



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Технологический лицей»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
Руководитель МО

 Е.Е. Хозяинова  
Протокол № 1  
от «30» 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Л.В. Нестерова  
«30» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МАОУ «Технологический лицей»

 Л.И. Пасынкова  
«30» 08 2020 г.



Рабочая программа учебного предмета  
«География»

Основное общее образование (10-11 классы)

(в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом)

**Составитель:** Нестерова Л.В., учитель географии и биологии,  
высшая квалификационная категория

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «География» разработана для обучения учащихся 10 классов МАОУ «Технологический лицей» **в соответствии с:**

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями):

– Приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

– Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

– Приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

### **На основе:**

• Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Технологический лицей»;

### **С учетом:**

• Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

• Авторской программы. География. Программа среднего общего образования по географии. 10-11 классы, авторы В.П. Максаковский. – М.: Просвещение, 2016;

• этнокультурной составляющей согласно Указу Главы Республики Коми от 13.07.2001 г. №301 и письму Министерства образования Республики Коми от 11.03.2014 г. №03-05/1 «О реализации этнокультурной составляющей содержания образовательных программ общего образования».

Данная рабочая программа конкретизирует содержание Стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

### **Общая характеристика учебного предмета «География»**

Изучение предметной области «Общественные науки». На базовом уровне курс географии завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание широких и разносторонних взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мировой экономики и территориального разделения труда, на раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов.

В системе образования география как учебный предмет занимает важное место в формировании общей картины мира, географической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формирования собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из СМИ и других источников. География формирует географическое мышление - целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей общественных, естественных, математических и гуманитарных наук.

Изучение географии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников, в том числе на формирование целостного восприятия мира.

### **Место учебного предмета «География» в учебном плане**

Предмет «География» входит в образовательную область «Общественно-научные предметы». Предлагаемая рабочая программа рассчитана на 70 часов из расчёта:

10 класс – 72 учебных часа в год, 2 часа в неделю.

### **Учебно-методический комплекс:**

1. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Учебник. В.П. Максаковский. - М.: Просвещение, 2019.

### **Состав УМК:**

• Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Учебник. - М.: Просвещение, 2019.

• Максаковский В.П. География. Рабочая тетрадь. 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2019.

• Максаковский В.П. География. Методические рекомендации. 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2019.

### **Особенности линии УМК:**

*Учебники, реализующие рабочую программу:*

В. П. Максаковский. География. Экономическая и социальная география мира, 10 класс. Учебник. - М.: Просвещение, 2020.

• Учебник обеспечивает формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира. Учебник составляет ядро учебно-методического комплекта.

• Содержание и дидактические принципы, заложенные в концепцию курса географии современного мира, отражены в самой модели учебника.

• Особое внимание в учебнике уделяется системе заданий как средству достижения планируемых результатов через развитие всех основных видов учебной деятельности.

• Обширный дополнительный материал — источник формирования нового типа познавательных интересов учащихся.

• Глубоко разработанные аппараты ориентировки и усвоения материала, блок «Методические ключи» — средство мотивации на самостоятельное приобретение новых знаний, самоорганизацию, сотрудничество.

## **II. Планируемые результаты освоения рабочей программы предмета «География»**

### **Рабочая программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов:**

**Личностные результаты** освоения рабочей программы:

1) Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего

традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

## **Метапредметные результаты**

### **Межпредметные понятия**

#### **1. Регулятивные универсальные учебные действия**

##### **Учащийся научится:**

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

## **2. Познавательные универсальные учебные действия**

### **Учащийся научится:**

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### 3. Коммуникативные универсальные учебные действия

#### Учащийся научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

#### Предметные результаты

##### Выпускник на базовом уровне научится:

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;

- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать ресурсобеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;
- переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
- делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;
- давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;
- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;
- оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;
- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;
- оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;
- анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;
- анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности направленной на решение глобальных проблем человечества.

### III. Содержание учебного предмета

#### Базовый уровень. 10 класс

**Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии.** Экономическая и социальная география. Дисциплины, входящие в социально-экономическую географию (география населения, география мирового хозяйства, география сельского хозяйства, география промышленности, география сферы обслуживания, география внешнеэкономических связей, в том числе география внешней торговли, география транспорта, региональная экономическая география, политическая география, география культуры (культурная география). Представление о геополитике, геоэкономике, географии потребления).

*Предмет социально-экономической географии мира, ее роль в формировании географической культуры.*

#### **Территориальная организация мирового сообщества**

*Мировое сообщество – общая картина мира.* Политическая география и геополитика. Территориально-политическая организация общества. Формирование мирового геополитического пространства.

*Современная политическая карта и ее изменения. Разнообразие стран мира. Государственный строй стран мира. Формы правления и административно-территориального устройства. Геополитика. «Горячие точки» на карте мира. Политико-географическое (геополитическое) положение стран и регионов. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Экономико-географическое положение. Методы оценки экономико-географического положения.*

Практическая работа №1 «Классификация стран мира на основе анализа политической и экономической карты мира»

Практическая работа №2 «Характеристика экономико-географического и политико-географического положения страны»

#### **Человек и окружающая среда**

*Окружающая среда как геосистема. Важнейшие явления и процессы в окружающей среде. Представление о ноосфере. Геоэкология. Природные условия жизни общества. Теории географического детерминизма. Техногенные и иные изменения окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия.*

*Взаимодействие человека и природы. Природно-ресурсный потенциал территории. Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Природопользование. Рациональное и нерациональное использование природных ресурсов. Изменение значения отдельных ресурсов на различных исторических этапах. Территориальные сочетания природных ресурсов. Обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий. Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Минеральные ресурсы: закономерности размещения. Земельные ресурсы: их размещение; мировой земельный фонд и изменения в его структуре. Опустынивание и борьба с ним. Водные ресурсы суши: их размещение и проблема пресной воды; пути ее решения. Гидроэнергетический потенциал. Биологические ресурсы: два лесных пояса Земли. Обезлесение и борьба с ним. Водные, минеральные, энергетические и биологические ресурсы Мирового океана. Климатические и космические ресурсы как ресурсы будущего. Рекреационные ресурсы.*



Практическая работа №3 «Оценка ресурсобеспеченности стран и регионов основными видами ресурсов».

