

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Технологический лицей»**

УТВЕРЖДЕНА

директором МАОУ «Технологический лицей»

Л.И. Пасынкова

«12» мая 2025 года

Программа летнего профильного лагеря с дневным пребыванием «Эврика!»



**Составитель: Микушева Анастасия Александровна,
заместитель директора по воспитательной работе**

Сыктывкар, 2025 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1	Наименование субъекта Российской Федерации	Республика Коми
2	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Технологический лицей»
3	ФИО автора (ов) с указанием занимаемой должности	Микушева Анастасия Александровна, заместитель директора
4	Полное название программы (методических материалов)	Программа летнего профильного лагеря с дневным пребыванием «Эврика!»
5	Целевая группа (возраст детей и специфика программы (конкурсных материалов))	13-17 лет (профиль «Олимпиадная математика»)
6	Контактная информация: адрес (с указанием индекса), мобильный телефон, электронный адрес участника конкурса	г. Сыктывкар, ул. Горького, 15, ic_tehnolog@edu.rkomi.ru, 445010, 243611
7	Краткая аннотация содержания: 1) цель и задачи; 2) этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий; 3) ресурсное обеспечение; 4) ожидаемые результаты; 5) новизна	
8	Социально – экономическая значимость	Успешность лицеистов в различных мероприятиях повышает социальную активность, даёт уверенность в своих силах и талантах, повышает творческую активность учащихся путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, олимпиадное движение, активизирует лидерские и организаторские качества, дети приобретают новые знания, развиваются их творческие способности, самостоятельность и самодеятельность.

Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Цели деятельности профильного лагеря «Эврика!»:

- 1) Создание условий для организованного отдыха одаренных детей в летний период;
- 2) Организация среды, способствующей:

- совершенствованию интеллектуально-креативных способностей и продуктивному общению обучающихся;
- расширению и углублению знаний по предметам, входящих в перечень ВсОШ;
- укреплению физического, психического и эмоционального здоровья детей.

Задачи:

Обучающие:

Обучить участников лагеря олимпиадным заданиям по математике;

Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни учащихся;

Способствовать мотивации личности к ЗОЖ и познавательной деятельности.

Развивающие:

Развивать у учащихся морально-этические качества через общение в коллективе, приобщение к активному преобразованию действительности;

Развивать творческие способности и личностные потребности учащихся;

Развивать коммуникативные возможности учащихся.

Воспитывающие:

Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;

Содействовать формированию активной жизненной позиции учащихся;

Воспитывать качества доброжелательного отношения к сверстникам, старшим и гордости за людей прославившим наш край, родину;

Способствовать духовно-нравственному становлению личности через привлечение в различные виды деятельности по направлениям.

В течение смены созданы условия для адаптации новых учащихся в лицее, через реализацию программы по блокам:

1. Блок безопасности жизнедеятельности **«Безопасные каникулы»**.
2. Спортивный блок **«Спорт и ГТО»**.

3. Интеллектуальный блок **«Олимпиадная математика»**.

4. Культурологический блок **«Каждый ребёнок талантлив»**.

5. Социальный блок **«Россия – мои горизонты»**.

При активном участии подростков и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к коллективу единомышленников, что позволит подросткам успешно пройти адаптационный период в лицее.

Новизна:

1) Ведение страницы ВКонтакте;

2) Взаимодействие с «Движением первых»;

3) Привлечение в качестве наставников учащихся 8х классов лицея;

4) Мероприятия в рамках «Года Героев Коми».

Механизм реализации программы

Реализация программы будет осуществляться в рамках летнего профильного лагеря «Эврика!» на базе МАОУ «Технологический лицей»:

- ✓ Первая смена - со 2 по 14 июня 2025 года;
- ✓ Вторая смена – с 16 по 27 июня 2025 года;

Лагерь комплектуется из числа учащихся, поступивших в 8 класс лицея.

Предварительно организуются:

- презентация программы лагеря,
- оформление информационного стенда лагеря,
- размещение информации на сайте лицея.

Продолжительность пребывания детей – с 8.30 до 14.30 часов.

8.15 – 8.30 – встреча детей (утренний фильтр);

8.30 – 8.45 – утренняя линейка;

8.45 – 8.55 – зарядка;

9.00 – 9.30 – завтрак;

9.30 – 10.30 – оздоровительные мероприятия;

10.30 – 12.00 – мастер-классы, познавательные игры, экскурсии;

12.00 – 13.00 – спортивные мероприятия;

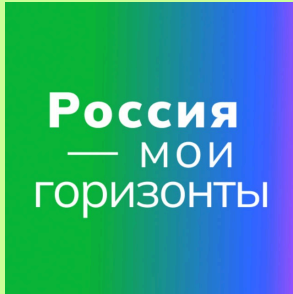
13.00 – 13.30 – обед;

13.30 – 14.30 – игры, конкурсы, творческие мероприятия, рефлексия.

Лагерь располагается в двух кабинетах, также в распоряжении детей актовый зал, компьютерный кабинет, библиотека. В период со 2 по 6 июня с учащимися будут проведены беседы, инструктажи по безопасному поведению в летний период: правила дорожной безопасности, правила пожарной безопасности, правила поведения во время купального сезона. В среду 4 июня будет проведена тренировочная эвакуация по сигналу «Пожар».

Со 2 июня в лагере начинается работа по блокам и модулям. В рамках темы дня предусмотрены занятия по разным предметам, входящим в перечень ВСОШ, спортивная, творческая деятельность с подбором заданий по теме. В течение всей смены ведётся группа ВКонтакте для освещения ежедневных занятий и обратной связи с детьми и родителями.

