

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Технологический лицей»  
(МАОУ «Технологический лицей»)  
«Технологическõй лицей» муниципальнõй асшõрлуна велõдан учреждение**

ПРИНЯТО  
на заседании педсовета  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Технологический лицей»  
Л.И. Пасынкова

**Образовательная программа дополнительного  
образования Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Технологический лицей»**

## **I. Целевой раздел**

### **1.1. Пояснительная записка**

Образовательная программа дополнительного образования (далее – ОП ДО) Муниципального автономного образовательного учреждения «Технологический лицей» (далее – МАОУ «Технологический лицей») определяет объем, содержание, планируемые результаты, условия, организацию, сроки обучения и контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ (далее - ДОП), реализуемых в МАОУ «Технологический лицей».

ОП ДО МАОУ «Технологический лицей» разработана в соответствии с требованиями к структуре образовательных программ и содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный. МАОУ «Технологический лицей» руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (273 – ФЗ и т.д. в действующей редакции), а также иными федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Конституцией Республики Коми, Законами и иными нормативными правовыми актами Республики Коми, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, нормативными правовыми актами МО ГО «Сыктывкар», нормативными актами Учредителя, настоящим Уставом и локальными нормативными актами МАОУ «Технологический лицей».

МАОУ «Технологический лицей» реализует ДОП следующих направленностей:

- художественной;
- социально-гуманитарной;
- физкультурно-спортивной;
- естественнонаучной.

ОП ДО направлена на достижение целей:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

### **1.2. Цели и задачи ОП ДО**

**Цель** ОП ДО: содействие интеллектуальному, эстетическому развитию учащихся, получению субъектного опыта участия и организации совместной и индивидуальной деятельности посредством реализации ДОП.

Поставленная цель подразумевает использование следующих подходов к её реализации:

- индивидуально-ориентированный подход к развитию личности учащегося, удовлетворяющий его интеллектуальные, потребности в самовыражении и творчестве, в свободе выбора;
- деятельностный подход, определяющий развитие способностей личности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию через стимулирование творческой активности;

– ценностно-целевой подход, предусматривающий самоопределение и адаптацию личности в системе социально-культурных и нравственно-эстетических ценностей.

Основные **задачи** реализации ОП ДО:

– предоставление возможности выбора и доступности для каждого учащегося качественного дополнительного образования в рамках предоставляемых МАОУ «Технологический лицей» направлений деятельности;

– создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся, для адаптации детей к жизни в обществе, для формирования общей культуры детей;

– выявление, развитие и поддержка одаренных детей, а также детей, проявивших выдающиеся способности.

ОП ДО МАОУ «Технологический лицей» предназначена удовлетворять потребности учащихся в:

– получении качественного бесплатного дополнительного образования по ДОП, реализуемым МАОУ «Технологический лицей»;

– выборе ДОП в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

ОП ДО лицея направлена на удовлетворение потребностей

*учащихся:*

– в получении качественного бесплатного дополнительного образования по ДОП, реализуемым МАОУ «Технологический лицей»;

– выборе объединения, программы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;

*общества и государства:*

– в совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учащимися ОП ДО**

Учащиеся, прошедшие обучение по ДОП (в соответствии с направленностью программы), должны:

– обладать способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения;

– знать особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов, культурологические основы социальных явлений и традиций;

– уметь самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, преобразовывать, сохранять и передавать ее;

– уметь применять коммуникативные навыки, необходимые для общения в учебной, повседневно-бытовой, деловой сферах, сферах досуга и развлечения;

– овладеть способами деятельности в собственных интересах и возможностях с точки зрения безопасности жизнедеятельности;

– использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями;

– освоить способы решения проблем творческого и поискового характера.

**Ожидаемые результаты реализации ОП ДО (модель выпускника, освоившего ОП ДО):**

– личность со сформированной гражданской позицией – осознающая собственную принадлежность к географическому, культурному сообществу Российской Федерации, понимающая и принимающая свою страну; относящаяся с уважением к истории, традициям и гражданам своей страны;

– личность с устойчивой мотивацией и потребностью и саморазвитию, познанию и творчеству;

– личность, готовая к осуществлению деятельности во взрослом социуме, социализированная и адекватная;

– личность, ориентированная на абсолютные человеческие ценности.

Управление реализацией ОП ДО осуществляется на административном уровне.