### **География населения**

Расселение человека по планете. Численность, воспроизводство, динамика изменения численности населения. Демографический переход. Демографическая политика. Демографические кризисы. Размещение и плотность населения. Факторы, влияющие на размещение и плотность населения. Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный составы, городское и сельское население). География религий. Этногеография. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Миграции населения. *Внешние миграции населения: изменения в характере и географии. Трудовая миграция. «Утечка умов». Внутренние миграции населения.* География рынка труда и занятости. Расселение населения. *Закономерности расселения населения. Сельское и городское расселение. Урбанизация. Геоурбанистика. Урбанизация в экономически развитых странах. Урбанизация в развивающихся странах, «городской взрыв». Крупнейшие города (агломерации) и мегалополисы мира.*

*Географические особенности размещения населения. Факторы, влияющие на размещение населения. Размещение и плотность населения: большие контрасты. Население и окружающая среда. Влияние урбанизации на окружающую среду.*

Практическая работ №4 «Оценка эффективности демографической политики отдельных стран мира (Россия, Китай, Индия, Германия, США) на основе статистических данных».

Практическая работа №5 «Прогнозирование изменения численности населения мира и отдельных регионов».

Практическая работа №6 «Определение состава и структуры населения на основе статистических данных».

Практическая работа №7 «Выявление основных закономерностей расселения на основе анализа физической и тематических карт мира».

Практическая работа №8 «Выявление и характеристика основных направлений миграции населения».

### **Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда**

*Научно-техническая революция. Характерные черты и составные части НТР: наука, техника и технология, производство, управление. Эволюционный и революционный пути развития. Современный этап и перспективы НТР.*

География мирового хозяйства. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения производства. Изменение отраслевой структуры. *Воздействие НТР на мировое хозяйство. Воздействие НТР на темпы роста и уровни развития. Воздействие НТР на главные пропорции мирового хозяйства: от индустриального к постиндустриальному обществу. Воздействие НТР на отраслевую структуру материального производства. Развитие сферы услуг.*

*Географическое разделение труда. Географическое разделение труда. Развитие географического разделения труда. Международная экономическая интеграция. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы.*

*Территориальная структура хозяйства и региональная политика в экономически развитых странах; высокоразвитые, депрессивные, отсталые аграрные районы. Территориальная структура хозяйства и региональная политика в развивающихся странах; перестройка прежней структуры. Воздействие НТР на размещение и территориальную структуру хозяйства; районы старого и нового освоения; старые и новые факторы размещения. Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Экономическое районирование. Международные отношения. Географические аспекты глобализации.*

География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Развитие сферы услуг. Топливо-энергетическая промышленность. Этапы и пути развития мировой энергетики, ее роль в мировом хозяйстве. Сдвиги в структуре производства и потребления топлива и энергии. Нефтяная, газовая и угольная промышленность как основа мировой энергетики; главные черты их размещения, главные грузопотоки. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. Электроэнергетика: структура производства на ТЭС, ГЭС и АЭС, основные черты географии. Нетрадиционные (альтернативные) источники энергии. Горнодобывающая промышленность, ее значение и структура; главные страны и районы. Основные черты географии черной и цветной металлургии; главные страны и районы; типы ориентации. Особенности географии машиностроения мира. Его значение, структура, факторы размещения, главные страны и регионы производства продукции. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. Особенности химической и лесной промышленности. Значение, структура, факторы размещения, главные страны и регионы производства продукции. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. Легкая промышленность. Текстильная промышленность-ведущая отрасль. Значение, структура, факторы размещения, главные страны и регионы производства продукции. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. Промышленные районы мира. Промышленность и окружающая среда.

География сельского хозяйства и рыболовства. Сельское хозяйство — вторая ведущая отрасль материального производства. Сельское хозяйство в экономически развитых и развивающихся странах. Понятие об агропромышленном комплексе и «зеленой революции». Растениеводство. Зерновые культуры — основа мирового сельского хозяйства. Другие продовольственные культуры, непродовольственные культуры; основные черты их размещения. География мирового животноводства. Сельскохозяйственные районы мира. Рыболовство: основные черты географии.

География транспорта. Транспорт — третья ведущая отрасль материального производства и основа географического разделения труда. Основные преимущества различных видов транспорта. Транспортная инфраструктура. Мировая транспортная система, региональные транспортные системы.

Сухопутный транспорт: автомобильный, железнодорожный и трубопроводный. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Его особенности в экономически развитых и развивающихся странах. Морской транспорт: судоходство, флот и порты. Главные международные морские каналы. Внутренний водный транспорт. Воздушный транспорт. Транспорт и окружающая среда.

