конкурсе. Лучшие практики учителей по использованию банка заданий по функциональной грамотности на уроке были представлены на Панораме открытых уроков (11 учителей, 10 уроков).

Достаточно сложными, но важными стали для педколлектива в 2023 году участие в муниципальном проекте «Школа успеха: 500+» в качестве куратора МОУ «СОШ №38» как школе с низкими образовательными результатами по результатам внешней экспертизы в 2022 году. Для оказания адресной поддержки творческая группа учителей и заместителя директора лицея на основе рекомендации ФИОКО по управлению качеством образования совместно разработана и успешно реализована антикризисная программа по достижению учащимися планируемых результатов основных образовательных программ: проведены 4 практических семинара, 3 открытых урока, 9 индивидуальных консультаций для административной команды и учителей-предметников курируемой школы. По результатам процедуры внешней экспертизы (результаты ВПР, ОГЭ), проведенной в 2023 году, МОУ «СОШ №38» отсутствует в перечне школ с низкими образовательными результатами.

Основными формами обобщения педагогического опыта являлись работа по индивидуальным темам самообразования, проведение тематических методических семинаров и мастер-классов, открытых уроков, семинаров на курсах повышения квалификации, научно-методических, педагогических конференциях. За 2023 год проведено на федеральном уровне 2 мастер-класса на всероссийской научно-практической конференции «Проблемы модернизации языкового образования. Иностранные языки», на региональном уровне - 2 открытых урока, 7 методических семинаров, 9 заседаний МО, выступление на республиканском методическом форуме «Педагог. Профессионал. Наставник», выступление на региональной научно-методической конференции «Новые подходы в наставничестве», выступление на республиканском форуме классных руководителей, выступление на республиканской «Школе наставников».

На муниципальном уровне дано 6 открытых уроков, 2 мастер-класса, 8 методических семинаров и выступлений на заседаниях предметных методических объединений МОУ, выступление на открытии Года педагога и наставника, выступление на муниципальном августовском педагогическом совещании «Система образования, которую мы создаем: время новых решений».

Одной из важных форм обобщения педагогического опыта является участие в конкурсах профессионального мастерства. Педагоги лицея приняли участие в 3 всероссийских, 5 республиканских и 6 муниципальных конкурсах:

- муниципальном заочном и региональном заочном этапах Всероссийской профессиональной олимпиады «Команда большой страны»;
- муниципальном и региональном заочном этапе Всероссийской профессиональной олимпиады «Хранители русского языка»;
- муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России»;
- муниципальном конкурсе «Самый классный классный»;
- муниципальном конкурсе молодых учителей «Педагогический дебют»;
- муниципальном фестивале открытых уроков для учителей географии и биологии «Я учитель, я творю»;
- республиканского конкурса педагогического мастерства по разработке и применению цифровых образовательных ресурсов,
- региональном и заключительном этапах конкурса мультимедийных учебно-методических комплексов «Наследники Лихачёва. Университет учителю. Учитель ученику»;
- федеральном конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности;
- отборочном этапе Олимпиады Эйлера учителей математики;
- всероссийском открытом конкурсе социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина – 2023»;
- региональном конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности».

Методические разработки трех учителей лицея опубликованы на уровне всероссийского профессионального педагогического сообщества:

- на сайте «Открытое образование Республики Коми» (методическая разработка сценариев уроков и технологических карт с использованием ЦОК ИИТ «Интеллектуальная школа». Раздел курса «Механика»: «Равновесие твёрдых тел». Физика. 10 класс (углублённый уровень),
- в Международном сетевом издании «Солнечный свет» (методическая разработка «Житейские» домашние задания для 8 класса по физике»);
- в Международном каталоге для учителей «Конспекты уроков» (статья «Применение технологии интегрированного обучения на уроках физики на примере урока по теме «Топливо» 8 класс»);
- на сайте Гуманитарного университета профсоюзов (методическая разработка классного часа «Подарки молодости»);
- на сайте «Престиж» (методическая разработка внеклассного мероприятия по физической культуре).

Таким образом, эффективный педагогический опыт 7 учителей (39%) обобщен и представлен на всероссийском уровне, 10 учителей и членов администрации лицея (59%) на уровне республики, 9 учителей (53%) на уровне муниципалитета.

Анализ активности и результативности участия педагогов в конкурсных мероприятиях за последние три года показал следующее.