Основными задачами административного руководства является разработка учебных планов и методическое обеспечение ОП ДО, контроль качества обучения.

Контроль за реализацией ОП ДО предполагается осуществлять через проведение текущих мониторингов с последующими анализом и коррекцией.

Система мониторингов направлена на:

- контроль за выполнением учебного плана;
- сохранность контингента;
- достижения учащимися планируемых результатов освоения ОП ДО.

Анализ эффективности учебно-воспитательной деятельности осуществляется через следующие организационно-педагогические формы: педагогические советы, совещания, собеседования.

#### **1.4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ОП ДО**

Оценка результатов ОП ДО учащихся включает в себя промежуточную аттестацию, которая определяется учебным планом в соответствии с ДОП. Формы проведения промежуточной аттестации на учебный год определяются учебным планом в соответствии с ДОП. Итоги промежуточной аттестации оформляются в журнале, обсуждаются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора.

## II. Содержательный раздел

### 2.1. Организация дополнительного образовательного процесса

МАОУ «Технологический лицей» осуществляет дополнительное бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования.

Дополнительная образовательная деятельность осуществляется во внеурочное время.

Организация дополнительного образовательного процесса в МАОУ «Технологический лицей» осуществляется в соответствии с Уставом, ОП ДО, определяющей содержание дополнительного образования, расписанием занятий, разработанным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, ДОП.

МАОУ «Технологический лицей» реализует 6 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

- художественной,
- социально-гуманитарной,
- физкультурно-спортивной,
- естественнонаучной.

**Художественная направленность.** Реализуется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Юный корреспондент» с целью познакомить учащихся с журналистикой как профессией и областью литературного творчества через создание печатной газеты учебного заведения.

Также реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зеркало», ориентированная на развитие общей и эстетической культуры учащихся, их художественных способностей и склонностей, носит ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации. Предмет изучения – основы театрального искусства, азы актерского исполнительского мастерства.

**Социально-гуманитарная направленность** реализуется двумя ДОП с целью приобретение знаний, умений и навыков сохранения своего здоровья, самоопределения учащихся. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа:

- «Навыки успеха»
- «Учись учиться»

**Физкультурно-спортивная направленность** реализуется одной ДОП с целью развития интереса учащихся к различным видам спорта, с целью формирования и расширения знаний, умений и навыков в рамках спортивной направленности, развития волевых качеств личности. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа – «Волейбол».

**Естественнонаучная направленность** реализуется одной ДОП с целью формирования представлений о естественнонаучной картине мира, и взаимодействии людей, о взаимосвязи человека, природы и общества. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа - «Природа Республики Коми с основами экологии».

### 2.2. Характеристика (аннотация) дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ

ДОП содержат следующие разделы:

- пояснительная записка к ДОП, в которой отражаются цели, задачи программы, срок реализации, количество часов;
- содержание ДОП;
- тематическое планирование ДОП;
- календарно-тематическое планирование ДОП;
- результаты освоения ДОП;
- условия реализации ДОП.

МАОУ «Технологический лицей» предлагает учащимся свободный выбор ДОП в соответствии с их интересами, склонностями и способностями.

**Аннотации к дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным  
общеразвивающим программам**

№ п/п	Наименование программы	Срок реализации	Класс	Цель программы, краткая аннотация
1	Волейбол	1 год, 68 часов (2 часа в неделю)	8-11	<p>Цель программы: обучение основам техники и тактики игры волейбол.</p> <p><b>Актуальность программы в том,</b> что она направлена на удовлетворение потребностей современных детей и их родителей: решение проблемы занятости в свободное и каникулярное время, укрепление здоровья и повышения работоспособности организма в соответствии социальному заказу общества. <i>Рабочая программа предназначена для физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с учащимися 8–11 классов МАОУ «Технологический лицей» базового уровня, проявляющими интерес к физической культуре и спорту.</i></p>
2	Юный корреспондент	34 часа (1 час в неделю)	8-11	<p>Цель программы: познакомить учащихся с журналистикой как профессией и областью литературного творчества через создание печатной газеты учебного заведения.</p> <p>Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы. Получили новое развитие средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные телефонные сети, факсимильная связь. Новые информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нем, а не просто средством для получения удовольствия от компьютерных игр и «скачивания» тем для рефератов из Интернета.</p> <p>Необходимо одновременно помогать подросткам в анализе и понимании устного и печатного слова, содействовать тому, чтобы они сами могли рассказать о происходящих событиях, высказаться о своем социальном, политическом окружении. Эти два аспекта теснейшим образом связаны и дополняют друг друга в программе «Юный корреспондент». Данная программа направлена на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи; подразумевает теоретическую и практическую подготовку.</p>
3	Навыки успеха	17 часов, (1 час в неделю)	9	<p>Цель программы: осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования учащимся среднего школьного возраста на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, а также осознания своих индивидуальных особенностей.</p> <p>Данная программа направлена на организацию <i>профессиональной диагностики</i> - изучение личности учащегося в целях профориентации. В</p>