Международные отношения. Географические аспекты глобализации. География внешнеэкономических связей. Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. Особые экономические зоны. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы, интеграционные экономические союзы). Транснациональные корпорации. Географические аспекты глобализации. Открытая экономика и свободные экономические зоны. География мировой торговли. Пространственная структура мировой торговли. Основные направления оборота наиболее важных товаров и услуг. Мировая торговля: оборот, товарная структура, географическое распределение. География мировых валютно-финансовых отношений. География других международных экономических отношений: производственные, предоставление услуг, научно-технических знаний. Мировая торговля и туризм. Международный туризм как форма обмена услугами, классификация и основные черты географии. Главные районы международного туризма.

Практическая работа №9 «Составление экономико-географической характеристики одной их отраслей мировой промышленности».

Практическая работа №10 «Анализ грузооборота и пассажиропотока по основным транспортным магистралям мира».

Практическая работа №11 «*Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира*».

## Региональная география и страноведение

Региональная экономическая география. Определение специализации отдельных стран и районов. Комплексная географическая характеристика крупнейших стран и регионов мира. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, инфраструктуры, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Северной и Южной Америки, Австралии и Африки. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. Интеграция регионов в единое мировое сообщество.

### **Комплексная географическая характеристика региона – Зарубежная Европа.**

Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития. *Роль стран зарубежной Европы в системе мирового хозяйства. Особенности населения: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства. Зарубежная Европа как главный регион трудовых миграций. Основные черты национального и религиозного состава; обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов, уровни и темпы урбанизации, субурбанизация. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы. Западноевропейский тип города. Особенности культуры. Особенности современных проблем развития крупных регионов и стран Европы.*

Особенности хозяйства: место в мире, различия между странами. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры обрабатывающих и добывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южно-европейский и их географические особенности. Страны и районы рыболовства. Региональная транспортная система зарубежной Европы: ее характерные черты. Главные транспортные магистрали и узлы. Морские порты и портово-промышленные комплексы. Международные экономические связи. Отрасли непродуцированной сферы. Основные черты географии науки. Главные финансовые центры. Главные районы горного и приморского туризма. Города как объекты туризма. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Экологическая политика, меры по охране окружающей среды. Географический рисунок расселения и хозяйства. Центральная ось развития как главный элемент территориальной структуры региона. Высокоразвитые районы: примеры Лондона и Парижа. Старопромышленные районы тяжелой индустрии: пример Рура. Отсталые аграрные районы: пример Юга Италии. Районы нового освоения: пример Северного моря. Региональная политика. Перспективы освоения и развития Арктики. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы). Влияние международной экономической интеграции на территориальную структуру хозяйства региона. Международная специализация крупнейших стран региона. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. Субрегионы и страны. Субрегионы Зарубежной Европы: Восточная Европа, Средняя (Центральная) Европа, Северная Европа, Южная Европа. Образ территории. Европейские страны «большой семерки».

Комплексная географическая характеристика ФРГ. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития. Роль страны в системе мирового хозяйства. Международная специализация страны. Восточная Европа. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Географический рисунок расселения, крупнейшие города. Территориальная структура хозяйства.

Комплексная географическая характеристика Польши. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства,

культуры, современных проблем развития. Роль страны в системе мирового хозяйства. Международная специализация страны. *Региональная политика.*

Практическая работа №12 «Характеристика природно-ресурсного потенциала страны Зарубежной Европы».

### ***Комплексная географическая характеристика региона – Зарубежная Азия***

Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития. Роль стран зарубежной Азии в системе мирового хозяйства. *Минеральные богатства региона, особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы. Орошение земель. Особенности населения: воспроизводство, проявление демографического взрыва. Сложность этнического состава; межнациональные конфликты. Зарубежная Азия — родина мировых религий. Особенности размещения населения и процессы урбанизации. Тип азиатского (восточного) города.* Международная специализация крупнейших стран региона. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы). *Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Основные типы (районы) сельского хозяйства. Районы тропического земледелия, рисосеяния, преобладания просовидных культур, выращивания пшеницы, субтропического земледелия, пастбищного животноводства, особая роль ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Угроза обезлесения и опустынивания. Особенности современных проблем развития крупных регионов и стран Азии.*

*Субрегионы зарубежной Азии — Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия: образ территории. Состав и особенности субрегионов. Современные проблемы развития субрегионов и стран.*

Комплексная географическая характеристика Китая. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития. Роль страны в системе мирового хозяйства. Международная специализация страны. *Китай как растущий центр мирового хозяйства. Природные предпосылки для развития промышленности и для развития сельского хозяйства. Особое значение рисосеяния. Главные сельскохозяйственные районы. Основные черты географии транспорта. Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая. Непроизводственная сфера. Внутренние различия. Восточная зона (города Пекин и Шанхай), Центральная и Западная зоны: образ территории.* Региональная политика. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Комплексная географическая характеристика Японии. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития. Роль страны в системе мирового хозяйства. Международная специализация страны. *Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии; особое значение наукоемких производств. Структура и география сельского хозяйства. Значение и география рыболовства. Развитие и размещение транспорта. Территориальная структура хозяйства: страна с двумя «лицами». «Лицевая» часть Японии — главное социально-экономическое ядро страны. Тихоокеанский пояс, главные промышленные районы. Проблемы загрязнения окружающей среды. «Тыльная» сторона Японии.* Региональная политика.