Календарный план

Блок ОБЖ «Безопасные каникулы»	Спортивный блок «Спорт и ГТО»	Интеллектуальный блок «Олимпиадная математика»	Культурологический блок «Россия — мои горизонты»	Творческий блок «Каждый ребёнок талантлив»
				
1 смена				
2 июня День защиты детей	3 июня День эстафет	4 июня День точных наук	5 июня День Первых	6 июня День Пушкинских сказок
9 июня День пожарной безопасности	10 июня День здоровья	13 июня День уравнений	14 июня День финансовой грамотности	11 июня День России День города
2 смена				
16 июня День информационной безопасности	17 июня День здоровья	18 июня День задач	19 июня День истории лица	20 июня День памяти и скорби
23 июня День первой помощи	24 июня День ГТО	25 июня День чисел	26 июня День психологии	27 июня День закрытия лагеря

Основные принципы деятельности

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

1. Продолжение воспитательной работы в условиях лета;
2. Проблема летней занятости детей;
3. Укрепление здоровья учащихся.

Принципы:

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием подростков опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в ДОЛ является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями подростков;
- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- Активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности.

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безусловная безопасность всех мероприятий.
- Учет особенностей каждой личности.
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.

- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.

- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.

- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.

- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Основные направления деятельности

В течение смены планируется реализация программы по блокам в рамках, которых будут реализованы следующие направления:

Название направления	Краткое описание
Интеллектуальное	Направлено на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, развитие интеллектуальных способностей детей, развитие мышления, памяти, внимания: ✓ Интеллектуальные игры; ✓ Математическая карусель; ✓ Викторины и т.п.
Спортивно-оздоровительное	Направлено на профилактику физического и психического здоровья детей, осуществление комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий. ✓ Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены; ✓ Ежедневный контроль за состоянием здоровья детей (утренний фильтр); ✓ Утренняя гимнастика; ✓ Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей; ✓ Организация оздоровления в условиях рисков распространения COVID -19; ✓ Гигиеническое воспитание; ✓ Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток); ✓ Организация здорового питания детей; ✓ Организация пешеходных экскурсий; ✓ Организация спортивных мероприятий и подвижных игр.
Творческое	Направлено на пробуждение в детях чувства прекрасного, формирование навыков культурного поведения и общения, привитие детям эстетического вкуса. ✓ Коллективно-творческие дела; ✓ Просмотр фильмов в кинотеатре; ✓ Концертно-развлекательные программы; ✓ Игры на сплочение, викторины, соревнования; ✓ Создание газеты; ✓ Создание видеоролика «Один день из жизни лагеря».
Экологическое	Направлено на формирование уважительного отношения к окружающей природе, ее сохранение, развитие гармоничного взаимоотношения между ребенком и окружающей средой. ✓ Беседы; ✓ Посещение краеведческого музея; ✓ Экологические марафоны; ✓ Выставки рисунков и поделок;

Название направления	Краткое описание
	✓ Конкурс «Знатоки родного края».
Патриотическое	Направлено на воспитание гражданина, патриота, любящего свою страну и малую Родину. ✓ Торжественное внесение флагов РФ и РК и исполнение гимнов в первый день каждой смены; ✓ Мероприятия, посвящённые Движению первых; ✓ Мероприятия, посвящённые Дню России, День города (12 июня); ✓ Мероприятия, посвящённые Дню памяти и скорби (22 июня); ✓ Экскурсия «Технологический лицей сквозь года».

Планируемые результаты

Предметные результаты в условиях нахождения в городском оздоровительном лагере рассматриваются как применение приобретенного обучающимися в ходе изучения учебных предметов в школе опыта специфичного для каждой предметной области, а именно:

- опыт приобретения умений, способствующих освоению математики;
- опыт использования навыка самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний по математике;
- опыт использования навыка разрешения проблемных ситуаций в решении математических задач.

Личностные результаты в условиях кратковременного пребывания обучающегося в оздоровительном лагере, рассматриваются как определенный социокультурный опыт:

- опыт успешной самореализации в различных видах социальной и личностно-значимой деятельности (познавательной, творческой, спортивной, трудовой, игровой);
- опыт проявления социально-нравственной позиции различных уровней в коллективной деятельности (позиций активного участника, организатора, помощника и т.д.);
- опыт наблюдения позитивных образцов самореализации личности (сверстников, значимых взрослых) в коллективной творческой деятельности;
- эмоционально-чувственного опыта и опыта воплощения эмпатии, сопереживания, сочувствия в поступках и деятельности.

В условиях реализации программы оздоровительного лагеря **метапредметные результаты** сгруппированы как освоенный социокультурный опыт в виде:

- целеполагания, планирования, прогнозирования познавательной деятельности и возможных ситуаций;
- опыта контроля своих действий в процессе достижения результата, определения способов действий в рамках предложенных условий и требований, корректировки своих действий в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- опыта самостоятельного поиска и выделения необходимой информации, выбора наиболее эффективных способов решения поставленных задач, опыт применения полученных в ходе учебного процесса в школе знаний, умений и навыков в личной и социально-значимой деятельности;
- опыта организации совместной деятельности и общения с педагогами и сверстниками, индивидуальной работы и работы в сотрудничестве с группой, аргументированного отстаивания своего мнения, выражения своих чувств, мыслей и потребностей.

При активном участии подростков и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к коллективу единомышленников, что позволит подросткам успешно пройти адаптационный период в лицее.

Успешность лицеистов в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность учащихся путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, приобретут новые знания, будут развиты творческие способности, самостоятельность и самодеятельность.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить учащихся и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют, укрепить физические и психологические силы подростков.

Список используемой литературы:

- 1) Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
- 2) Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
- 3) Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
- 4) Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
- 5) Учебник для вожатого. М.П. Кулаченко – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.