№ п/п	Наименование программы	Срок реализации	Класс	Цель программы, краткая аннотация
				<p>процессе профдиагностики изучают характерные особенности личности: потребности, ценностные ориентации, интересы, способности, склонности, мотивы, профессиональную направленность.</p> <p><i>Профессиональное консультирование</i> имеет целью установление соответствия индивидуальных личностных особенностей специфическим требованиям той или иной профессии.</p> <p><i>Профессиональное воспитание</i>, которое включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов подростков. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах внеклассной работы, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности.</p> <p>Таким образом, цели реализации дополнительной общеразвивающей программы «Навыки успеха» связаны с профессиональным самоопределением, которое предполагает выбор карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирование осознанного отношения личности к профессионально-производственным условиям.</p>
4	Учись учиться	17 часов, (1 час в неделю)	8	<p>Цель программы: актуализация интереса к обучению у подростков 13-14 лет за счет понимания ими личностных смыслов своего обучения, т.е. что важного может дать учеба именно для их жизни, их будущего и настоящего. Учителю современной школы в условиях модернизации образования приходится решать сложную, но очень важную задачу. Ему необходимо подготовить учеников к достижению «обязательного минимума содержания основных образовательных программ (стандартов)»; кроме того, учить их самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную и информационно-коммуникативную деятельность, в основе которой чаще всего лежит работа с учебно-научным текстом.</p> <p>Учебный курс «Учить учиться» построен в формате изучения человеческих возможностей, которые могут быть нам полезны, где угодно, в саморазвитии – самосовершенствовании – самообучении - более всего.</p>
5	Театральный кружок «Зеркало»	1 год 68 часов (2 часа в неделю)	8-11	<p>Цель программы - развитие творческих способностей учащихся, формирование их яркой индивидуальности средствами театрального искусства.</p> <p>Программа направлена, прежде всего, на развитие творческого начала в каждом учащемся, на</p>

№ п/п	Наименование программы	Срок реализации	Класс	Цель программы, краткая аннотация
				<p>выражение его личного «Я» и способствует решению многих социально-гуманитарных задач. Занятия в детском театральном коллективе способствуют более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей учащихся, которые не всегда удается раскрыть общеобразовательной школе. Обучение актерскому мастерству обеспечивает формирование своего мнения, образа своего «Я», позволяет примерить на себя разные роли, выразить свое отношение к миру социально-приемлемым способом, что так важно в подростковом возрасте. Знакомство с основами театральной культуры расширяют кругозор подростков, их философские представления о мире в конкретных чувственных формах, позволяет войти в пространство возможного и невозможного посредством игры, формирует эстетический вкус, пробуждает самостоятельное и независимое мышление. Занятия театральным творчеством приобщают учащихся к музыке, литературе, изобразительному искусству.</p>
6	Природа Республики Коми с основами экологии	1 год 34 часа (1 час в неделю)	8	<p>Цель программы - более полное и всестороннее изучение учащимися особенностей географии своей республики, познание уникальности ее природы, осмысление зависимости природы от хозяйственной деятельности человека, оценивание современного состояния ресурсного потенциала Республики Коми и мер по его охране, программа направлена на формирование самостоятельности и творческой активности учащихся, поэтому в данной программе предусмотрены практические работы по составлению графиков, картосхем, творческие проекты по разработке символики республики, составление интеллект-карт, игровые формы проведения занятий.</p> <p>Изучение быстромменяющейся природной среды способствует возрастающему интересу к охране природы, прогнозированию ее состояния в будущем, рациональному использованию природно-ресурсного потенциала.</p> <p>Экологические вопросы программы рассматривают роль населения республики в использовании природных ресурсов, оценивают их состояние на современном этапе и предлагают пути рационального природопользования.</p> <p>С целью формирования целостной картины многообразия природы республики, богатства ее ресурсов в программу включены экскурсии в</p>