Комплексная географическая характеристика Индии. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития. Роль страны в системе мирового хозяйства. Международная специализация страны. *Население: особенности воспроизводства; демографический взрыв и его последствия; демографическая политика. Этнический состав: Индия — самая многонациональная страна в мире. Особенности религиозного состава населения и проблемы, с ним связанные; межэтнические и религиозные противоречия.*

*Традиции культуры. Основные черты размещения населения: городское население и крупнейшие города; сельское население. Основные черты промышленности Индии. Черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Особенности территориальной структуры хозяйства и расселения, ее основные типы. Региональная политика.*

*Комплексная географическая характеристика Австралии. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития. Роль региона в системе мирового хозяйства. Международная специализация страны.*

Практическая работа №13 *«Сравнительная характеристика Западного и Восточного Китая. Выявление причин неравномерности хозяйственного освоения территорий».*

Практическая работа №14 *«Представление географической информации в виде картосхем: определение различий в структуре экспорта и импорта Японии. Анализ международных экономических связей страны».*

Практическая работа №15 *«Характеристика экономико-географического положения и природно-ресурсного потенциала Индии».*

### ***Комплексная географическая характеристика региона – Северная Америка***

*Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития. Роль стран Северной Америки в системе мирового хозяйства. Международная специализация стран региона. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы). Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.*

*Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения США. Роль иммиграции в формировании американской нации; современный национальный и религиозный состав. Особенности культуры. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Американский тип города. Сельское население. Особенности хозяйства США: ведущее место в мировой экономике. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. География главных отраслей; сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Агропромышленный комплекс США. Транспортная система США и ее особенности; главные магистрали, сухопутные узлы и морские порты. Международные экономические связи США. Непроизводственная сфера. Основные черты географии науки. География туризма и рекреации. Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Система особо охраняемых территорий; особая роль национальных парков. Современные проблемы развития региона и стран, в него входящих. Макрорегионы США.*

*Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития Канады.*

### ***Комплексная географическая характеристика региона – Латинская Америка***

*Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития. Роль стран Латинской Америки в системе мирового хозяйства. Международная специализация стран региона. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы). Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. Особенности хозяйства: современный уровень и структура, противоречия развития. Место региона в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и центры. Обрабатывающая промышленность, основные черты ее размещения. Сельское хозяйство: особенности землевладения и землепользования. Главные сельскохозяйственные*

*районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Особенности территориальной структуры хозяйства и расселения, ее основные типы. Деление Латинской Америки на субрегионы; образ территории регионов. Современные проблемы развития региона и стран Латинской Америки. Региональная политика.*

Особенности экономико-географического положения Бразилии, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития. Роль страны в системе мирового хозяйства. Международная специализация страны. Региональная политика освоения Амазонии.

**Комплексная географическая характеристика региона – Африка.** Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития. Роль стран Африки в системе мирового хозяйства. Международная специализация стран региона. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы). Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. Особенности населения: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнолингвистического и религиозного состава населения. Особенности культуры. Особенности размещения населения и его причины. Последствия городского взрыва в Африке. Особенности хозяйства: место Африки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Основная роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы. Главные сельскохозяйственные районы и их профиль. Понятие о монокультуре. Транспортные проблемы Африки, ее международные экономические связи. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Деление Африки на субрегионы. Северная и Тропическая Африка: образ территории.

ЮАР: особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития. Роль страны в системе мирового хозяйства. Международная специализация страны. Региональная политика.

**Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве.** География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира. Особенности и проблемы интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития.

Практическая работа №16 «Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира»

### **Роль географии в решении глобальных проблем человечества**

Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии. Географические аспекты глобальных проблем человечества. Роль географии в решении глобальных проблем современности. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем.

Геоэкологическая проблема как приоритетная проблема выживания человечества; понятие о критическом экологическом районе и их география, пути решения. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Географические аспекты качества жизни населения. Проблема использования Мирового океана. Проблема освоения космоса. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Взаимосвязь глобальных проблем.

Практическая работа №17 «Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества».



### **Перечень практических работ**

Практическая работа №1 «Классификация стран мира на основе анализа политической и экономической карты мира»

Практическая работа №2 «Характеристика экономико-географического и политико-географического положения страны»

Практическая работа №3 «Оценка ресурсообеспеченности стран и регионов основными видами ресурсов».

Практическая работ №4 «Оценка эффективности демографической политики отдельных стран мира (Россия, Китай, Индия, Германия, США) на основе статистических данных».

Практическая работа №5 «Прогнозирование изменения численности населения мира и отдельных регионов».

Практическая работа №6 «Определение состава и структуры населения на основе статистических данных».

Практическая работа №7 «Выявление и характеристика основных направлений миграции населения».

Практическая работа №8 «Выявление основных закономерностей расселения на основе анализа физической и тематических карт мира».

Практическая работа №9 «Составление экономико-географическая характеристики одной из отраслей мировой промышленности».

Практическая работа №10 «Анализ грузооборота и пассажиропотока по основным транспортным магистралям мира».

Практическая работа №11 «Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира».

Практическая работа №12 «Характеристика природно-ресурсного потенциала страны Зарубежной Европы».

Практическая работа №13 «Сравнительная характеристика Западного и Восточного Китая. Выявление причин неравномерности хозяйственного освоения территорий».

Практическая работа №14 «Представление географической информации в виде картосхем: определение различий в структуре экспорта и импорта Японии. Анализ международных экономических связей страны».

Практическая работа №15 «Характеристика экономико-географического положения и природно-ресурсного потенциала Индии».

Практическая работа №16 «Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира»

Практическая работа №17 «Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества».