Таблица 28

Участие педагогов в профессиональных конкурсах за 3 года

Уровень профессиональных конкурсов	Количество участников конкурсов		
	2021 год	2022 год	2023 год
Международный	--	--	--
Всероссийский	1	3	3
Республиканский	6	3	5

Уровень профессиональных конкурсов	Количество участников конкурсов		
	2021 год	2022 год	2023 год
Муниципальный	2	5	6
Итого	9	11	15

Таблица 29

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах за 3 года

Уровень профессиональных конкурсов	Количество призовых мест		
	2021 год	2022 год	2023 год
Международный	--	--	--
Всероссийский	3 победителя, 2 призера	1 победитель, 1 призер, 4 участника	1 победитель, 2 финалиста
Республиканский	2 победителя, 6 участников	5 победителей, 1 призер 6 участников	1 победитель, 5 призеров, 3 участника
Муниципальный	призер, участник	2 победителя, 6 призеров, 3 участника	7 призеров, 4 лауреата
Итого	8 призовых мест, 7 участников	8 победителей, 8 призеров 13 участников	2 победителя, 12 призеров, 2 финалиста, 4 лауреата, 3 участника

За последние три года наблюдается положительная динамика активности и результативность участия педагогов лицея в профессиональных конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровней. В 2023 году учителя лицея активно участвовали в профессиональных конкурсах в связи с увеличением перечня конкурсных мероприятий, проводимых в Год педагога и наставника.

Возможность для творческого самовыражения учителя, реализации его потенциала, представляют внутрилицейские конкурсы, победителями которых в 2023 году стали: «Лучший учитель» - Микушева Т.А., «Учитель-лидер» - Микушева А.А., «Учитель-наставник» - Алешин С.И., Худяева Н.В., «Учитель - мастер» - Нестерова Л.В., «Лучший классный руководитель» - Юркина Т.В., «Учитель-профессионал» - Долбешкина Е.Г., «Наставник-исследователь» - Старцева Н.В.

Показателем повышения профессиональной компетентности педагогов являлось: участие всех учителей в метапредметных неделях, педагогическое руководство проектно-исследовательской деятельностью учащихся 8-11-х классов, подготовка учащихся 10-11 классов к участию в межрегиональном турнире учащихся лицеев и гимназий «Интеллектуальный марафон», в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, в муниципальной научно-практической конференции «Родники Эжвы», в муниципальной учебно-исследовательской конференции «Старт в науку», в муниципальном и региональном этапах Всероссийского конкурса сочинений, в муниципальном дистанционном конкурсе по геометрии «Наследники Пифагора», в муниципальном метапредметном марафоне среди учащихся 7-8 классов, в муниципальном физико-математическом турнире, во всероссийском конкурсе проектов «Школа реальных дел», в республиканской межшкольной учебно-исследовательской конференции учащихся общеобразовательных учреждений Республики Коми «Первые шаги», во всероссийском

конкурсе исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж», в школьном чемпионате РК «Что? Где? Когда?» и других конкурсных мероприятиях.

В 2023 году методическая работа в лицее была направлена на развитие личностного потенциала педагога, на непрерывное повышение его профессиональной компетентности и профессионального мастерства. Педагогический коллектив работал над единой методической темой «Методическая деятельность педагогов по совершенствованию профессиональных компетентностей на основе результатов оценочных процедур ВСОКО».

С целью повышения своего уровня профессиональной компетентности в течение 2023 года учителя занимались самообразованием по следующим темам:

– учителя-предметники методического объединения математики и информатики (руководитель – Терентьева Е.И.):

– Некрасов А.С., учитель информатики и ИКТ – «Решение сложных и олимпиадных задач по информатике»;

– Терентьева Е.И., учитель математики – «Организация работы учителя по освоению и применению проектной и исследовательской деятельности»;

– Холопова Е.А., учитель математики – «Организация работы учителя по освоению и применению проектной и исследовательской деятельности»;

– Худяева Н.В., учитель информатики и ИКТ – «Робототехника в курсе информатики 9 класса»;

– Юркина Т.В., учитель математики – «Решение олимпиадных задач по математике».

– учителя-предметники методического объединения гуманитарного цикла (руководитель – Данилкина М.В.):

– Рудольф Р.В. «Формирование читательской грамотности у лицеистов на уроках истории и обществознания»;

– Долбешкина Е.Г. «Формирование читательской грамотности у лицеистов на уроках английского языка»;

– Распутина К.С. «Карта понятий как эффективная форма работы учителя английского языка»;

– Микушева А.А. «Формирование читательской грамотности у лицеистов на уроках родного (русского) языка и родной (русской) литературы»;

– Микушева Т.А. «Формирование читательской грамотности у лицеистов на уроках русского языка и литературы»;

– Данилкина М.В. «Формирование функциональной грамотности у учащихся на уроках русского языка и литературы».