№ п/п	Наименование программы	Срок реализации	Класс	Цель программы, краткая аннотация
				<p>музей Института геологии и музей Института биологии УрО РАН РФ, Национальный музей. Таким образом, цели реализации дополнительной общеразвивающей программы «Природа Республики Коми с основами экологии» связаны с формированием важнейших качеств личности, таких как патриотизм, гражданственность, ответственное отношение к окружающей среде.</p>

## **III. Организационный раздел**

### **3.1. Учебный план**

#### **Пояснительная записка**

##### **Общие положения**

Учебный план дополнительного образования МАОУ «Технологический лицей» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных дисциплин, видов учебной деятельности и формы промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Учебный план составлен и утвержден в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29 августа 2013 г. №1008, СанПиНом 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28, Уставом «Технологический лицей».

##### **Организация образовательного процесса**

ДОП «Технологический лицей» организуют образовательный процесс в соответствии с календарно-тематическим планированием ДОП, которые являются обязательной частью ДОП, для группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом групп, а также индивидуально.

Занятия по ДОП с понедельника по субботу:

- для учащихся 8-11-х классов с 14.00 до 17.00.

В учебном плане указано количество часов в неделю на учебную группу.

В лицее запланирована работа 9 групп по 6 ДОП с охватом учащихся до 100 человек.

##### **Художественная направленность.**

Реализуется ДОП «Театральный кружок «Зеркало», ориентированная на развитие общей и эстетической культуры учащихся, их художественных способностей и склонностей, носит ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации. Предмет изучения – основы театрального искусства, азы актерского исполнительского мастерства.

##### **Социально-гуманитарная направленность.**

Реализуется двумя ДОП с целью приобретение знаний, умений и навыков сохранения своего здоровья, самоопределения учащихся:

– «Навыки успеха»,

– «Учись учиться».

Также реализуется ДОП «Юный корреспондент» с целью познакомить учащихся с журналистикой как профессией и областью литературного творчества через создание печатной газеты учебного заведения.

##### **Физкультурно-спортивная направленность.**

Реализуется одной ДОП «Волейбол» с целью развития интереса учащихся к различным видам спорта, с целью формирования и расширения знаний, умений и навыков в рамках спортивной направленности, развития волевых качеств личности.

##### **Естественнонаучная направленность.**

Реализуется одной ДОП «Природа Республики Коми с основами экологии» с целью формирования представлений о естественнонаучной картине мира, и взаимодействии людей, о взаимосвязи человека, природы и общества.

## Учебный план

№	Объединение	Срок обучения	Кол-во часов на учебную группу в неделю	Кол-во детей в группе
<b>Художественная направленность</b>				
1	«Театральный кружок «Зеркало»	1 год	2	8
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>				
2	«Навыки успеха»	1 год	1	22
3	«Учись учиться»	1 год	1	22
4	«Юный корреспондент»	1 год	1	8
<b>Спортивно-оздоровительная направленность</b>				
5	«Волейбол»	1 год	2	15
<b>Естественнонаучная направленность</b>				
6	«Природа Республики Коми с основами экологии»	1 год	2	22

Учебный план реализует основные идеи ОП:

- свободный выбор учащимися видов и сфер деятельности;
- ориентация на их личностные интересы, потребности, способности;
- возможность их свободного самоопределения и самореализации;
- соответствие требованиям, предъявляемым СанПиНом 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28.

### Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся проводится после освоения всего объема ДОП. Промежуточная аттестация проводится в мае. График проведения промежуточной аттестации с указанием конкретных сроков утверждается приказом директора. В случае если учащийся не прошел промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительной или неуважительной причине, он может пройти промежуточную аттестацию в срок с 1 июня по 25 июня, либо с 15 сентября по 15 октября.

### 3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры г. Сыктывкара. При составлении календарного учебного графика учитываются организация учебного процесса по четвертям.

Календарный учебный график имеет следующую структуру:

#### Даты начала и окончания учебного года

Дата начала учебного года: 1 сентября

Дата окончания учебного года:

- для 8, 10 классов – 31 мая

- для 9, 11 классов – в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

**Режим работы школы** – шестидневная учебная неделя

## Регламентирование образовательного процесса на учебный день

Сменность: одна

Продолжительность уроков:

8-11 классы – уроки по 40 минут каждый

Режим учебных занятий:

Начало учебных занятий: 08.15

Начало консультаций, кружков, секций – не ранее, чем через 20 минут после окончания последнего урока.

Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно, по 1 часу в неделю, во всех классах, первым уроком в понедельник.

### Количество классов-комплектов в каждой параллели

8 классы – 2

9 классы – 2

10 классы – 2

11 классы – 2

### Периоды учебных занятий и каникул

Продолжительность учебного года (образовательной (урочной) деятельности:

- 8, 10 классы – 34 учебные недели

- 9, 11-е классы – 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации

<b>Четверть/ каникулы</b>	<b>Продолжительность</b>
1 четверть	8 учебных недель
<i>осенние каникулы</i>	<i>10 календарных дней</i>
2 четверть	8 учебных недель
<i>зимние каникулы</i>	<i>10 календарных дней</i>
3 четверть	11 учебных недель (для 8-11 классов)
<i>весенние каникулы</i>	<i>9 календарных дней</i>
4 четверть	8 учебных недель
<i>летние каникулы</i>	<i>92 дня</i>

\*Окончание образовательной (урочной) деятельности – 25 мая

Осуществление образовательной (внеурочной) деятельности – с 27 мая по 31 мая

<b>Название программы</b>	<b>Педагог</b>	<b>День проведения</b>	<b>Начало занятия</b>	<b>Окончание занятия</b>
Учись учиться	Микушева Т.А.	Вторник	14.00	14.40
		Суббота	14.00	14.40
Навыки успеха	Нестерова Л.В.	Понедельник	14.00	14.40
		Вторник	14.50	15.30
Природа Республики Коми с основами экологии	Нестерова Л.В.	Вторник	14.00	14.40
		Среда	14.50	15.30
Театральный кружок «Зеркало»	Алешин С.И.	Четверг	14.50	15.30
Волейбол	Подоров И.К.	Четверг	14.50	15.30
Юный корреспондент	Данилкина М.В.	Вторник	14.50	15.30

**Организация итоговой аттестации  
в форме итоговых контрольных работ**

**(с 25 по 30 декабря 2023 г.)**

Навыки успеха

**(с 15 апреля по 15 мая 2024 г.):**

Природа Республики Коми с основами экологии

Театральный кружок «Зеркало»

Волейбол

Юный корреспондент

в форме защиты итоговых проектных работ:

**(с 25 по 30 декабря 2023 г.)**

Учись учиться

### **3.3. Система условий реализации ОП ДО**

#### **Характеристика педагогических кадров**

Педагогический персонал, реализующий образовательный процесс в МАОУ «Технологический лицей», соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" № 761 н, утвержденного приказом Минздравсоцразвития России 26.08.2010.

#### **Кадровые условия**

<b>Показатели</b>	<b>Количество</b>
Всего педагогов дополнительного образования:	5
<i>Педагоги дополнительного образования, имеющие образование:</i>	
Высшее	5
В т.ч. педагогическое	5
<i>Педагоги, имеющие по стажу:</i>	
До 5 лет	-
От 5 до 10 лет	-
От 10 до 20 лет	2
Свыше 20 лет	3
<i>Педагоги, имеющие квалификационные категории:</i>	
Высшую	5
Первую	-
Соответствие занимаемой должности	-

#### **Материально-техническое оснащение**

Источниками материально-технического обеспечения деятельности МАОУ «Технологический лицей» является имущество, закрепленное за МАОУ «Технологический лицей». В помещении располагаются учебные кабинеты, раздевалка, учительская, туалеты.

Все помещения МАОУ «Технологический лицей» соответствуют предъявляемым санитарно-гигиеническим требованиям. Кабинеты оснащены ученической мебелью. Ежегодно проводится косметический ремонт. Это позволяет поддерживать помещения в хорошем состоянии. В помещениях имеется аптечка первой помощи, соблюдается питьевой режим. Организация подключена к сети Интернет, имеется телефонная связь.

Все помещения МАОУ «Технологический лицей» соответствуют требованиям пожарной безопасности. Имеется достаточное количество огнетушителей, которые своевременно перезаряжаются. Помещение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, пультом с выводом на ЕДДС, имеется тревожная кнопка.