#### IV. Тематическое планирование

№	Тема	Предметное содержание	Основные виды учебной деятельности	Количество часов	Практическая часть (количество практических работ)
<b>10 класс</b>					
1	<b>Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии.</b>	<p>Экономическая и социальная география. Дисциплины, входящие в социально-экономическую географию (география населения, география мирового хозяйства, география сельского хозяйства, география промышленности, география сферы обслуживания, география внешнеэкономических связей, в том числе география внешней торговли, география транспорта, региональная экономическая география, политическая география, география культуры (культурная география). Представление о геополитике, геоэкономике, географии потребления).</p> <p>Предмет социально-экономической географии мира, ее роль в формировании географической культуры.</p>	использовать основные понятия социальной и экономической географии мира, определять ее основные задачи на современном этапе.	1	
2	<b>Территориальная организация мирового</b>	Мировое сообщество – общая картина мира. Политическая география и геополитика. Территориально-политическая организация общества.	Определять типологию стран, основные формы устройства государств; характеризовать ПГП страны, анализировать	4	<u>Практическая работа №1</u> <i>«Классификация стран мира»</i>

	<b>сообщества. Политическая карта мира.</b>	Формирование мирового геополитического пространства. Современная политическая карта и ее изменения. Разнообразие стран мира. Государственный строй стран мира. Формы правления и административно-территориального устройства. Геополитика. «Горячие точки» на карте мира. Политико-географическое (геополитическое) положение стран и регионов. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Экономико-географическое положение. Методы оценки экономико-географического положения.	текст учебника. Анализировать политическую карту мира.		<i>на основе анализа политической и экономической карты мира» <u>Практическая работа №2</u> «Характеристика экономико-географического и политико-географического положения страны»</i>
<b>3</b>	<b>Человек и окружающая среда</b>	Окружающая среда как геосистема. Важнейшие явления и процессы в окружающей среде. Представление о ноосфере. Геоэкология. Техногенные и иные изменения окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия. Взаимодействие человека и природы. Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Рациональное и нерациональное природопользование. Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Минеральные ресурсы:	Определять особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания. - определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; Оценивать обеспеченность человечества основными видами природных ресурсов. Анализировать карты природопользования.	<b>6</b>	<u>Практическая работа №3</u> <i>«Оценка ресурсообеспеченности стран и регионов основными видами ресурсов».</i>

		<p>закономерности размещения. Земельные ресурсы: их размещение; мировой земельный фонд и изменения в его структуре. Опустынивание и борьба с ним. Водные ресурсы суши: их размещение и проблема пресной воды; пути ее решения. Гидроэнергетический потенциал. Биологические ресурсы: два лесных пояса Земли. Обезлесение и борьба с ним. Водные, минеральные, энергетические и биологические ресурсы Мирового океана. Климатические и космические ресурсы как ресурсы будущего. Рекреационные ресурсы.</p>			
4	<b>Население мира</b>	<p>География населения. Расселение человека по планете. Численность, воспроизводство, динамика изменения численности населения. Демографический переход. Демографическая политика. Демографические кризисы. Размещение и плотность населения. Факторы, влияющие на размещение и плотность населения. Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный составы, городское и сельское население). География религий. Этногеография. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Миграции населения. Внешние миграции населения: изменения в характере и географии. Трудовая</p>	<p>Оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения, определять общие черты и различия в воспроизводстве, составе и размещении населения различных регионов мира на основе различных источников знаний, оценивать основные показатели уровня и качества жизни населения.</p>	9	<p><u>Практическая работ №4</u> «Оценка эффективности и демографической политики отдельных стран мира (Россия, Китай, Индия, Германия, США) на основе статистических данных».</p> <p><u>Практическая работа №5</u> «Прогнозирование изменения</p>

		<p>миграция. «Утечка умов». Внутренние миграции населения. География рынка труда и занятости. Расселение населения. Закономерности расселения населения. Сельское и городское расселение. Урбанизация. Геоурбанистика. Урбанизация в экономически развитых странах. Урбанизация в развивающихся странах, «городской взрыв». Крупнейшие города (агломерации) и мегалополисы мира.</p> <p>Географические особенности размещения населения. Факторы, влияющие на размещение населения. Размещение и плотность населения: большие контрасты. Население и окружающая среда. Влияние урбанизации на окружающую среду.</p>			<p><i>численности населения мира и отдельных регионов.</i>  <u>Практическая работа №6</u>  <i>«Определение состава и структуры населения на основе статистических данных».</i>  <u>Практическая работа №7</u>  <i>«Выявление и характеристика основных направлений миграции населения».</i>  <u>Практическая работа №8</u>  <i>«Выявление основных закономерностей расселения на основе анализа физической и тематических карт мира».</i></p>
5	<b>Мировое хозяйство.</b>	<p>Научно-техническая революция. Характерные черты и составные части</p>	определять основные черты и части НТР, выявлять причины	16	<u>Практическая работа №9</u>

	<p><b>Международное географическое разделение труда.</b></p>	<p>НТР: наука, техника и технология, производство, управление. Эволюционный и революционный пути развития. Современный этап и перспективы НТР.</p> <p>География мирового хозяйства. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения производства. Изменение отраслевой структуры. Воздействие НТР на мировое хозяйство. Воздействие НТР на темпы роста и уровни развития. Воздействие НТР на главные пропорции мирового хозяйства: от индустриального к постиндустриальному обществу. Воздействие НТР на отраслевую структуру материального производства. Развитие сферы услуг.</p> <p>Географическое разделение труда. Географическое разделение труда. Развитие географического разделения труда. Международная экономическая интеграция. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы.</p> <p>Территориальная структура хозяйства и региональная политика в экономически развитых странах; высокоразвитые, депрессивные,</p>	<p>разной специализации стран мира, объяснять влияние НТР на отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства, самостоятельно работать со статистическим материалом и СМИ, определять географические модели мирового хозяйства, выявлять факторы размещения ведущих отраслей промышленности на основе карт и статистических материалов; выявлять неравномерности хозяйственного освоения разных территорий, определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.</p>	<p><i>«Составление экономико-географическая характеристик и одной их отраслей мировой промышленности».</i></p> <p><u>Практическая работа №10</u> <i>«Анализ грузооборота и пассажиропотока по основным транспортным магистралям мира».</i></p> <p><u>Практическая работа №11</u> <i>«Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира».</i></p>
--	--	---	--	---

