

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Технологический лицей»
(МАОУ «Технологический лицей»)
«Технологической лицей» муниципальной асшөрлуна велөдан учреждение

ПРИНЯТО

на заседании педсовета

Протокол № 1

от «30» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

с Советом родителей

Протокол № 5

от «30» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

с Советом учащихся

Протокол № 4

от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Технологический
лицей»

Л.И. Пасынкова Л.И. Пасынкова



ПОЛОЖЕНИЕ о кадетском классе в МАОУ «Технологический лицей»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о кадетском классе (далее – Положение) в МАОУ «Технологический лицей» (далее – лицей) регламентирует формирование кадетского класса и регулирует деятельность кадетских классов с 8 по 9 класс включительно.

1.2. Положение определяет порядок индивидуального отбора при приеме в кадетский класс.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Распоряжением Президента РФ от 09.04.1997 года №118-РП «О создании общеобразовательных учреждений – кадетских школ и классов»;
- Федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» на 2021-2024 гг.;
- Распоряжением Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. №2945-р «План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Законом Республики Коми от 26 июня 2015 года №61-РЗ «О кадетском образовании в Республике Коми»;
- Обращение президента от 7 мая 2024 года.
- Уставом Лицея.

1.4. Положение основывается на следующих понятиях и определениях:

Кадетский класс – профильный класс, созданный по решению учредителя, реализующий программы основного общего образования с учетом регионального

компонента кадетского образования, осуществляющий допрофессиональную подготовку учащихся к продолжению образования в системе профильных образовательных организаций на принципах кадетского образования и кадетского воспитания.

Кадетское образование – четко регламентированная система предоставления учащемуся необходимого объема знаний, воспитание у него умений и привития на этой основе навыков общественно-полезной деятельности, профессиональной ориентации с целью раннего определения его способностей и склонностей и правильному их использованию с большей отдачей государству и обществу.

Кадетское воспитание – строго согласованное с общими началами российского государственного устройства система формирования личности воспитанника с целью подготовки его к служению Отечеству на государственном и, в первую очередь, военном поприще, посредством сообщения каждому воспитаннику понятий и стремлений, которые служат основой чувства патриотизма, принятия таких нравственных категорий, как долг, честь, порядочность.

Кадеты - учащиеся кадетских школ, кадетских школ-интернатов, кадетских классов общеобразовательных учреждений.

Кадетство – явление, связанное с существованием организованного кадетского образования.

1.5. Кадетский класс открывается приказом директора лицея при наличии необходимых условий для обучения, воспитания, военной подготовки, охраны жизни и здоровья учащихся.

2. Цели и задачи организации учебно-воспитательной работы кадетского класса

2.1. Главной целью организации и реализации учебно-воспитательного процесса в социально-педагогическом пространстве кадетского класса является формирование образованной и воспитанной личности на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

2.2. Для достижения этой цели в ходе учебно-воспитательного процесса выполняются следующие задачи:

- воспитание учащихся на духовных и нравственных основах, обеспечивающих действенное служение Отечеству;
- возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций отечественного воинства;
- физическое, военно-патриотическое воспитание учащихся;
- привитие с раннего возраста чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали при активном развитии и возвышении чувства собственного достоинства, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути в области государственной службы;
- подготовка молодежи к службе в Вооруженных Силах России;
- образование в пространстве учебного плана и системы дополнительного образования на принципах развивающего и личностно-ориентированного обучения в сочетании с четкой организованной системой самоподготовки и постоянного контроля уровня образования, способного незамедлительно реагировать на все недостатки и упущения;
- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадетов, всемерное развитие их способностей и творческого потенциала;

– регламентация всей системы взаимоотношений и жизнедеятельности в учебное время, подчиненной понятиям дисциплины и организованную в строгом соблюдении не только воинских ритуалов, но и полным выполнением всех основных требований организации внутренней службы и внутреннего порядка, определяемых воинскими уставами, с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей;

– учёт психологических и индивидуальных особенностей каждого кадета, позволяющий создавать оптимальные условия развития верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей;

– создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания;

– создание условий для повышения престижа государственной, военной, службы;

– оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

3. Формирование кадетского класса

3.1. Открытие кадетского класса осуществляется в соответствии с приказом директора Лицея с согласия учредителя по инициативе участников образовательного процесса и родительского сообщества.

3.2. Раз в два года лицей определяет класс в параллели 8 классов, на базе которого организовывается кадетский класс.

3.3. При приёме в кадетский класс администрация Лицея обязана ознакомить учащихся и их родителей (законных представителей) с настоящим Положением и документами, правоустанавливающими и регламентирующими деятельность Лицея и кадетского класса.

3.4. Лицей дает объявление о начале индивидуального отбора в лицей для поступления в кадетский класс в феврале текущего года. Набор осуществляется на следующий учебный год.

3.5. Индивидуальный отбор осуществляется в марте текущего учебного года.

3.6. В кадетский класс принимаются учащиеся 7 классов школ города.