Для проведения занятий по ДОП «Зеркало»:

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
Мультимедийный проектор	1
Интерактивная доска	1
Магнитная доска	1
Компьютер ученика	12
Принтер	3

Для проведения занятий по ДОП «Волейбол»:

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
сетка для волейбола	1
мячи волейбольные	10
скакалки гимнастические	10
свисток	1
секундомер	2
сетка для переноски и хранения мячей	1
насос для накачивания мячей	1

Для проведения занятий по ДОП «Природа РК с основами экологии»:

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
<b>Карты</b>	
1. Административная карта РК.	1
2. Физическая карта РК.	1
3. Экологическая карта.	1
4. Охраняемые территории РК.	1
5. Карта растительности РК.	1
<b>Гербарии</b>	
1. Гербарий деревьев и кустарников.	1
2. Гербарий лекарственных растений.	1
3. Растительные сообщества.	1
<b>Коллекции</b>	
1. Набор раздаточных полезных ископаемых	1
<b>Чучела</b>	
1. Белка	1
2. Глухарь	1
3. Голубь сизый	1
4. Дятел пестрый большой	1
5. Канюк	1
6. Кролик	1
7. Рябчик	1
8. Сорока	1
9. Стриж	1
10. Тетерев	1

Для проведения занятий по ДОП «Юный корреспондент»:

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
- компьютер на базе ПК Pentium III и выше	2
- цифровая фотокамера	1
- программное обеспечение (операционная система Windows, пакет программ MS Office, Photoshop, Corel Draw, гипертекстовые редакторы)	2
- принтер	2
- сканер	1
- мультимедийный проектор	1

## Методическое обеспечение

### ДОП и учебно-методические материалы к ним, учебная литература

№	Наименование программы	Литература
1	Волейбол	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Железняк Ю.Д. 120 уроков по волейболу – М.: Физкультура и спорт, 2006;</li> <li>2. Железняк Ю.Д., Слупский Л.Н. Волейбол в школе: пособие для учителя — М.: Просвещение, 2010;</li> <li>3. Марков, К.К. Техника современного волейбола [Текст] : монография / К.К. Марков ; Красноярск: СФУ, 2013.</li> <li>4. Слупский Л.Н. Волейбол: игра связующего— М.: Физкультура и спорт, 2004.</li> <li>5. Усольцева, О. Волейбол [Текст] / [отв. Ред. О. Усольцева], М.: Эксмо, 2014.</li> <li>6. Яковлев, В.П. Волейбол. Основы обучения техническим приемам [Текст] : учебное пособие для студентов бакалавриата по дисциплине «Физическая культура» для всех направлений подготовки / М-во образования и науки Российской Федерации, Ижевск: Изд-во ИжГТУ им. М. Т. Калашникова, 2013</li> </ol>
2	Природа РК с основами экологии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Атлас РК по климату и гидрологии. - М.: Дрофа, 1997.</li> <li>2. Историко-культурный атлас РК. - М.: Дрофа, 1997.</li> <li>3. Природно-ресурсный потенциал муниципалитета образования РК//сборник Госкомстата РК. - Сыктывкар, 2000.</li> <li>4. Республика Коми на рубеже веков. - Сыктывкар, 2001.</li> <li>5. Республика Коми: Энциклопедия (в 3-х томах). - Сыктывкар, 1997.</li> <li>6. Государственные символы РК. - Сыктывкар, 2001.</li> <li>7. Казубов Г.М., Таскаев А.И. Леса Республики Коми. - М.: Лесное хозяйство, 1999.</li> <li>8. Тюрнин Б.Н. По белой тропе. Экскурсия в природу. - Сыктывкар, 2000.</li> <li>9. Биологическое разнообразие особо охраняемых природных территорий РК (в 2-х выпусках). - Сыктывкар: Коми научный центр Уро РАН, 2005.</li> <li>10. Геологическое наследие Республики Коми (Россия) / Составитель П.П. Юхтанов. Сыктывкар: Институт геологии Коми НЦ Уро РАН, 2008.</li> </ol>
3	«Зеркало»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Буйлова, Л.Н. Технология разработки и оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: новое время - новые подходы. Методическое пособие [Текст] / Л.Н. Буйлова. Педагогическое общество России, 2015. - 272с.</li> <li>2. Горчаков, Н. Режиссерские уроки К. С. Станиславского / Н. Горчаков. - М.: Искусство, 2019. - 574 с.</li> <li>3. 13.Кузнецова Н. А. Управление методической работой в учреждениях дополнительного образования детей [Текст]: пособие для руководителей и педагогов / Н. А. Кузнецова, Д. Е. Яковлев. - М.: Айрис - пресс, 2014. - 96с.</li> <li>4. Никитина А. Б. Театр, где играют Учащиеся [Текст]: учебно-методическое пособие / А. Б. Никитина. - М.: Владос, 2014. - 288с.</li> <li>5. Сорокина Н. Ф. Играем в кукольный театр [Текст]: пособие для пед. доп. обр. / Н. Ф. Сорокина. - М.: Аркти, 2012. - 208с</li> </ol>
4	Навыки успеха	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опросник профессиональных склонностей / Резапкина Г.В. Отбор в профильные классы. М.: Генезис, 2005 г.</li> <li>2. <a href="http://минобрнауки.рф/проекты/413/файл/4587/POOP_OOO_reestr">http://минобрнауки.рф/проекты/413/файл/4587/POOP_OOO_reestr</a></li> </ol>