		<p>отсталые аграрные районы. Территориальная структура хозяйства и региональная политика в развивающихся странах; перестройка прежней структуры. Воздействие НТР на размещение и территориальную структуру хозяйства; районы старого и нового освоения; старые и новые факторы размещения. Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Экономическое районирование. Международные отношения. Географические аспекты глобализации. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Развитие сферы услуг. Топливо-энергетическая промышленность. Этапы и пути развития мировой энергетики, ее роль в мировом хозяйстве. Сдвиги в структуре производства и потребления топлива и энергии. Нефтяная, газовая и угольная промышленность как основа мировой энергетики; главные черты их размещения, главные грузопотоки. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. Электроэнергетика: структура производства на ТЭС, ГЭС и АЭС, основные черты географии. Нетрадиционные (альтернативные) источники энергии. Горнодобывающая промышленность, ее значение и структура; главные страны и районы.</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>Основные черты географии черной и цветной металлургии; главные страны и районы; типы ориентации. Особенности географии машиностроения мира. Его значение, структура, факторы размещения, главные страны и регионы производства продукции. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. Особенности химической и лесной промышленности. Значение, структура, факторы размещения, главные страны и регионы производства продукции. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. Легкая промышленность. Текстильная промышленность-ведущая отрасль. Значение, структура, факторы размещения, главные страны и регионы производства продукции. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. Промышленные районы мира. Промышленность и окружающая среда.</p> <p>География сельского хозяйства и рыболовства. Сельское хозяйство — вторая ведущая отрасль материального производства. Сельское хозяйство в экономически развитых и развивающихся странах. Понятие об агропромышленном комплексе и «зеленой революции». Растениеводство. Зерновые культуры — основа мирового сельского хозяйства. Другие продовольственные</p>			
--	--	--	--	--	--



		<p>культуры, непродовольственные культуры; основные черты их размещения. География мирового животноводства.</p> <p>Сельскохозяйственные районы мира. Рыболовство: основные черты географии.</p> <p>География транспорта. Транспорт — третья ведущая отрасль материального производства и основа географического разделения труда. Основные преимущества различных видов транспорта. Транспортная инфраструктура. Мировая транспортная система, региональные транспортные системы.</p> <p>Сухопутный транспорт: автомобильный, железнодорожный и трубопроводный. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Его особенности в экономически развитых и развивающихся странах. Морской транспорт: судоходство, флот и порты. Главные международные морские каналы. Внутренний водный транспорт. Воздушный транспорт. Транспорт и окружающая среда.</p> <p>Международные отношения. Географические аспекты глобализации. География внешнеэкономических связей. Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. Особые экономические зоны. Международные</p>		
--	--	---	--	--

		<p>организации (интеграционные экономические союзы). Транснациональные корпорации. Географические аспекты глобализации. Открытая экономика и свободные экономические зоны. География мировой торговли. Пространственная структура мировой торговли. Основные направления оборота наиболее важных товаров и услуг. Мировая торговля: оборот, товарная структура, географическое распределение. География мировых валютно-финансовых отношений. География других международных экономических отношений: производственные, предоставление услуг, научно-технических знаний. Мировая торговля и туризм. Международный туризм как форма обмена услугами, классификация и основные черты географии. Главные районы международного туризма.</p>		
5	<b>Региональная география и страноведение.</b>	<p>Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Северной и Южной Америки, Австралии и Африки. Перспективы освоения и развития Арктики и Антарктики. Международная</p>	<p>Оценивать и объяснять: ресурсообеспеченность отдельных стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, Австралии, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и концентрации населения и производства, составлять комплексную географическую характеристику стран Европы, Азии, Африки, Северной и</p>	<p>30</p> <p><u>Практическая работа №12 «Характеристика природно-ресурсного потенциала страны Зарубежной Европы».</u> <u>Практическая работа №13 «Сравнительная</u></p>

		<p>специализация крупней и крупнейших стран и регионов мира. Ведущие страны-экспортеры экспортеры основных видов продукции. Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйств хозяйства .Региональная политика. Интеграция регионов в единое мировое сообщество. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы). Россия на политической карте мира и в мировом хозяйств хозяйстве. География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира. Особенности и проблемы интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития. России.</p>	<p>Латинской Америки, Австралии, таблицы, картосхемы, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.</p>	<p><i>я характеристик а Западного и Восточного Китая. Выявление причин неравномернос ти хозяйственного освоения территорий». <u>Практическая работа №14 «Представлени е географической информации в виде картосхем: определение различий в структуре экспорта и импорта Японии. Анализ международных экономических связей страны». <u>Практическая работа №15 «Характеристи ка экономико-</u></u></i></p>
--	--	--	--	---