3.7. Индивидуальный отбор осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) на основании Положения о порядке организации индивидуального отбора при приеме в лицей для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов;

3.8. Исключение из списков кадетского класса возможно по причине:

– подачи личного заявления родителей (законных представителей);

– по состоянию здоровья;

– за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Положения о кадетском классе, а также в случае грубого нарушения правил внутреннего распорядка или систематического несоблюдения Устава Лицея, неисполнения решений руководства Лицея, а также нарушения учебной дисциплины, такие как:

✓ проявление нечестности, лжи, обмана, сокрытие негативных проступков;

✓ нарушение торжественного обещания, данного кадетом;

✓ разглашение сведений конфиденциального и интимного характера, затрагивающих честь, репутацию и личную жизнь сотрудников школы и учащихся;

✓ подстрекательство к безнравственным действиям, вовлечение товарищей в безнравственные поступки;

✓ пренебрежительное (неряшливое) отношение к форме кадета и своему внешнему виду;

- ✓ нарушение субординации, проявление дерзости и неуважения к старшим товарищам, преподавательскому составу;
- ✓ уклонение от обязательных занятий, ведущие к отставанию в учебе;
- ✓ употребление спиртных напитков;
- ✓ участие в азартных играх на деньги или другой материальный интерес;
- ✓ курение в общественных местах;
- ✓ сквернословие;
- ✓ нарушение установленных в обществе норм поведения, грубость, цинизм, угроза, запугивание во взаимоотношениях с товарищами;
- ✓ неуважение национальных и религиозных чувств, прав и достоинств личности, словесное оскорбление;
- ✓ участие в драке, не связанной с защитой чести и достоинства гражданина;
- ✓ присвоение чужой собственности, воровство;
- ✓ умышленное повреждение имущества и чужих вещей;
- ✓ непорядочность, неэтичность по отношению к людям;
- ✓ за нежелание учиться или неспособность усваивать учебный материал в установленных для кадетского класса объёмах.

4. Организация деятельности кадетского класса

4.1. Для учащихся, принятых на обучение в кадетский класс, является обязательным ношение форменной одежды, установленной лицеем.

4.2. Кадеты обязаны иметь рубашки двух видов:

- парадную рубашку (белую с погонами);
- повседневную классическую голубую рубашку (без погонов).

Для юношей предполагаются чёрные брюки и туфли (однотонные конверсы, слипоны и т.д.); для девушек – чёрные брюки или классическая чёрная юбка до колена и туфли (однотонные конверсы, слипоны и т.д.).

Расходы на приобретение форменной одежды и другой атрибутики осуществляются родителями на личные средства. Обязанностью лица является организация родительских комитетов к приобретению формы для учащихся.

4.3. Из числа наиболее авторитетных и дисциплинированных учащихся назначается командир класса. Наличие командной должности в кадетских классах необходимо для более эффективного управления образовательной деятельностью учащихся в кадетских классах и мотивации кадет к достижению определенного уровня развития, воспитания ответственности за подчинённых кадет и дополнительного стимулирования в учёбе и дисциплине.

4.4. Командир класса из числа учащихся подчиняется классному руководителю и является прямым начальником для учащихся класса.

4.5. Командир класса обязан:

- оказывать помощь классному руководителю в лицее и проведении самостоятельной подготовки учащихся и в формировании у них навыков самостоятельной работы;
- принимать участие в организации досуга учащихся;
- знать каждого учащегося класса: имя, фамилию, личностные качества, успехи и недостатки в учебе и дисциплине;
- следить за соблюдением учащимися требований дисциплины, внутреннего порядка и правил личной гигиены;
- следить за опрятным содержанием формы и обуви.

5. Образовательный процесс в кадетском классе

5.1. Образовательный процесс в кадетском классе осуществляется на основе учебного плана и годового календарного графика учебных занятий, разрабатываемых и утверждаемых лицеем для всех учащихся, и регламентируется расписанием занятий.

5.2. Вариативность содержания общего образования и профильность обучения в кадетском классе определяются образовательной программой, разрабатываемой администрацией лицея самостоятельно с учётом федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ. В дополнение к обязательным предметам на уровнях основного общего образования вводятся дополнительные общеразвивающие программы и курсы внеурочной деятельности, обеспечивающие реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

5.3. Режим дня для кадетского класса регламентируется правилами внутреннего распорядка Лицея и обеспечивает научно-обоснованное сочетание обучения, строевой подготовки, труда и отдыха учащихся, составляется с учетом пребывания кадетов в лицее.

В первой половине дня кадетами изучаются преимущественно общеучебные предметы, во вторую половину – дополнительные занятия, ведётся целенаправленная воспитательная работа на принципах кадетского воспитания.

Внеурочная деятельность в кадетском классе может предполагать проведение:

- коллективных творческих дел;
- занятий в учреждениях и организациях культуры, спорта и образования;
- занятий по строевой подготовке;
- занятий бальными танцами;
- занятий проектной деятельностью,
- и прочее.

5.4. Утреннюю поверку кадетов проводит классный руководитель. Он принимает рапорт командира класса о количественном составе присутствующих, ставит учебную задачу. В конце учебного дня классный руководитель вместе с кадетами подводит итоги прошедшего дня.

5.5. Обучение учащихся кадетского класса осуществляется педагогическими работниками Лицея. Для преподавания профилирующих учебных предметов администрация Лицея может привлекать совместителей - специалистов других образовательных учреждений, профильных учреждений и организаций на договорных условиях.

5.6. Организация внеурочной деятельности учащихся кадетского класса осуществляется педагогическими работниками учреждения и педагогами дополнительного образования.

5.7. Учебные нагрузки не могут превышать установленные СанПиНом нормы, а количество часов, отведённое в учебном плане на отдельный предмет, не должно быть меньше уровня, установленного федеральными образовательными программами.

5.8. Во время каникул, при наличии условий, может быть организован профильный лагерь.

5.9. Посвящение в кадеты проходит по утвержденному сценарию с принесением торжественного обещания учащегося, сценарий разрабатывается и утверждается в Лицее.