№	Наименование программы	Литература
		<p>2015_01.doc.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Стратегия развития молодежи до 2020</li> <li>4. Государев Н.А. Психодиагностика. Методологии и методики исследования психологических типов</li> <li>5. Методика «Тип мышления» / Резапкина Г.В. Отбор в профильные классы. М.: Генезис, 2005 г.</li> <li>6. Гудкова Е.В. Основы профориентации и профессионального консультирования: Учебное пособие/ под ред. Е.Л. Солдатовой. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2004. – 125 с.</li> <li>7. www.edu.ru</li> <li>8. www.postupi.online</li> <li>9. www.russiancouncil.ru</li> <li>10. www.raexpert.ru</li> <li>11. www.vuzoteka.ru</li> <li>12. www.uznayvse.ru</li> </ol>
5	Юный корреспондент	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста. М., 2001.</li> <li>2. Основы творческой деятельности журналиста. Под ред. С.Г. Корконосенко. Спб., 2000.</li> <li>3. Тертычный А.А. Жанры периодической печати: Учебное пособие. М., 2000.</li> <li>4. Горохов В.М. Основы журналистского мастерства. М., 1989.</li> <li>5. Грабельников А.А. Средства массовой информации постсоветской России. М., 1996.</li> <li>6. Искусство разговаривать и получать информацию: Хрестоматия. М., 1993. 303 с.</li> <li>7. Методы журналистского творчества; под ред. Горохова В.М. М., 1982.</li> <li>8. Мастерство журналиста; под ред. В.М. Горохова и В.Д. Пельта. М., 1977. 263 с.</li> </ol>
6	Учись учиться	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Андреев О.А. Учимся быть внимательными. Ростов н/д: Феникс, 2004.</li> <li>2. Гамезо М.В.; Домашенко И.А. Атлас по психологии. Информационно-методическое пособие по курсу «Психология человека». М.: Педагогическое общество России, 2001.</li> <li>3. Жариков Е.С., Крушельницкий Е.Л. Для тебя и о тебе. М.: Просвещение, 1991.</li> <li>4. Никитина Т.Б. Самоучитель по развитию памяти (техника скоростного запоминания). М.: Международное агентство АОСТ, 2001.</li> <li>5. Онишина В.В. Психологическое напряжение. М.: ИПК и ПРНО МО, 2003.</li> <li>6. Рохлов В.С. и др. Метод учебных проектов в естественно-научном образовании. Методическое пособие. М.: МИОО, 2006.</li> </ol>



### 3.4. Контроль за реализацией ОП ДО

Критерии и показатели реализации программы:

1. Удовлетворенность учащихся, педагогов, родителей (законных представителей) жизнедеятельностью в коллективе и результатами дополнительного образовательного процесса.
2. Полнота реализации ДОП.

Реализация ОП ДО будет осуществляться посредством конкретных мер по организационному, кадровому, программно-методическому и информационному обеспечению:

- разработка нормативно-правовых актов, необходимых для выполнения мероприятий дополнительной образовательной программы;
- разработка и утверждение перечня критериев и показателей для контроля за ходом реализации дополнительной образовательной программы;
- привлечение к реализации программы заинтересованных ведомств и общественных организаций;
- качественная реализация программных мероприятий, обеспечение и эффективное использование средств, выделяемых на её реализацию.