					<i>географическое положение и природно-ресурсного потенциала Индии»</i>
6	<b>Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве</b>	География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира. Особенности и проблемы интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития.	Оценивать и объяснять роль России в мировом хозяйстве, на политической карте мира, географию экономических, политических, культурных и научных связей со странами мира. Применять разнообразные источники геоинформации для определения особенностей и проблем интеграции страны в мировое сообщество.	3	<u>Практическая работа №16</u> <i>«Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира»</i>
7	<b>Роль географии в решении глобальных проблем человечества.</b>	Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии. Географические аспекты глобальных проблем человечества. Роль географии в решении глобальных проблем современности. Международное сотрудничество как инструмент	Объяснять возникновение и обострение глобальных проблем человечества, их взаимосвязь; Объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства Объяснять экологические	3	<u>Практическая работа №17</u> <i>«Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические</i>

		<p>решения глобальных проблем. Геоэкологическая проблема как приоритетная проблема выживания человечества; понятие о критическом экологическом районе и их география, пути решения. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Географические аспекты качества жизни населения. Проблема использования Мирового океана. Проблема освоения космоса. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Взаимосвязь глобальных проблем.</p>	<p>ситуации отдельных стран мира; Прогнозировать основные направления антропогенного воздействия на природную среду в современном мире.</p>		<p><i>взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества»</i></p>
--	--	--	---	--	---

## 8. Планируемые результаты изучения учебного предмета

**В результате изучения учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования выпускник на базовом уровне научится:**

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;
- переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
- делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;
- давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;
- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;
- оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;
- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;
- оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;
- анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;
- анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

## Приложение

### Поурочное планирование

1. Введение
2. Формирование современной политической карты мира
3. Типология стран. Практическая работа №1 «Классификация стран мира на основе анализа политической и экономической карты мира»
4. Государственный строй, формы правления и административно-территориальное устройство.
5. Геополитическое положение стран регионов. Международные отношения и их влияние на политическую карту. Практическая работа №2 «Характеристика экономико-географического и политико-географического положения страны»
6. Роль природных ресурсов в жизни общества, размещение ресурсов
7. Ресурсообеспеченность и природопользование. Практическая работа №3 «Оценка ресурсообеспеченности стран и регионов основными видами ресурсов».
8. Рациональное и нерациональное природопользование
9. Виды природных ресурсов
10. Виды природных ресурсов
11. Проблемы использования природных ресурсов. Пути решения экологических проблем.
12. Численность населения и его воспроизводство
13. Численность населения и его воспроизводство. Практическая работ №4 «Оценка эффективности демографической политики отдельных стран мира (Россия, Китай, Индия, Германия, США) на основе статистических данных», Практическая работа №5 «Прогнозирование изменения численности населения мира и отдельных регионов».
14. Состав населения: возрастной, половой и социальный. Трудовые ресурсы. Практическая работа №6 «Определение состава и структуры населения на основе статистических данных»
15. Расовый, этнический состав населения
16. Религии мира
17. Размещение населения, факторы, влияющие на размещение населения. Миграция населения. Наиболее густонаселённые регионы мира. Практическая работа №7 «Выявление и характеристика основных направлений миграции населения».
18. Городское и сельское население. Урбанизация. Крупнейшие города и городские агломерации. Практическая работа №8 «Выявление основных закономерностей расселения на основе анализа физической и тематических карт мира»
19. Урбанизация в экономически развитых и развивающихся странах мира. Проблемы и последствия урбанизации в современном мире
20. Мировое хозяйство: сущность и основные этапы формирования МГРТ и его примеры
21. Сущность и характерные черты, составные части НТР
22. Влияние НТР на МХ
23. Международная экономическая интеграция. Экономические группировки стран современного мира.
24. Топливная промышленность
25. Электроэнергетика мира.
26. Горнодобывающая промышленность. Черная и цветная металлургия.
27. Машиностроение мира - базисная отрасль НТР. Практическая работа №9 «Составление экономико-географическая характеристики одной их отраслей мировой промышленности».



28. Химическая, лесная промышленность
29. Легкая промышленность
30. Мировое сельское хозяйство. Типы сельского хозяйства
31. Растениеводство мира
32. Животноводство мира
33. Транспорт мира. Сухопутный транспорт
34. Водный и воздушный виды транспорта. Практическая работа №10 «Анализ грузооборота и пассажиропотока по основным транспортным магистралям мира»
35. Внешние экономические связи. Международный туризм, как форма обмена услугами. Практическая работа №11 «Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира».
36. Общая экономико-географическая характеристика Зарубежной Европы
37. Западная Европа: природные предпосылки для развития хозяйства. Население. Практическая работа №12 «Характеристика природно-ресурсного потенциала страны Зарубежной Европы»
38. Западная Европа: хозяйство, международные экономические связи.
39. ФРГ – самая экономически мощная страна Зарубежной Европы
40. Восточная Европа: природные предпосылки для развития хозяйства. Население.
41. Восточная Европа: хозяйство, международные экономические отношения.
42. Польша: общая экономико-географическая характеристика.
43. Обобщение знаний по региону Зарубежная Европа.
44. Общая характеристика Зарубежной Азии
45. Китай: общая характеристика
46. Китай: хозяйство, внутренние различия. Практическая работа №13 «Сравнительная характеристика Западного и Восточного Китая. Выявление причин неравномерности хозяйственного освоения территорий».
47. Япония: общая характеристика
48. Япония: хозяйство, внутренние различия. Практическая работа №14 «Представление географической информации в виде картосхем: определение различий в структуре экспорта и импорта Японии. Анализ международных экономических связей страны».
49. Индия: общая характеристика. Практическая работа №15 «Характеристика экономико-географического положения и природно-ресурсного потенциала Индии»
50. Индия: хозяйство внутренние различия
51. Обобщение знаний по региону Зарубежная Азия
52. Общая характеристика Северной Америки
53. США: экономико-географическое положение, природно-ресурсный потенциал, население
54. США: хозяйство и окружающая среда
55. Макрорайоны США
56. Канада: общие сведения, хозяйство, внутренние различия
57. Интеграционная группировка НАФТА
58. Латинская Америка: общая характеристика, население
59. Хозяйство, территориальная структура Латинской Америки
60. Субрегионы Латинской Америки
61. Бразилия - крупнейший субрегион Латинской Америки
62. Обобщение знаний по региону Латинская Америка
63. Общая характеристика стран Африки
64. Субрегионы: северная и тропическая Африка
65. ЮАР – страна с двойной экономикой
66. Место России в мировой политике, природно-ресурсном потенциале, населении мира