– учителя-предметники методического объединения естественно-научного цикла (руководитель – Хозяинова Е.Е.):

– Алешин С.И., учитель физики – «Совершенствование форм и методов дифференциации преподавания физики, как средство повышения качества обучения»;

– Жигалова Е.В., учитель биологии и географии – «Работа с текстом на уроках как механизм формирования грамотного читателя»;

– Нестерова Л.В., учитель географии и биологии – «Использование приёмов смыслового чтения на уроках биологии и географии»;

– Хозяинова Е.Е., учитель химии – «Апробация РПУП в соответствии с обновленным ФГОС ООО».

Работа учителей по темам самообразования осуществлялась посредством организации следующих видов на уровне лицея:

– обзор конкретных педагогических периодических изданий, методической, педагогической и предметной литературы по теме самообразования;

– участие в методических семинарах, проведение мастер-классов, педагогических конференциях;

– посещение уроков коллег;

– обмен опытом с коллегами;

- прохождение проблемных курсов повышения квалификации;
- проведение открытых мероприятий для анализа со стороны коллег;
- участие в педагогических конкурсах.

Промежуточные результаты работы учителей по темам самообразования были представлены на заседаниях предметных методических объединений в различных формах:

- проведение мастер-классов;
- проведение методического семинара;
- выступление на педсовете;
- методическая публикация;
- проведение открытого учебного занятия.

Повышение квалификации учителей-предметников, внедрение рекомендаций психолого-педагогических наук проходили через участие учителей:

- в педагогических советах «Методические приемы развития функциональной грамотности учащихся на современном уроке», «Патриотическое воспитание в современных условиях»;

- в методических семинарах: «Функциональная грамотность цель и результат современного образования», «Система выявления и развития одаренности учащихся: проблемы и педагогический эффект», «Социально-экономический профиль: новые подходы к организации внеурочной деятельности учащихся», «Мотивация подростков к познавательной деятельности в образовательном процессе лицея», «Значимость влияния оценки и отметки на развитие личности подростка», «Структура рабочей программы учебного предмета в соответствии с требованиями ФГОС и технология разработки».

Таким образом, основными принципами кадровой политики в лицее являются:

- ✓ сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий организации образовательного пространства лицея, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо отметить следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим коллективом;
- в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал лицея относительно стабилен, динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5477 единица;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 3450 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3128 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3128	3110
2	Педагогическая	196	196
3	Художественная	2153	1100
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

В 2023 году лицей продолжила обучать по учебникам, входящим в Федеральный перечень учебников, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 г. № 858. Следует отметить, что в Федеральном перечне нет учебников по отдельным предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации лицей использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 20.05.2020 г. №254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе, а также о мероприятиях, проводимых в библиотеке, освещается на официальной странице Вконтакте.

Помимо официального сайта Лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Лицея.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Лицея;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов Лицея;
- информация об официальном сайте Лицея;
- иная информацию о Лицее и его деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Лицея включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Лицее;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований;

- на официальное мини-приложение «Госуслуги» в соцсети ВКонтакте.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой группы ВКонтакте. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность подписчиков лицейской группы увеличилась на 10 %.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 11 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир РУБИНТИР», макет учебно-тренировочной гранаты РГД-5, макет учебно-тренировочной гранаты Ф-1, носилки медицинские бескаркасные, цифровая лаборатория Releon Point, стартовый комплект по ОБЖ, цифровая лаборатория Releon Point, стартовый комплект по ОБЖ, учебно-методический комплект Крисмас, имитаторы ранений и поражений, газоанализатор переносной ОКА-92МТ, дозиметр, Соэкс112, индикатор измерительный мультимонитор (СОМ-300), войсковой прибор химической разведки (ВПХР), макет «Простейшее укрытие» в разрезе Тип 071М, макет «Убежище» в разрезе Тип 020М, система хранения тренажеров и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Приобрели:

- Микрофон Sven МК-200(в Центр детской инициативы)
- Перегородка со столешницей и тумбой (в Центр детской инициативы)
- Полка навесная (в Центр детской инициативы)
- Шкаф с 10-ью ячейками с дверцами (в раздевалку детскую)
- Принтер лазерный Canon (в библиотеку)
- Интерактивный дисплей SMART SBID-GX 165(в Центр детской инициативы)
- OPS компьютер i5-10210U (в Центр детской инициативы)
- Мобильная стойка Wize Pro (в Центр детской инициативы)
- Учебники – 463 шт.
- Пуф синий экокожа 40*40*42 см (в Центр детской инициативы), 5 шт.
- Пуф голубой, экокожа 40*40*42 см (в Центр детской инициативы), 5 шт.
- Информационный стенд (в Центр детской инициативы)
- Система хранения тренажеров
- Столы ученические 2-х местные, 25 шт.
- Стулья ученические нерегулируемые, 70 шт.
- Столы для компьютерного класса
- Набор электронный "Матрешка" с потенциометром (компьютерный класс) 13 шт. и

т.д.

Лицей имеет развитую внутреннюю инфраструктуру. В 2023 году на 2 учащихся приходится 1 компьютер. Все учебные кабинеты лицея оснащены АРМ учителя (компьютер, МФУ или принтер, проектор, интерактивная доска) с выходом в Интернет. Все учащиеся под контролем учителя имеют возможность выхода в Интернет. Скорость подключения 100Мб/с, оборудованы 2 компьютерных класса общей численностью 25 мест.

Процесс приобретения и обновления компьютерной техники и других технических

средств происходит непрерывно. Количество компьютеров в локальной сети лицея и имеющих подключение к сети Интернет составляет 100%. Скорость подключения к сети Интернет обеспечивает бесперебойную работу в ГИС «Электронное образование» и использование ресурсов Интернет непосредственно в образовательном процессе.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В лицее действует Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022 г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Успешность работы педагогического коллектива напрямую зависела от правильной организации управления: планирования, контроля и своевременной коррекционной работы, что обеспечивалось осуществлением административного контроля за качеством образования.

Внутрилицейский контроль в 2023 году осуществлялся по следующим направлениям: полнота реализации учебного плана, календарного учебного графика; полнота реализации РПУП; полнота реализации рабочих программ элективных учебных предметов; уровень и результаты освоения основной образовательной программы учащимися всех уровней общего образования (качество выполнения мониторинговых и административных контрольных работ, уровень сформированности предметных знаний и умений учащихся (в особенности 8, 9 и 11 классов), уровень сформированности метапредметных умений учащихся 9, 11 классов, комплексная проверка преподавания отдельных учебных предметов, классно-обобщающий контроль в 9 и 11 классах); подготовка к государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах; проведение промежуточной аттестации учащихся 8-11 классов); реализация программ дополнительного образования; организация платных образовательных услуг; ведение школьной документации педагогами; условия безопасности здоровья учащихся (качество организации горячего питания, санитарно-гигиенического состояния лицея, профилактика детского травматизма и личная безопасность учащихся); выполнение педагогическими и иными работниками должностных инструкций, правил внутреннего трудового распорядка; выполнение учащимися Правил внутреннего распорядка.

В лицее функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования» с целью получения объективной информации о соответствии качества образования требованиям образовательных стандартов, о тенденциях изменения качества образования и их причинах, на основе которой принимаются управленческие решения по совершенствованию качества результатов и условий образования в лицее.

Результаты функционирования ВСОКО за 2023 год (внутрилицейский контроль и итоги мониторингов) отражены в 329 приказах, в том числе по проверке ведения документации – 19, оценке качества образовательных результатов – 170, оценке качества воспитательного процесса – 26, проверке качества образовательного процесса – 95, оценке условий образовательного процесса – 19. Кроме того, осуществлена комплексная проверка преподавания 8 учебных предметов; проведены 4 классно-обобщающих контроля. По итогам контрольных мероприятий приняты управленческие решения.

Администрацией лицея проводилась работа по совершенствованию нормативной базы: принят и утвержден 15 новых локальных актов, внесены изменения в 11 локальных актов.

В соответствии с осознанным стремлением получить достоверные сведения о характере, качестве и результатах работы МАОУ «Технологический лицей» по реализации Программы развития в мае 2023 года было проведено мониторинговое исследование удовлетворённости родителей (законных представителей) учащихся 8-11 классов образовательным процессом, жизнедеятельностью лицея. В опросе приняло участие 111 родителей (законных представителей) учащихся 8-11 классов.

