

Актуальность. Развитие самостоятельной личности молодого гражданина, формирование востребованных компетенций признается главным приоритетом в современной России. Составной частью социализации является профессиональное самоопределение. Умение анализировать содержание профессий, оценивать свои профессиональные возможности и на этой основе осуществлять жизненный и профессиональный выбор - одна из ключевых компетенции выпускника современной общеобразовательной школы.

Форма обучения – очная (есть возможность организовать дистанционное обучение в период карантина или активированных дней).

Виды занятий: семинар экскурсия, круглый стол, беседа, лекция, проекты и т.д.

Цель: создание условий для осознанного выбора и построения дальнейшей индивидуальной траектории профильного и профессионального образования учащимся среднего школьного возраста.

Задачи программы:

Образовательные:

- ✓ расширить у учащихся знания о мире профессий, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах;
- ✓ расширить у учащихся представление о личностных и профессиональных качествах человека;
- ✓ способствовать осознанию подростками собственных жизненных целей, ценностей и ценность труда;
- ✓ дать возможность осознать свои индивидуальные особенности, существенные для самоопределения.

Воспитательные:

- ✓ формировать у учащихся целостной системы знаний о своих склонностях и профессиональных интересах;
- ✓ формировать интерес к участию в разнообразных формах внеклассной работы, к активной пробе сил.

Развивающие:

- ✓ актуализировать познавательный интерес к миру профессий,
- ✓ актуализировать у учащихся навыки проектирования, творческого мышления и творческих способностей.

Данная программа направлена на организацию профессиональной диагностики - изучение личности учащегося в целях профориентации. В процессе профдиагностики изучаются характерные особенности личности: потребности, ценностные ориентации, интересы, способности, склонности, мотивы, профессиональную направленность.

Профессиональное консультирование имеет целью установление соответствия индивидуальных личностных особенностей специфическим требованиям той или иной профессии.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов подростков. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся интерес к участию в разнообразных формах внеклассной работы, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности.

Таким образом, **особенность** дополнительной общеразвивающей программы «Навыки успеха» связана с профессиональным самоопределением, которое предполагает выбор карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирование осознанного отношения личности к профессионально-производственным условиям. Итоговая аттестация проходит в форме самопрезентации.

Новизна программы заключается в том, что через знакомство с современными профессиями и атласом профессий будущего, вузами Республики Коми и Российской Федерации учащиеся смогут наметить вектор профессионального развития.