67. Экономика России на мировом фоне

68. Россия в системе международных экономических отношений. Перспективы развития России. Практическая работа №16 «Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира»

69. Глобальные проблемы человечества: сущность, причины возникновения, пути решения

70. Глобальные проблемы человечества: сущность, причины возникновения, пути решения

71. Глобальные проблемы человечества. Практическая работа №17 «Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества».

72. Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы.

**Описание учебно-методического  
и материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

<b>Учебно-методическое обеспечение</b>	
Наименование	Количество (шт.)
1. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Атлас. – М.: Картография, 2015.	13

<b>Материально-техническое оснащение</b>	
Наименование	количество
Мультимедийный проектор	1
Интерактивная доска	1
Магнитная доска	3
Стол учительский	1
Стол учительский демонстрационный	1
Ученические столы двухместные с комплектом стульев	10
Аппарат копир-принтер Canon MF 4430	1
<u>карты мира</u> физическая карта мира политическая карта мира	1
<u>учебно – практическое и учебно – лабораторное оборудование:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• модели: глобус физический</li> <li>• глобус Земли политический</li> </ul>	
<u>натуральные объекты</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• коллекции горных пород и минералов, полезных ископаемых различных типов,</li> <li>• производства различных типов тканей,</li> <li>• по производству чугуна и стали,</li> <li>• коллекция форм сохранности ископаемых растений и животных, гербарии растений природных зон РФ</li> </ul>	По 1 экземпляру
<u>таблицы</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Связь рельефа Земли со строением земной коры.</li> <li>2. Связь рельефа Земли с движением литосферных плит.</li> <li>3. Основные этапы развития геосинклинали.</li> <li>4. Геохронологическая таблица.</li> <li>5. Циклон и антициклон.</li> <li>6. Воздушные массы и климаты Земли.</li> <li>7. Типы стран современного мира.</li> <li>8. Международные организации.</li> <li>9. Классификация горных пород.</li> <li>10. Классификация природных ресурсов.</li> <li>11. Воспроизводство населения.</li> <li>12. Миграции населения.</li> <li>13. Расы Земли.</li> <li>14. Основные народы России.</li> <li>15. Факторы размещения промышленного производства.</li> </ol>	По 1 экземпляру

16. Центры происхождения важнейших культурных растений.
17. Половозрастная пирамида.
18. Типология стран современного мира

коллекции

1. Набор раздаточных образцов полезных ископаемых.
2. Основные виды промышленного сырья.
3. Хлопок.
4. Шелк натуральный.
5. Шерсть и продукты ее переработки.
6. Лен и продукты его переработки.
7. Растительные сообщества.

географические карты по курсу «Экономическая и социальная география мира»

1. Политическая карта мира.
2. Физическая карта мира.
3. Народы мира.
4. Религии мира. Карта мира.
5. Урбанизация и плотность населения мира.
6. Минеральные ресурсы мира.
7. Агроклиматические ресурсы мира.
8. Химическая промышленность мира.
9. Мировой транспорт.
10. Машиностроение мира.
11. Энергетика мира.
12. Физическая карта Европы.
13. Политическая карта Европы.
14. Физическая карта Азии.
15. Физическая карта Евразии.
16. Юго-Западная Азия. Физическая карта.
17. Юго-Западная Азия. Экономическая карта.
18. Экономическая карта юга Азии.
19. Китай, Монголия, Корея.
20. Северная Америка. Физическая карта.
21. Северная Америка. Социально-экономическая карта.
22. США. Физическая карта.
23. США. Экономическая карта.
24. Южная Америка. Социально-экономическая карта.
25. Африка. Физическая карта.
26. Африка. Экономическая карта.
27. Юго-Восточная Азия. Социально-экономическая карта.
28. Юго-Западная Азия. Социально-экономическая карта.
29. Африка. Социально-экономическая карта.

<b>Мультимедийные средства обучения и электронные образовательные ресурсы</b>	
Наименование	
<p>1. Репетитор по географии (электронная энциклопедия «Кирилла и Мефодия»).</p> <p>2. География в школе. Азия (электронные уроки и тесты).</p> <p>3. Страны мира. Географический справочник.</p> <p>4. Экономическая и социальная география мира. 10 класс (1С образовательные коллекции).</p> <p>5. Презентации учителя и учащихся по курсу экономической и социальной географии мира.</p> <p>6. Интернет-ресурсы:  <a href="http://www.alleng.ru/edu/geogr1.htm">www.alleng.ru/edu/geogr1.htm</a> - образовательные ресурсы Интернета – география;  <a href="http://school_collection.edu.ru/catalog">school_collection.edu.ru/catalog</a> – материалы единой коллекции цифровых образовательных ресурсов;  <a href="http://www/it-n.ru/communities.aspx?cat_no=3436@tmpl=com">www/it-n.ru/communities.aspx?cat_no=3436@tmpl=com</a> – сеть творческих учителей.</p>	