Результаты анкетирования родителей учащихся 8-11 классов

Удовлетворенность родителей	2021 г. (%) 8-9/10-11	2022 г. (%) 8-9/10-11	2023 г. (%) 8-9/10-11
Удовлетворенность лицеем в целом, его статусом и условиями учебы	97,2 97,8/96,5	97,1 97,2/96,9	95,2 95,9/94,5
Безопасность учебной деятельности для здоровья детей	96,6 96,7/96,5	96,8 97,2/96,4	94,6 95,9/93,2
Организация образовательного процесса, уровень материально-технической оснащенности	96,4 97,2/95,5	93,5 96,7/90,2	91,9 94,9/90,9
Профессионализм педагогического коллектива	96,9 97,2/96,5	97,6 97,8/97,3	95,8 96,6/94,9
Качество образования, обеспечиваемого лицеем	98,0 98,9/97,0	96,0 96,1/96,0	95,6 95,7/95,5
Система оценивания знаний и умений (регулярность, точность, объективность)	91,7 91,1/92,3	93,5 93,1/93,8	89,8 92,2/87,4
Социально-психологический климат в лицее, комфортность образовательной среды	96,1 93,9/98,3	95,0 96,1/93,8	95,1 95,6/94,5
Создание условий для развития и самовыражения детей, раскрытия их интеллектуального и творческого потенциала	94,1 94,4/93,8	93,6 93,9/93,3	91,5 92,5/90,5
Степень реализации индивидуального подхода, учет индивидуальных особенностей и возможностей ваших детей	93,7 91,1/96,2	89,5 88,3/90,7	89,8 92,2/87,4
Социально-психологический климат в классе, где учится ваш ребенок	90,5 88,3/92,6	92,7 91,1/94,2	95,3 96,3/94,2

Анализ результатов анкетирования показал в целом высокую степень удовлетворенности родителей учащихся профессионализмом педагогического коллектива, статусом и условиями учебы, безопасностью учебной деятельности для здоровья детей, качеством образования, обеспечиваемого лицеем, социально-психологическим климатом в лицее, комфортностью образовательной среды.

Наиболее высокий уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг и условиями организации образовательного процесса наблюдается среди родителей 8-9 классов: все показатели оценены родителями выше 90%, среднее значение – 94,6%. По результатам анкетирования выявлен достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей учащихся 10-11 классов – 92,1%.

В то же время необходимо обратить внимание на учет индивидуальных особенностей и возможностей детей, систему оценивания знаний и умений (регулярность, точность, объективность).

Сравнение результатов анкетирования родителей учащихся за 3 года позволяет сделать следующие выводы. Наблюдается позитивная динамика уровня удовлетворенности родителей учащихся 8-11 классов социально-психологическим климатом в классных коллективах, социально-психологическим климатом в лицее, комфортностью образовательной среды, степенью реализации индивидуального подхода, учетом индивидуальных особенностей и возможностей детей.

По итогам анкетирования родителей наблюдается снижение уровня удовлетворенности родителей организацией образовательного процесса, уровнем материально-технической оснащенности, качеством образования, обеспечиваемым лицеем, условиями для развития и самовыражения детей, раскрытия их интеллектуального и творческого потенциала, безопасностью учебной деятельности для здоровья детей, профессионализмом педагогического коллектива, системой оценивания знаний и умений.

По результатам анкетирования родителей учащихся 8-9 классов наблюдается положительная динамика уровня удовлетворенности родителей по следующим критериям: степень реализации индивидуального подхода, учет индивидуальных особенностей и возможностей детей, социально-психологический климат в классе, где учится ребенок.

В то же время выявлено снижение уровня удовлетворенности родителей учащихся 8-9 классов по показателям: статус лицея и условия учебы, безопасность учебной деятельности для здоровья детей, уровень материально-технического оснащения образовательного процесса, профессионализм педагогов, качество образования, система оценивания знаний и умений, социально-психологический климат в лицее, комфортность образовательной среды.

По итогам анкетирования родителей учащихся 10-11 классов наблюдается положительная динамика уровня удовлетворенности родителей по следующим критериям: уровень материально-технического оснащения образовательного процесса, социально-психологический климат в лицее и классе, комфортность образовательной среды.

Выявлено снижение уровня удовлетворенности родителей статусом лицея и условиями учебы, безопасностью учебной деятельности для здоровья детей, профессионализмом педагогов, качеством образования, обеспечиваемого лицеем, системой оценивания знаний и умений, условиями для развития и самовыражения детей, раскрытия их интеллектуального и творческого потенциала, степенью реализации индивидуального подхода, учетом индивидуальных особенностей и возможностей детей.